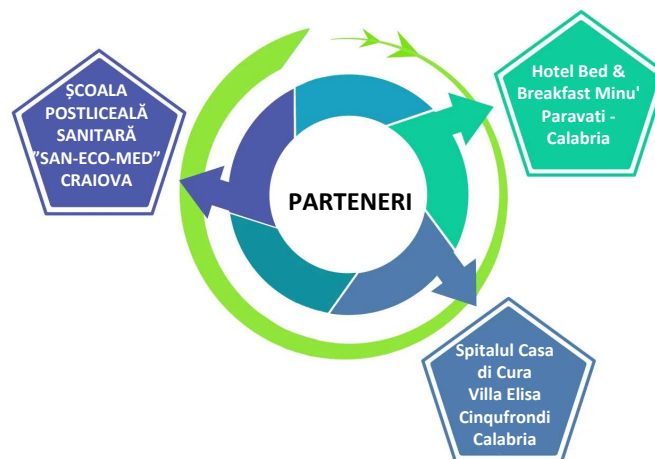


OBIECTIVELE PROIECTULUI

- ✓ Perfecționarea competențelor și abilităților în concordanță cu noile tehnologii dintr-un sistem sanitar avansat;
- ✓ Utilizarea tehnologiilor medicale moderne la standarde europene;
- ✓ Comunicarea eficientă cu pacientul și echipa de îngrijire prin dezvoltarea competențelor lingvistice;
- ✓ Integrarea și adaptabilitatea pe piața europeană a muncii;
- ✓ Formarea unei atitudini corespunzătoare față de muncă, conștientizarea responsabilității pe care o implică procesul medical;
- ✓ Îmbogațirea cunoștințelor istorice, geografice și culturale în vederea integrării și adaptării în mediul social și profesional;



ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ SAN-ECO-MED

PROGRAMUL ERASMUS +
MOBILITĂȚI VET

ID PROIECT:

2020-1-RO01-KA102-079230

PROIECTUL

"Compararea și aprofundarea practicilor de nursing în cadrul diferitelor sisteme medicale europene în scopul eficientizării integrării pe piața muncii"

Proiect finanțat de Uniunea Europeană

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



REZULTATELE PROIECTULUI

Un număr de 37 de elevi de la Școala Postliceală Sanitară "SAN-ECO-MED" Craiova au realizat stagiul clinic de 5 săptămâni la Spitalul Casa de Cura Villa Elisa din localitatea Conquefrondi, în perioada semestrului al II – lea al anului școlar 2021/2022 și în anul școlar 2022/2023, în Italia. Plasamentul s-a înscris în curriculum și în orarul școlii. În urma activităților desfășurate pe parcursul celor 150 ore de stagiul clinic, participanții au dobândit/și-au îmbunătățit competențele la modulele de practică aferente fiecărui an de studiu, iar elevii absolvenți au și exersat competențele.



Elevii din Anul I:

Cunoștințe, abilități și competențe dobândite:
Cunoștințe referitoare la:

- prezentarea etapelor procesului de nursing;
- formularea diagnosticului de nursing conform terminologiei standard și taxonomiei internaționale;
- prezentarea intervențiilor autonome și delegate;
- descrierea criteriilor și standardelor utilizate în evaluarea intervențiilor;
- discutarea actelor de înregistrare, transmiterea rezultatelor evaluării, manifestări de independență, manifestări de dependență și surse de dificultate.

Abilități privind:

- evaluarea riscurilor și a emisiilor;
- aplicarea normelor de protecție și securitate în munca;
- selectarea elementelor etapelor de nursing și a vocabularului specific;
- proiectarea planului de intervenție;
- aplicarea criteriilor și standardelor pentru evaluarea finală și intervențiile.

Competențe privind:

- asumarea de roluri și funcții;
- manifestarea unei atitudini pozitive față de sănătate;
- asumarea răspunderii pentru îngrijire, vocabular, diagnostic;
- manifestarea și asumarea responsabilității pentru calitate și evaluarea îngrijirilor precum și în ceea ce privește înregistrarea și transmiterea rezultatelor.

Elevii din Anul II:

Cunoștințe, abilități și competențe dobândite:
Cunoștințe referitoare la:

- organizarea serviciului chirurgical, a activității asistentei medicale;
- prezentarea normelor de asepse și antisepsie;
- descrierea bolilor generale chirurgicale, ortopedice, traumatologice, urologice;
- prezentarea îngrijirii;
- explicarea metodelor de investigare și tratament;
- descrierea intervențiilor autonome și delegate;
- integrarea experienței clinice în activitățile de îngrijire

Abilități privind:

- identificarea compartimentelor departamentului;
- îndeplinirea activităților și măsurilor de asepse, antisepsie, sterilizare;
- identificarea și diferențierea semnelor și simptomelor;
- selecția datelor, informațiilor;
- identificarea problemelor de dependență;
- diagnosticarea, planificarea, organizarea și aplicarea îngrijirilor și metodelor de investigare și tratament;
- implicarea activă în îngrijirea pacientului, după cum este indicat de tutore;
- elaborarea planului de îngrijire.

Competențe privind:

- demonstrarea capacității de diferențiere a compartimentelor specifice secției chirurgicale;
- asumarea rolului și responsabilităților asistentului în cadrul echipei de îngrijire;
- acceptarea standardelor profesionale în aplicarea procedurilor de asepse și antisepsie;
- argumentarea propriilor opinii despre semnele și simptomele specifice pacienților;
- asumarea răspunderii pentru îngrijire;
- utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor;
- colaborare eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei;
- Demonstrarea capacității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale (ortopedice, traumatologice, urologice);
- asumarea standardelor profesionale de îngrijire și responsabilitatea completării documentelor medicale;
- manifestarea evaluării independente a calității îngrijirii, revizuirea și îmbunătățirea acestora.

Elevii din anul III:

Cunoștințe, abilități și competențe dobândite:
Cunoștințe privind:

- organizarea serviciului de anestezie-terapie intensivă, a secției de pediatrie și a serviciului de urgență, organizarea activității nursei;
- prezentarea normelor de asepse și antisepsie;
- descrierea metodelor de pregătire și monitorizare a pacientului pre-, intra- și postanestezic;
- descrierea procesului de îngrijire în bolile sugarului, copilului și adolescentului
- prezentarea îngrijirilor în serviciul de urgență;
- explicarea metodelor de investigare și tratare;
- descrierea intervențiilor autonome și delegate;
- integrarea experienței clinice în activități de îngrijire

Abilități privind:

- identificarea compartimentelor secțiilor;
- îndeplinirea activităților și măsurilor de asepse, antisepsie și sterilizare;
- identificarea și diferențierea semnelor și simptomelor;
- selecția datelor și informațiilor;
- identificarea problemelor de dependență;
- diagnosticarea, planificarea, organizarea și aplicarea îngrijirilor și a metodelor de investigare și tratament;
- implicarea activă în îngrijirea pacientului, la indicatia tutorelui;
- elaborarea planului de îngrijire.

Competențe privind:

- demonstrarea capacității de a diferenția compartimentele specifice secțiilor;
- asumarea rolului și responsabilităților asistentului în cadrul echipei de îngrijire;
- acceptarea standardelor profesionale în aplicarea procedurilor de asepse și antisepsie;
- argumentarea propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice pacienților;
- asumarea responsabilității îngrijirilor;
- utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor;
- colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei;
- demonstrarea capacității de îngrijire;
- asumarea standardelor profesionale de îngrijire și responsabilitatea completării documentelor medicale;
- manifestarea evaluării independente a calității îngrijirilor, revizuirea și îmbunătățirea lor.

Absolvenții:

Cunoștințe, abilități și competențe care le-au îmbunătățit:

Aprofundarea cunoștințelor despre:

- organizarea serviciului de anestezie-terapie intensivă, a secției de pediatrie și a serviciului de urgență, organizarea activității asistentei medicale;
- prezentarea normelor de asepse și antisepsie;
- descrierea metodelor de pregătire și monitorizare a pacientului pre-, intra- și postanestezic;
- descrierea procesului de îngrijire în bolile sugarului, copilului și adolescentului

- prezentarea îngrijirilor în serviciul de urgență;

- explicarea metodelor de investigare și tratament;
- descrierea intervențiilor autonome și delegate;
- integrarea experienței clinice în activitățile de îngrijire

Îmbunătățirea abilităților:

- identificarea compartimentelor departamentului;
- îndeplinirea activităților și măsurilor de asepse, antisepsie și sterilizare;
- identificarea și diferențierea semnelor și simptomelor;
- selecția datelor și informațiilor;
- identificarea problemelor de dependență;
- diagnosticarea, planificarea, organizarea și aplicarea îngrijirilor și metodelor de investigare și tratament;
- implicarea activă în îngrijirea pacientului, după cum este indicat de tutore;
- elaborarea planului de îngrijire.

Îmbunătățirea competențelor:

- demonstrarea capacității de diferențiere a compartimentelor specifice secției;
- asumarea rolului și responsabilităților asistentului în cadrul echipei de îngrijire;
- acceptarea standardelor profesionale în aplicarea procedurilor de asepse și antisepsie;
- argumentarea propriilor opinii despre semnele și simptomele specifice pacienților;
- asumarea răspunderii pentru îngrijire;
- utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor;
- colaborare eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei;
- demonstrarea capacității de îngrijire;
- asumarea standardelor profesionale de îngrijire și responsabilitatea completării documentelor medicale;
- manifestarea evaluării independente a calității îngrijirii, revizuirea și îmbunătățirea acesteia.