



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ASOCIAȚIA „SAN-ECO-MED CRAIOVA”
ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „SAN-ECO-MED” CRAIOVA
Craiova, Str. Rovinari nr. 1A, Cod poștal 200533, Dolj
Tel. 0251/480007; 0787556986
E-mail: s.sanecomedcraiova@yahoo.ro
Web : scoalasanitarasanecomed.ro

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2021-2025

REVIZUIT 2024

Aprobat de Consiliul Director al
ASOCIAȚIEI "SAN-ECO-MED CRAIOVA"
în ședința din data de 27.11.2024

Nr. 394/27.11.2024

Aprobat Consiliul Profesoral, în ședința din data de 27.11.2024

Validat Consiliul de Administrație, în ședința din data de 27.11.2024

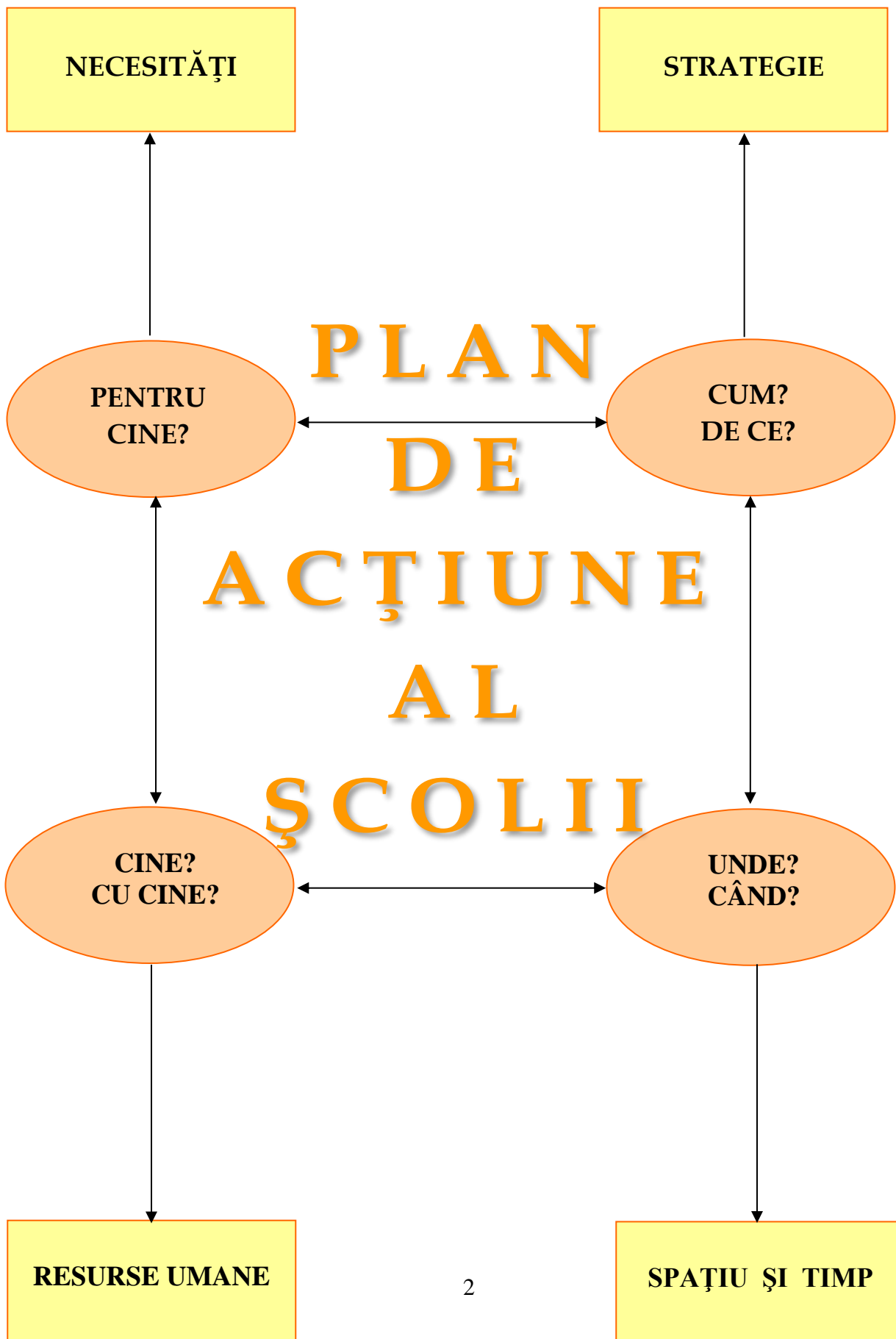
Director: Marian VĂRUICU



CRAIOVA
2024



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova





Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ECHIPA DE ELABORARE

A

PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Prof. Văruicu Marian, Director

Prof. Georgescu Luminița-Filofteia, Responsabil cu promovarea imaginii școlii

Prof. Georgescu Andreea-Roberta, Responsabil CEAC

Prof. Nițulescu Elena-Mădălina, Responsabil comisie metodică, Membru CA

Prof. Șerbănescu Mircea-Sebastian Responsabil comisie perfecționare, Membru CA

Prof. Mirigel Valerica, Responsabil comisie pentru parteneriate, programe și proiecte educative școlare și extrașcolare

Prof. Rădulescu Aurora-Dorina, Responsabil comisie metodică, membru CA

Dr. Sas Teodor, Reprezentantul Consiliului Local în CA

Elev Marinoiu (căs. Firulescu) Gheorghîța-Lilia, Reprezentantul elevilor în CA

Cu dăruire și profesionalism, conform normelor prevăzute de legislația națională, într-un ritm propriu, inovativ, cu accent pe capitalul uman și schimbul de bune practici, bazați pe convingerea că toate au un început, să încercăm să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții...!



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Cuprins

Partea 1: Context	6
1.1. Context legislativ	6
1.2. Lista cu abrevieri	10
1.3. Argument	12
1.4. Etapele de dezvoltare ale Planului de acțiune școlară	14
1.5. Scurt istoric	17
1.6. Prezentare unitate de învățământ	18
1.7. Viziunea	43
1.8. Misiunea școlii	43
1.9. Declarația de calitate	44
1.10. Context european, național, local	44
Partea a 2-a: Analiza nevoilor	57
2.1. Analiza mediului extern	57
2.1.1. Demografie	57
2.1.2. Mediul economic	64
2.1.3. Piața muncii	66
2.1.4. Populația școlară	71
2.1.5. Prognoză în perioada 2015 – 2025	74
2.2. Analiza mediului intern	79
2.2.1. Resurse umane	79
2.2.2. Indicatori de impact	82
2.2.3. Oferta curriculară și extracurriculară	85
2.2.4. Relații comunitare și internaționale	86
2.2.5. Resurse materiale și financiare	90
2.2.6. Motivarea necesității, fezabilității și oportunității <i>Proiectului de Acțiune Școlară</i> al Școlii Postliceale Sanitare „San-Eco-Med” Craiova ..	94
2.3. Diagnoza și analiza de nevoi. Motivarea stabilirii țintelor strategice ..	97
2.3.1. Analiza PESTE	97
2.3.2. Analiza SWOT	101
Partea a 3-a: Strategia	114
3.1. Țintele strategice	114
3.2. Opțiuni strategice	117
3.3. Programe de dezvoltare 2021-2025	132



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

3.3.1. Program de dezvoltare multianual.....	132
3.3.2. Programe de dezvoltare resursei umane	134
3.3.3. Programe de dezvoltare curriculară	137
3.3.4. Programe de dezvoltare a parteneriatelor interne și externe	142
3.3.5. Programe de dezvoltare a bazei materiale	145
Partea a 4-a: Implementarea strategiei	146
4.1. Planuri operaționale de dezvoltare 2021-2022.....	146
Partea a 5-a: Mecanisme și instrumente de monitorizare și evaluare	156
5.1. Monitorizare și evaluare la nivel de echipă	156
5.2. Monitorizarea internă	157
5.3. Monitorizarea externă	159
5.4. Evaluare internă	159
5.5. Evaluare externă	161
Cuvânt de încheiere	162



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

Partea I: Context

1.1. Contextul legislativ

Baza conceptuală o reprezintă legislația în vigoare:

- ✓ Obiectivele Strategiei Europa 2021-2027, *Educație*;
- ✓ Legea 198/2023 – *Legea Educației*;
- ✓ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației;
- ✓ OMEC 5565 din 14 sept/2020 privind modificarea Metodologiei pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, aprobată prin OMEC 4979/2020
- ✓ Ordin 4979/2020 din 14 august 2020 Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale
- ✓ Ordonanță de Urgență nr. 141 din 19 august 2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- ✓ Ordonanță de Urgență nr. 144 din 24 august 2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabile necesare desfășurării în condiții de prevenție a activităților didactice aferente anului școlar 2020/2021 în contextul riscului de infecție cu coronavirus SARS-CoV-2
- ✓ Ordin nr. 5487/1494/2020 MS și MEC MĂSURI din 31 august 2020 de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- ✓ Ordin nr. 1.456 din 25 august 2020 NORME DE IGIENĂ din 25 august 2020 din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- ✓ Ordin 5545/10 septembrie 2020 METODOLOGIE CADRU privind desfasurarea activitatilor didactice prin intermediul tehnologiei si al internetului, precum si pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.
- ✓ OMEC 5447/31.08.2020 Regulamentul – cadru de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar ROFUIP
- ✓ Ordin nr. 5.558/05.11.2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ordin comun cu Ministerul Sănătății: nr. 2.389/05.11.2021)
- ✓ Ordin nr. 3.108/12.01.2021 pentru completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.447/2020
- ✓ OMEC 5434/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare si desfasurare a examenului national pentru definitivare in învățământul preuniversitar
- ✓ OMEC 5599 din 21 sept.2020 privind Metodologia pentru fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conformin vederea organizarii rețelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 2021-2022
- ✓ Nota MEC 10335/9.10.2020 privind utilizarea modelelor de „Condica de prezenta”/„Fisa de prezenta” destinate consemnarii prezentei cadrelor didactice
- ✓ Nota ME 33207/21.09.2021 Precizari privind organizarea si desfasurarea activitatii de inspectie scolara, in anul 2021-2022



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- ✓ OMEC nr. 5767/2020 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021
- ✓ OMEC nr. 5.924 din 3 noiembrie 2020 pentru suspendarea prevederilor Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare
- ✓ NOTA MEC nr. 36347/26.10.2020 a MEC ce conține recomandări privind organizarea activității didactice online în condiții de securitate
- ✓ HOTĂRÂRE nr. 52 din 05.11.2020 a CNSU privind stabilirea unor măsuri suplimentare necesare a fi aplicate pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 (în toate localitățile, activitățile didactice care impun prezența fizică a antepreșcolărilor, preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ să se desfășoare în sistem on-line.)
- ✓ OUG nr. 192 din 5 noiembrie 2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, precum și pentru modificarea lit. a) a art. 7 din Legea nr. 81/2018 privind reglementarea activității de telemuncă (În perioada noiembrie 2020-31 decembrie 2020, prin ordin al ministrului educației și cercetării...se poate dispune suspendarea activităților)
- ✓ OMEC Nr. 5972/2020 din 8 noiembrie 2020 pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- ✓ HOTĂRÂRE nr. 53 din 08.11.2020 a CNSU privind aprobarea suspendării activităților care impun prezența fizică a preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ și continuarea activităților didactice în sistem on-line
- ✓ HOTĂRÂRE nr. 57 din 07.12.2020 a CNSU privind aprobarea prelungirii suspendării activităților care impun prezența fizică a preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ și continuarea activităților didactice în sistem on-line
- ✓ OMEC nr. 5956/4.11.2020 privind înființarea centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București de Excelență
- ✓ Ordinul nr. 5969/06.11.2020 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- ✓ Ordinul nr. 5977/11.11.2020 privind suspendarea aplicării unor prevederi ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.447/2020
- ✓ ORDIN nr. 5.927 din 3 noiembrie 2020 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.488/2020 pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular, pe perioada stării de alertă
- ✓ OMEC nr. 5578/10.11.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023
- ✓ Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2021-2022;



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

- ✓ Raportul Inspectoratului Școlar Județean Dolj privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2020-2021.

1.2. Lista abrevierilor

- ✓ **ADR** - *Agenția de Dezvoltare Regională*
- ✓ **AJOFM** - *Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă*
- ✓ **ANOFM** - *Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă*
- ✓ **CAEN** - *Clasificarea Activităților din Economia Națională*
- ✓ **CCD** - *Casa Corpului Didactic*
- ✓ **CDS** - *Curriculum la decizia școlii*
- ✓ **CDR** - *Consiliul de Dezvoltare Regională*
- ✓ **CEDEFOP** (eng.) - *Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale*
- ✓ **CJ** - *Consiliul Județean*
- ✓ **CJAPP** - *Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică*
- ✓ **CJRAE** - *Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională*
- ✓ **CL** - *Consiliul Local*
- ✓ **CNDIPT** - *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic*
- ✓ **CNFPA** - *Centrul Național de Formare Profesională a Adulților*
- ✓ **CNP** - *Comisia Națională de Prognoză*
- ✓ **DGSSF** - *Direcția Generală de Solidaritate Socială și Familie*
- ✓ **ECTS** (eng.) - *Sistemul European de Credite Transferabile*
- ✓ **ECVET** (eng.) - *Sistemul European de Credite pentru Formarea Profesională*
- ✓ **ENQAVET** (eng.) - *Rețeaua Europeană pentru Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională*
- ✓ **EQF** (eng.) - *Cadrul European al Calificărilor*



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- ✓ **IMM** - *Întreprinderi mici și mijlocii*
- ✓ **INS** - *Institutul Național de Statistică*
- ✓ **IPT** - *Învățământul profesional și tehnic*
- ✓ **ISJ** - *Inspectoratul Școlar Județean*
- ✓ **SEM** – *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med”*
- ✓ **MECȘ** - *Ministerul Educației și Cercetării Științifice*
- ✓ **OECD** (eng.) - *Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică*
- ✓ **ONG** - *Organizații nonguvernamentale*
- ✓ **PAS** - *Planul de Acțiune al Școlii*
- ✓ **PDR** - *Planul de Dezvoltare Regională*
- ✓ **PLAI** - *Planul Local de Acțiune pentru Învățământ*
- ✓ **PND** - *Planul Național de Dezvoltare*
- ✓ **POR** - *Planul Operațional Regional*
- ✓ **POSDRU** - *Planul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane*
- ✓ **PRAI** - *Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ*
- ✓ **TVET** (eng.) - *Învățământul Profesional și Tehnic*
- ✓ **UE** - *Uniunea Europeană*



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

1.3. Argument:

În întreaga Europă, guvernele țărilor sunt permanent preocupate de problema sănătății, căutând noi căi de obținere a îngrijirii de înaltă calitate. Asistenții medicali reprezintă cel mai larg grup de profesioniști ai sănătății, rolul lor fiind fundamental în menținerea și îngrijirea acestora.

La nivel european, s-a hotărât reorientarea educației și practicii asistenților medicali, către noi scopuri precum:

1. Îngrijirile de sănătate primară;
2. Promovarea și menținerea sănătății;
3. Prevenirea bolilor.

În România, ca de altfel în marea majoritate a țărilor dezvoltate, pe măsură ce vârsta medie a populației crește și bolile cronice sporesc, cererea de noi lucrători în domeniul sanitar este tot mai mare. Pacienții, cei care au nevoie de progresele realizate în ce privește grija pentru sănătate, nu pot avea acces la acestea și nu pot beneficia de ele dacă nu există forță de muncă puternică și bine pregătită. Deschiderea sistemelor educaționale și de formare profesională spre mediul social, economic și cultural, spre societate, în ansamblul său, prin consolidarea relațiilor de colaborare dintre educație și formare profesională cu piața muncii, cercetare, dezvoltarea spiritului antreprenorial, reprezintă, în egală măsură, atât direcții de acțiune, cât și deziderate ale societății contemporane.

Destinat deopotrivă celor din interiorul școlii, Proiectul de Acțiune a Școlii concentrează atenția asupra finalităților educației (dobândirea de abilități, atitudini, competențe), asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse material – financiare, relații sistemice și comunitare).

Proiectul de acțiune al școlii, asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și manageriate.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii, asigură dezvoltarea personală și profesională, întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare și, nu în ultimul rând, stimulează dezvoltarea ethosului școlar.

Planul de Acțiune al Școlii Postliceale Sanitare „San-Eco-Med”, pentru perioada 2021-2025, este un document și totodată un instrument de lucru necesar unității de învățământ, întrucât asigură o imagine reală și o analiză a ceea ce a fost și este unitatea școlară, dar, în același timp, proiectează pe termen lung și scurt activitatea viitoare, trasând repere clare care să răspundă la întrebările: *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?*

Prin scopurile strategice, asumate din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare amplasate în contextul socio-economic local, național și european, Planul de Acțiune Școlii Postliceale Sanitare „San-Eco-Med”:

- concentrează atenția asupra finalităților educației: dobândire de abilități, atitudini, competențe;
- favorizează creșterea încrederii în capabilitățile, capacitățile și forțele proprii; asigură dezvoltarea personală și profesională;
- dezvoltă parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale, ONG-uri etc.).

PAS este conceput în conformitate cu:

- *Obiectivele Strategiei Europa 2021-2017 - Educație;*
- *Programul de guvernare a României pe perioada 2020-2024 – Educație;*
- *Legea 1/2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. Nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;*



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

- *Planul Local de Acțiune pentru Învățământ 2017-2022 (P.L.A.I. Dolj 2017-2022);*
- *Planul regional de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic Regiunea Sud- Vest Oltenia 2016-2025 (PRAI 2016-2025).*

Echipa de elaborare PAS a luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității de învățământ, rezultatele sondajului efectuat în rândul elevilor, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici – parteneri tradiționali ai instituției.

Echipa a dat expresie dorinței și așteptărilor cadrelor didactice și elevilor, privind procesul inovator de dezvoltare și de transformare, prin alinierea procesului educațional din Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med”, la exigențele standardelor europene.

1.4. Etapele de dezvoltare a Planului de acțiune școlară

Planul de Acțiune a fost elaborat pentru perioada 2021-2025 de către echipa de proiect din care au făcut parte directorul, împreună cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității, membrii Consiliului de Administrație, în baza informațiilor și dezbaterilor rezultatelor școlare, în cadrul Consiliului Profesoral pe anul 2020-2021. Astfel, s-au stabilit punctele tari, slabe, oportunitățile și amenințările precum și principalele direcții pentru dezvoltarea instituțională pe termen lung. Proiectul este rodul unei gândiri și decizii colective, valorificându-se atât experiența directorului, cât și inițiativele și sugestiile întregului personal didactic.

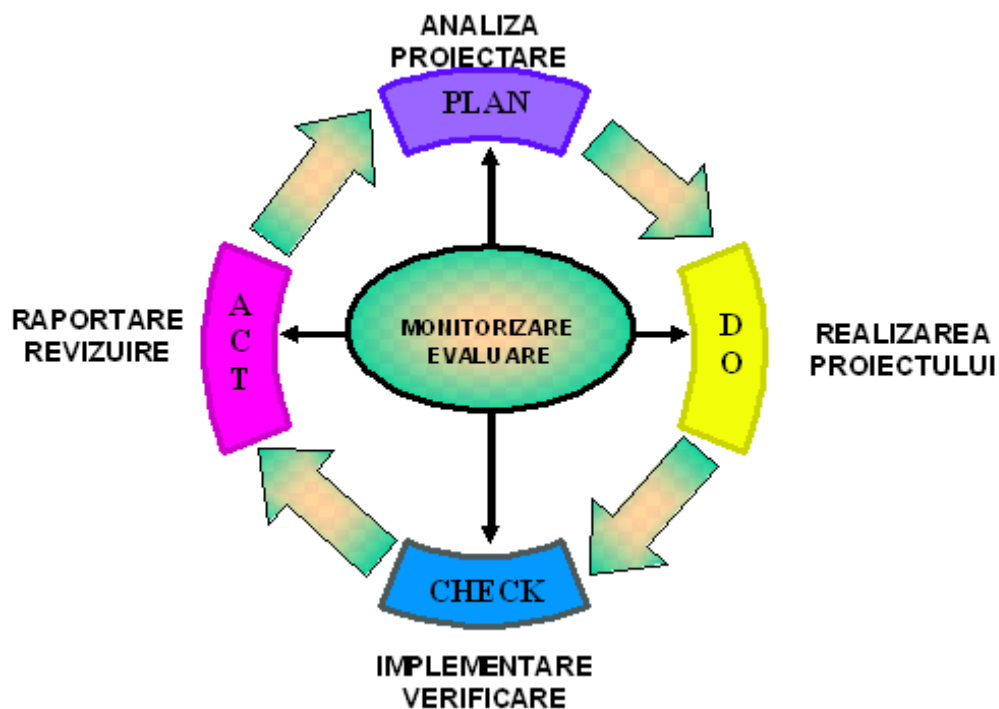


Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Etape în vederea elaborării P.A.S.:

CICLUL DE VIAȚĂ: 4 ANI

CICLUL DEMING (PLAN-DO-CHECK-ACT) – ETAPE:



Acțiuni în vederea elaborării P.A.S.:

Acțiuni	Responsabili	Termen
1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.	Directorul	Septembrie 2021
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a P.A.S.	Conducerea managerială	Septembrie 2021
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea P.A.S. prin: <ul style="list-style-type: none"> • chestionare aplicate elevilor, unităților sanitare și farmaceutice, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; • discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; 	Responsabil CEAC	Octombrie 2021



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

<ul style="list-style-type: none"> • interpretarea datelor statistice la nivel regional și local; • corelarea cu prioritățile identificate la nivel regional și local. 		
4. Colaborarea cu celelalte școli din Regiunea Sud-Vest Oltenia pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.	Conducerea managerială	Noiembrie 2021
5. Stabilirea priorităților reieșite din analiza mediului intern și extern, stabilirea țințelor strategice, opțiunilor strategice; elaborarea planurilor de dezvoltare multianuale 2021-2025.	Conducerea managerială	Noiembrie 2021
6. Elaborarea planurilor operaționale cu accent pe procesul de predare – învățare	Director Responsabil CEAC	Noiembrie 2021
7. Dezbaterea Planului de acțiune în CP, aprobarea în CA	Director	Decembrie 2021

Surse de informații:

1. Documente de proiectare a activității școlii (portofolii ale cadrelor didactice, comisiilor metodice și ale Comisiei CEAC, consiliului elevilor, parteneriatelor școlii, oferta de școlarizare).
2. Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale CA, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente).
3. Documente de prezentare și promovare a școlii.
4. Date statistice din județul Dolj și din Regiunea Sud-Vest Oltenia – PRAI și PLAI.
5. Chestionare, discuții, interviuri.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

1.5. Scurt istoric

Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" Craiova, se înființează în anul 2014, ca o alternativă la învățământul medical de stat din România, ce funcționează, potrivit legii, pe principiul nonprofit, respectă standardele naționale, promovează principiile nediscriminatorii și respinge ideile, curentele și atitudinile antidemocratice, xenofobe, sovine și rasiste.

Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" Craiova este o instituție de învățământ preuniversitar particular, care pregătește asistenți medicali în diferite specialități. Obiectivul principal al școlii, la înființare, a fost formarea de asistenți medicali generaliști, asistenți medicali de balneofiziokinetoterapie și recuperare, asistenți medicali de laborator și asistenți medicali de farmacie, capabili să se adapteze cerințelor pieței muncii și noilor tehnologii din unitățile spitalicești, cabinete medicale individuale, clinici de recuperare, laboratoare și farmacii. Deși promovate în oferta școlară cele 4 calificări profesionale, nu s-a reușit înscrierea elevilor pentru asistent medical de laborator/asistent medical de balneofiziokinetoterapie. În primii ani doi ani școlari s-au înființat doar clase de asistent medical generalist și de asistent medical de farmacie iar apoi doar clase de asistent medical generalist, specializare acreditată prin OMEN nr. 4393/03.07.2019.

Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" Craiova se adresează tuturor absolvenților de liceu, cu sau fără examen de bacalaureat, indiferent de vârstă, absolvenților de facultate, personalului angajat, șomerilor și tuturor celor care doresc să se specializeze într-o meserie nouă.

Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" Craiova sprijină inserția pe piața muncii prin parteneriatele și colaborările cu unități spitalicești, cămine de îngrijire a persoanelor vârstnice, clinici, cabinete medicale.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „SAN-ECO-MED” CRAIOVA

(funcționează în sediul Liceului „Traian Vuia”, corpul B, etajul III)

Craiova, str. Rovinari nr.1A

Cod postal 200533

Tel 0251480007 /0787556986

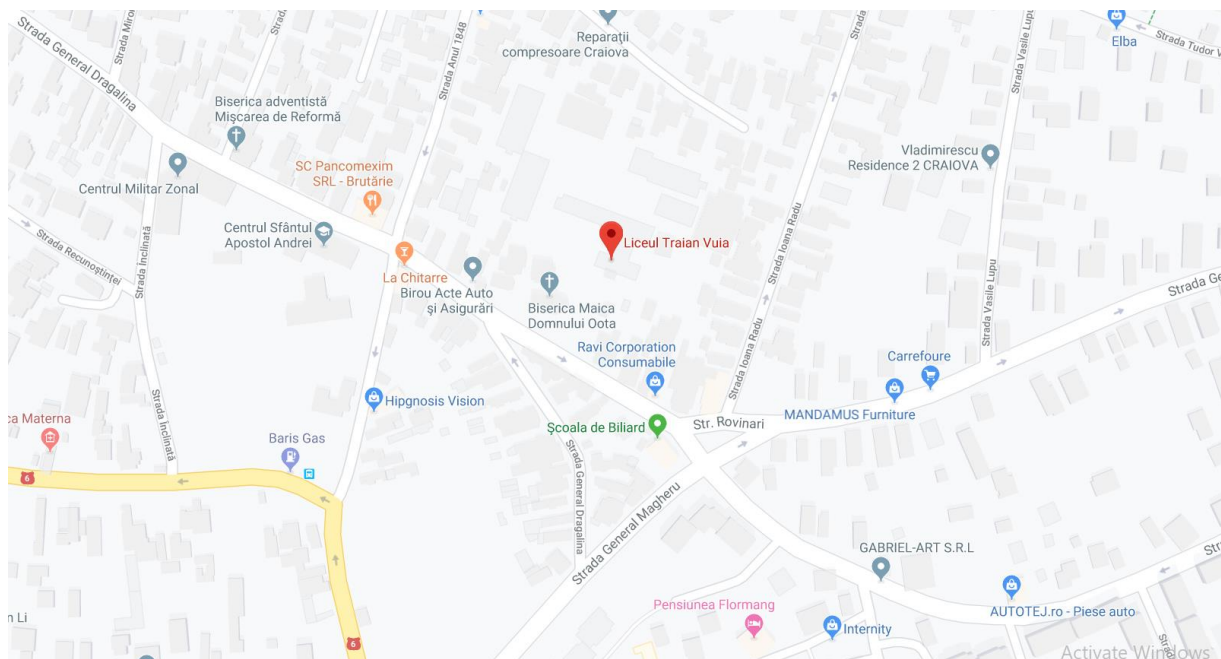
E-mail: s.sanecomedcraiova@yahoo.ro

Adresă WEB: www.scoalasanitarasanecomed.ro

1.6. Prezentarea unității școlare

Unitatea școlară: Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Statutul unității: cu personalitate juridică, fără structuri subordonate



Tipul școlii: Școală postliceală – Formă privată

Unitate de învățământ tradițional, forma zi

Cod SIRUES 9999779

Cod 1661206174



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Profilul școlii:

Nivel 5 postliceal

- domeniul „Sănătate și asistență pedagogică”
- calificări: asistent medical generalist

Limba de predare: limba română

Programul orar :

Zilnic: 09,00-21,00

1. TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

A. POPULAȚIA ȘCOLARĂ: evoluție și prognoză

DATE STATISTICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
2.	Postliceal					
2.1.	Postliceal		Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	4	155
			Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical de farmacie	1	18

Nr.crt.	An de studiu /nr. clase	Nr. elevi / specializare
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova - An școlar 2017-2018		
1	Anul I / 2 clase	83 – Asistent medical generalist
2	Anul II / 1 clasă	36 – Asistent medical generalist
3	Anul III / 1 clasă	36 – Asistent medical generalist
4	Anul III / 1 clasă	18 – Asistent medical de farmacie



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

DATE STATISTICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
2.	Postliceal					
2.1.	Postliceal		Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	5	186

Nr.crt.	An de studiu /nr. clase	Nr. elevi / specializare
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova - An școlar 2018-2019		
1	Anul I / 2 clase	86 – Asistent medical generalist
2	Anul II / 2 clase	73 – Asistent medical generalist
3	Anul III / 1 clasă	27 – Asistent medical generalist

DATE STATISTICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
2.	Postliceal					
2.1.	Postliceal		Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	6	222



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Nr.crt.	An de studiu /nr. clase	Nr. elevi / specializare
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova - An școlar 2019-2020		
1	Anul I / 2 clase	78 – Asistent medical generalist
2	Anul II / 2 clase	73 – Asistent medical generalist
3	Anul III / 2 clase	71 – Asistent medical generalist

DATE STATISTICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
2.	Postliceal					
2.1.	Postliceal		Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	6	226

Nr.crt.	An de studiu /nr. clase	Nr. elevi / specializare
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova - An școlar 2020-2021		
1	Anul I / 2 clase	75 – Asistent medical generalist
2	Anul II / 2 clase	79 – Asistent medical generalist
3	Anul III / 2 clase	72 – Asistent medical generalist



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

DATE STATISTICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
2.	Postliceal					
2.1.	Postliceal		Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	6	255

Nr.crt.	An de studiu /nr. clase	Nr. elevi / specializare
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova - An școlar 2021-2022		
1	Anul I / 3 clase	100 – Asistent medical generalist
2	Anul II / 2 clase	77 – Asistent medical generalist
3	Anul III / 2 clase	78 – Asistent medical generalist

B. PERSONALUL ȘCOLII - AN ȘCOLAR 2021-2022

Număr de cadre didactice: 19

Personal auxiliar: 4,25

Personal nedidactic: 0

INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

➤ *Personal didactic:* 19

- *nr. cadre didactice* – 19 (5 titulari și 14 colaboratori, personal didactic asociat)
- *nr. cadre didactice calificate* – 19



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

- *nr. cadre didactice cu doctorat – 2*
- *nr. cadre didactice cu gradul I – 5*
- *nr. cadre didactice cu gradul II – 2*
- *nr. cadre didactice debutanți – 10*

➤ ***Personalul didactic auxiliar: 4,25***

- *auxiliar – 4,25, din care:*
 - *administrator patrimoniu – 1*
 - *secretar – 1 normă*
 - *informatician – 1 normă*
 - *bibliotecar și casier – 1 normă*
 - *administrator financiar- 1/4 normă*

INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Calitatea personalului didactic:

- *calificat – 100%*
- *cadre didactice cu titlul de doctor – 10,53%*
- *cadre didactice cu gradul I – 26,32%*
- *cadre didactice cu gradul II – 10,53%*
- *cadre didactice fără definitivat – 52,63%*
- *absolvenți de cursuri de formare/perfecționare – 100 %*
- *absolvenți ai unei a doua facultăți – 2*
- *formatori la nivel local – 1*
- *absolvenți master – 4*



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

DATE STATISTICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
2.	Postliceal					
2.1.	Postliceal		Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	8	281

Nr.crt.	An de studiu /nr. clase	Nr. elevi / specializare
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova - An școlar 2022-2023		
1	Anul I / 3 clase	111 – Asistent medical generalist
2	Anul II / 2 clase	93 – Asistent medical generalist
3	Anul III / 2 clase	77 – Asistent medical generalist

B. PERSONALUL ȘCOLII - AN ȘCOLAR 2022-2023

Număr de cadre didactice: 22

Personal auxiliar: 4,25

Manager: 0,50

Personal nedidactic: 0



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

➤ **Personal didactic: 22**

- nr. cadre didactice – 21 (5 titulari și 16 colaboratori, personal didactic asociat)
- nr. cadre didactice calificate – 21
- nr. cadre didactice cu doctorat – 2
- nr. cadre didactice cu gradul I – 5
- nr. cadre didactice cu gradul II – 2
- nr. cadre didactice debutanți – 12

➤ **Personalul didactic auxiliar: 4,25**

- auxiliar – 4,25, din care:
 - administrator patrimoniu – 1
 - secretar – 2 norme
 - informatician – 1/2 normă
 - bibliotecar – 1/2 normă
 - administrator financiar- 1/4 normă

INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Calitatea personalului didactic:

- calificat – 100%
- cadre didactice cu titlul de doctor – 5,56%
- cadre didactice cu gradul I – 22,22%
- cadre didactice cu gradul II – 11,11%
- cadre didactice fără definitivat – 61,11%
- absolvenți de cursuri de formare/perfecționare – 5 %
- absolvenți ai unei a doua facultăți – 2
- formatori la nivel local – 3
- absolvenți master – 2



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

DATE STATISTICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
2.	Postliceal					
2.1.	Postliceal		Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	7	262

Nr.crt.	An de studiu /nr. clase	Nr. elevi / specializare
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova - An școlar 2023-2024		
1	Anul I / 3 clase	78 – Asistent medical generalist
2	Anul II / 2 clase	98 – Asistent medical generalist
3	Anul III / 2 clase	86 – Asistent medical generalist

B. PERSONALUL ȘCOLII - AN ȘCOLAR 2023-2024

Număr de cadre didactice: 22

Personal auxiliar: 4,25

Manager: 0,50

Personal nedidactic: 0



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

➤ **Personal didactic: 18**

- nr. cadre didactice – 18 (5 titulari și 13 colaboratori, personal didactic asociat)
- nr. cadre didactice calificate – 18
- nr. cadre didactice cu doctorat – 2
- nr. cadre didactice cu gradul I – 6
- nr. cadre didactice cu gradul II – 1
- nr. cadre didactice debutanți – 9

➤ **Personalul didactic auxiliar: 4,25**

- auxiliar – 4,25, din care:
 - administrator patrimoniu – 1
 - secretar – 2 norme
 - informatician – 1/2 normă
 - bibliotecar și casier – 1/2 normă
 - administrator financiar – 1/4 normă

INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Calitatea personalului didactic:

- calificat – 100%
- cadre didactice cu titlul de doctor – 5,56%
- cadre didactice cu gradul I – 22,22%
- cadre didactice cu gradul II – 11,11%
- cadre didactice fără definitivat – 61,11%
- absolvenți de cursuri de formare/perfecționare – 5 %
- absolvenți ai unei a doua facultăți – 2
- formatori la nivel local – 3
- absolvenți master – 2



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

2. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE - CANTITATIV ȘI CALITATIV - AN ȘCOLAR 2020-2021

1. Rezultate școlare:

Anul/ Specializarea	Număr de elevi pe grupe de medii						Total
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Situație neîncheiată	
I A / AMG	-	-	-	-	39	-	39
I B / AMG	-	-	-	-	36	-	36
II A / AMG	-	-	-	-	40	-	40
II B / AMG	-	-	-	-	39	-	39
III A / AMG	-	-	-	-	34	-	34
III B / AMG	-	-	-	-	38	-	38

Procentul de promovabilitate este de **100%**.

- Clasele de sfârșit de ciclu, anul III postliceală sunt motivate de examenele finale și de admiterea spre nivelele superioare ale sistemului de învățământ, efectuându-se o activitate suplimentară de pregătire pentru aceste examene.
- Procentul de promovabilitate Examenul de Competențe profesionale – nivel 5 avansat de calificare: **100 %**. La examenul de absolvire, s-au prezentat 72 absolvenți de AMG din seria curentă, promovând 72, cu medii între 8-8,99 (1 absolvent) și între 9-10 (71 absolvenți) și 2 absolvenți din seria anterioară promovând cu medii între 9-10.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

3. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE - CANTITATIV ȘI CALITATIV - AN ȘCOLAR 2021-2022

2. Rezultate școlare:

Anul/ Specializarea	Număr de elevi pe grupe de medii						Total
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Situație neîncheiată	
I A / AMG	-	-	-	-	32	-	32
I B / AMG	-	-	-	-	31	-	31
I C / AMG	-	-	-	-	32	-	32
II A / AMG	-	-	-	-	39	-	39
II B / AMG	-	-	-	-	37	-	37
III A / AMG	-	-	-	-	39	-	39
III B / AMG	-	-	-	-	37	-	37

Procentul de promovabilitate este de **100%**.

- Clasele de sfârșit de ciclu, anul III postliceală sunt motivate de examenele finale și de admiterea spre nivelele superioare ale sistemului de învățământ, efectuându-se o activitate suplimentară de pregătire pentru aceste examene.
- Procentul de promovabilitate Examenul de Competențe profesionale – nivel 5 avansat de calificare: **100 %**. La examenul de absolvire, s-au prezentat 72 absolvenți de AMG din seria curentă, promovând 72, cu medii între 8-8,99 (1 absolvent) și între 9-10 (71 absolvenți) și 1 absolvent din seria anterioară promovând cu medii între 9-10.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

4. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE - CANTITATIV ȘI CALITATIV - AN ȘCOLAR 2022-2023

3. Rezultate școlare:

Anul/ Specializarea	Număr de elevi pe grupe de medii						Total
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Situație neîncheiată	
I A / AMG	-	-	-	6	31	-	37
I B / AMG	-	-	-	7	30	-	37
I C / AMG	-	-	-	6	31	-	37
II A / AMG	-	-	-	2	29	-	31
II B / AMG	-	-	-	-	31	-	31
II C / AMG	-	-	-	-	31	-	31
III A / AMG	-	-	-	-	39	-	39
III B / AMG	-	-	-	-	38	-	38

Procentul de promovabilitate este de **100%**.

- Clasele de sfârșit de ciclu, anul III postliceală sunt motivate de examenele finale și de admiterea spre nivelele superioare ale sistemului de învățământ, efectuându-se o activitate suplimentară de pregătire pentru aceste examene.
- Procentul de promovabilitate Examenul de Competențe profesionale – nivel 5 avansat de calificare: **100 %**. La examenul de absolvire, s-au prezentat 71 absolvenți de AMG din seria curentă, promovând 69, cu medii între 8-8,99 (9 absolvent) și între 9-10 (60 absolvenți) și 2 absolvenți au fost absenți.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

5. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE - CANTITATIV ȘI CALITATIV - AN ȘCOLAR 2023-2024

4. Rezultate școlare:

Anul/ Specializarea	Număr de elevi pe grupe de medii						Situatie neîncheiată	Total
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
I A / AMG	-	-	-	-	37	-	37	
I B / AMG	-	-	-	-	39	-	39	
II A / AMG	-	-	-	9	26	-	35	
II B / AMG	-	-	-	-	28	-	28	
II C / AMG	-	-	-	5	27	-	32	
III A / AMG	-	-	-	2	41	-	43	
III B / AMG	-	-	-	-	41	-	41	

Procentul de promovabilitate este de **100%**.

- Clasele de sfârșit de ciclu, anul III postliceală sunt motivate de examenele finale și de admiterea spre nivelele superioare ale sistemului de învățământ, efectuându-se o activitate suplimentară de pregătire pentru aceste examene.
- Procentul de promovabilitate Examenul de Competențe profesionale – nivel 5 avansat de calificare: **100 %**. La examenul de absolvire, s-au prezentat 84 absolvenți de AMG din seria curentă și 2 elevi din serii anterioare, promovând 83, cu medii între 8-8,99 (2 absolventi) și între 9-10 (81 absolvenți) și 3 absolvenți absenti (2 din seria curentă și unul din seria anterioară).



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE - ELEVII ȘI PROFESORI:

- Participare la Cercul Pedagogic al cadrelor didactice din domeniul "Sănătate și asistență pedagogică" al Școlilor Postliceale Sanitare, cu tema "Instruirea on-line a asistentului medical: avantaje și dezavantaje ale învățării", organizat la Școala Postliceală Sanitară "Christiana" Craiova, în 11 decembrie 2020;
- Selecția, în ianuarie-februarie 2021, a profesorilor și elevilor participanți la proiectul Erasmus+ 2020-1-RO01-KA102-079230 „Compararea și aprofundarea practicilor de nursing în cadrul diferitelor sisteme medicale europene în scopul eficientizării integrării pe piața muncii”;
- Participare la Conferința Națională "Pregătirea Tutorilor și Profesorilor VET pentru Instruire Practică și Învățământ Dual", organizată în cadrul proiectului Erasmus + TOTVET nr. 2018-1-RO01-KA202-049191 de I.Ș.J, Dolj, în 22 ianuarie 2021;
- Participare la Conferința Internațională "Sănătate și securitate la locul de muncă", ediția a VI-a, organizată online de Liceul "Ștefan Odobleja" din Craiova, în 17.02.2021;
- Participare la Simpozionul județean "Exemple de bună practică în prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar" organizat online de CJRAE Dolj în 26.03.2021;
- Participarea la Simpozionul Interjudețean „Comunicarea și dezvoltarea personală a asistentului medical”, ediția a VII-a, organizat la Liceul "Charles Laugier" din Craiova, în 14.05.2021.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE/PERFECTIONARE:

Nr. Crt.	Furnizor de formare	Denumirea cursului	Numele beneficiarului de formare	Postul ocupat	Anul
1.	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	Georgescu Luminița-Filofteia	Profesor	26.02.2021-29.03.2021
2.	Asociația SELLification	„Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emotional în aceste Vremuri”	Georgescu Luminița-Filofteia	Profesor	14.01.2021
3.	PRiMERA COURSES	Online Pan-European Webinar, organizate de Erasmus+ by Primera Courses	Georgescu Luminița-Filofteia	Profesor	5.02.2021
4.	Asociația SELLification	”Evaluarea elevilor în online”	Georgescu Luminița; Georgescu Andreea; Șerbănescu Mircea; Voinescu Marian.	Profesori	18. 02.2021



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

5.	Asociația SELLification	”Scenariul hibrid, idei, soluții și metode aplicative”	Georgescu Luminița; Georgescu Andreea; Șerbănescu Mircea; Voinescu Marian.	Profesor	19.02.2021
6.	Asociația SELLification	„Cum să susții o lecție de nota 10 (chiar și pentru inspecțiile online)”	Georgescu Luminița; Georgescu Andreea; Șerbănescu Mircea; Voinescu Marian.	Profesori	22.02.2021
7.	PRiMERA COURSES	Online11th Pan-European Conference on Digital Education # Flipped Classroom	Georgescu Luminița- Filoftea	Profesor	25.02.2021
8.	PRiMERA COURSES	Online12th Pan-European Conference on Digital Education	Georgescu Luminița- Filoftea	Profesor	25.03.2021
9.	PRiMERA COURSES	Online12th Pan-European Conference on Digital Education	Georgescu Luminița- Filoftea	Profesor	22.04.2021
10	C.C.D. Dolj	Managementul comunicării în mediul educațional	Georgescu Luminița- Filoftea	Profesor	23.06.2021- 30.06.2021
11	Asociația SELLification	„Proiectarea didactică de la A la Z”	Georgescu Luminița; Georgescu Andreea;	Profesori	23.02.2021



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

			Șerbănescu Mircea; Voinescu Marian.		
12	Asociația SELLification	„Cum să dinamizezi ora în online”	Georgescu Luminița; Georgescu Andreea; Șerbănescu Mircea; Voinescu Marian.	Profesori	25.02.2021
13	Asociația SELLification	„Inteligența Emoțională în Actul de Predare”	Georgescu Luminița- Filoftea	Profesor	27.02.2021
14	Asociația SELLification	„Tehnici de motivare a elevilor prin NLP”	Georgescu Luminița- Filoftea	Profesor	17.03.2021
15	Asociația SELLification	„Elevul tău este un GENIU!”	Georgescu Luminița- Filoftea	Profesor	9.04.2021
16	Asociația SELLification	„Evaluarea elevilor în online”	Rădulescu Aurora; Cioarec Ionela.	Maiștri instructori	18.02.2021
17	Asociația SELLification	”Scenariul hibrid, idei, soluții și metode aplicative”	Rădulescu Aurora; Cioarec Ionela.	Maiștri instructori	19.02.2021
18	Asociația SELLification	„Cum să susții o lecție de nota 10 (chiar și pentru inspecțiile online)”	Rădulescu Aurora; Cioarec Ionela.	Maiștri instructori	22.02.2021



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

19	Asociația SELLification	„Proiectarea didactică de la A la Z”	Rădulescu Aurora; Cioarec Ionela.	Maiștri instructori	23.02.2021
20	Asociația SELLification	„Cum să dinamizezi ora în online”	Rădulescu Aurora; Cioarec Ionela.	Maiștri instructori	25.02.2021

PARTENERIATE:

Partener	Tip de parteneriat	Durata
Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova	AMG Contract de colaborare pentru desfășurarea stagiilor clinice	1 an 120/17.03.2022 26292/14.06.2022
Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie “Victor Babeș”, Craiova	AMG Contract de colaborare pentru desfășurarea stagiilor clinice	1 an 121/17.03.2022 5430/22.03.2022
Spitalul Clinic Căi Ferate, Craiova	AMG Contract de colaborare pentru desfășurarea stagiilor clinice	1 an 118/15.03.2022 2785/16.03.2022
Spitalul VITA PLUS, Craiova	AMG contract de colaborare pentru desfășurarea stagiilor clinice	1 an 119/16.03.2022 232/30.03.2022
Liceul “Traian Vuia” Craiova	Protocol de colaborare pentru utilizarea laboratoarelor de chimie și fizică și a cabinetului de medicină școlară	1 an Conform Contractului de închiriere
Liceul “Charles Laugier” Craiova	Parteneriat educațional “HELP ME!”	1 an 230/1/21.10.2021 2130/14.09.2021
Liceul “Charles Laugier” Craiova	Protocol de colaborare Organizare de întruniri, conferințe, seminare, simpozioane, work-shopuri pe teme relevante din sănătate, educație, cultură, artă, sport, turism și mediu natural, precum și alte activități comune	5 ani 138/24.10.2017 2388/31.10.2017



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Școala Postliceală Sanitară "Christiana" Craiova	Protocol de colaborare Organizare de întruniri, conferințe, seminare, simpozioane, work-shopuri pe teme relevante din sănătate, educație, cultură, artă, sport, turism și mediu natural, precum și alte activități comune	5 ani 139/31.10.2017 1468/03.11.2017
Cabinet Medical D&G MED SRL	Acord de parteneriat Încheiat pentru servicii de medicina muncii pentru angajații școlii și desfășurarea stagiului de nursing comunitar	4 ani 35/30.08.2021 137/30.08.2021
Agenția de Consiliere și Sprijin pentru Minorități și Persoane Defavorizate din România (A.C.S. - M.P.D.R.)	Acord de parteneriat Încheiat pentru activități comune de voluntariat, promovarea școlii și școlarizarea gratuită pe întreg ciclul de școlarizare (3 ani) a unei persoane desemantă anual care aparține unor grupuri defavorizate sau minorități etnice	4 ani 110/18.08.2021 23/23.08.2021
Cocoș Elena-Cabinet individual de psihologie	Protocol de colaborare Încheiat pentru facilitarea și asigurarea serviciilor de consilier psihologică și orientare în carieră	4 ani 02/18.08.2021 111/18.08.2021



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

6. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Resurse materiale:

• Activitatea instructiv-educativă se desfășoară într-un spațiu de învățământ închiriat, în corpul B al Liceului „Traian Vuia”, situat în Strada Rovinari nr. 1A, alcătuit din 3 (trei) săli de clasă și 2 (două) laboratoare (Informatică și Nursing) la etajul III și în 2 laboratoare din corpul A (Chimie și Fizică), inclusiv dotările și mobilierul aferente și acces la grupurile sanitare, în suprafață totală de 511,4 m², unitatea școlară având la dispoziție:

- 3 săli de clasă
- 1 laborator –chimie
- 1 laborator fizică
- 1 laborator informatică
- 1 sală de nursing
- 1 sală compartimentată în care se găsesc
 - ✓ Secretariat
 - ✓ Cabinet director
 - ✓ Bibliotecă / Centru de documentare și informare
 - ✓ Cabinet consiliere
- Bibliotecă (372 de volume cărți, 6 CD-uri)
- Cabinet medical (medicină generală)
- Aparatură audio-video
- Mijloace de comunicare-informare: internet, telefon, fax etc.

• Este notabilă preocuparea conducerii școlii atât pentru modernizarea claselor, a sălii de demonstrație și a laboratoarelor, în vederea asigurării unor condiții optime, cât și pentru dotarea cu mijloace de învățământ moderne necesare. După vizita de acreditare, în perioada octombrie-decembrie 2020, s-a realizat o dotare cu aparatură, materiale,



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

mijloace de învățământ și mobilier în valoare de 15736.72 lei, în anul 2021 de 19206.50 lei iar în 2021 de 15897.86 lei.

S-au achiziționat: un videoproiector EPSON EH-TW650 FULL HD, un sistem PC AIO MYRIA CURVED, o tableta grafica WACOM ONE SMALL, un monitor OMEN BY HP 24.5" Z7Y57AA două sisteme ALL-IN-ONE LENOVO IDEACENTRE 520-27ICB și un PC GAMING DIAXXA POWERED BY GIGABYTE AMD RYZEN 7 3700X 3.6GHZ 1TB HDD+SSD 256GB 16 GB DDR4 GEFORCE RTX 3060 OC 12GB GDDR6 3591897.

Pentru creșterea gradului de siguranță în școală s-a achiziționat un DVR 16 CANALE SAFER FULL HD și 3 camere de supraveghere.

- La acestea se adaugă mobilier școlar specific, 86 scaune, 12 mese de laborator 3 persoane, o masă pentru cancelarie, o masă pentru bibliotecă, o masă pentru CEAC, un manechin nursing adult MBH 100S, un pat spital cu 2 secțiuni pliabile, cu saltea, materiale și instrumentar medical pentru sala de nursing.

- Unitatea școlară beneficiază de sprijinul substanțial al Autorității de Sănătate Publică Craiova prin toate spitalele pe care le are în subordine, având contracte de colaborare și parteneriate cu toate aceste unități spitalicești.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Resurse financiare

Pentru anul financiar 2020, situația s-a prezentat astfel:

Buget venituri proprii

Indicator	An 2020
	Suma mii lei
Cheltuieli personal	271.00
Bunuri și servicii	134.00
Investiții	-
Venituri	495.00

Veniturile din taxele școlare ale elevilor sunt folosite pentru plata salariilor, întreținerea și modernizarea bazei didactico-materiale a instituției și plata unor bunuri și servicii care să asigure funcționalitatea instituției de învățământ.

7. CALITATEA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

Prioritate a strategiilor și politicilor de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului și al unității de învățământ - **calitatea managementului școlar:**

- **Impactul activității asupra altor grupuri, comunități locale, unități sanitare, firme particulare etc.**
- Strategiile și politicile de dezvoltare instituțională sunt elaborate astfel încât să aibă un impact pozitiv asupra comunității locale, unități sanitare etc.
- Se urmărește calitatea actului educațional atât prin asigurarea unei baze materiale optime, cât și prin asigurarea cu personal didactic ce prestează



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

„servicii educaționale” de calitate, pentru formarea unor tineri, capabili de mobilitate profesională în spațiul european.

- O gamă diversificată de educație formală și nonformală prin implicarea școlii în diverse activități extrașcolare cu impact asupra comunității locale; echipa managerială își propune o mai mare implicare a școlii în programe educaționale naționale și constituirea unor echipe de proiect la nivelul parteneriatelor internaționale.

➤ **Cultura organizațională**

- Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de elevi, respectul pentru profesie, competiția loială, libertatea de exprimare, receptivitatea la nou, creativitatea, entuziasmul, dorința de afirmare.
- Conducerea școlii a elaborat Regulamentul intern care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice.
- În ceea ce privește climatul organizației școlare am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.
- Atâta timp cât profesorii și elevii se identifică în mare măsură cu scopurile școlii, putem admite despre cultura organizațională a Școlii Postliceale Sanitare „San-Eco-Med” că este o cultură puternică, pozitivă, de tip sarcină (rețea), în care membrii sunt capabili să răspundă la o schimbare și să lucreze ușor în echipă; acest lucru este de implementarea proiectelor europene, naționale, locale.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

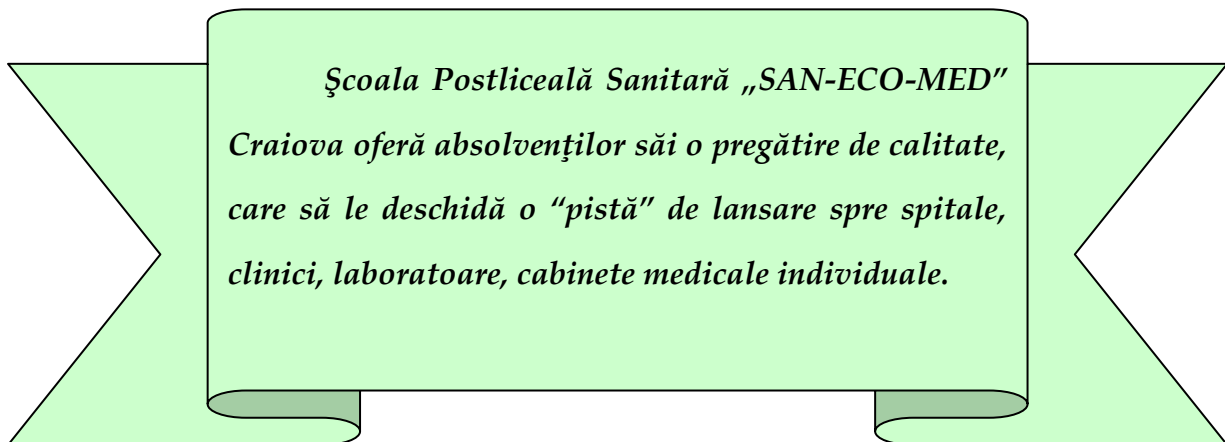
- Site-ul școlii, **panoul de promovare** a performanțelor școlare și extrașcolare, pagina de facebook, materialele **promoționale personalizate** (afișe, postere, banere, mape, clipuri publicitare, emisiuni TV) sunt instrumentele prin care imaginea școlii este promovată în comunitatea locală, regională, națională.
 - Tradițiile și obiceiurile școlii sunt perpetuate prin activități precum: Ziua Școlii, activități de voluntariat, simpozioane, concursuri școlare.
- **Lucrul în echipă la nivelul managerial**
- Echipa managerială este construită pe principiul competenței profesionale și al probității morale, capabilă să acționeze în spirit de echipă, democratic și să elaboreze instrumente de evaluare pentru o monitorizare cât mai corectă a muncii fiecărui angajat, să ia decizii coerente și în deplină concordanță cu legislația școlară existentă.
 - Echipă managerială dorește să continue ***managementul de tip transformațional și democratic***, adoptând o strategie de atragere a cadrelor cu inițiativă în luarea deciziilor și de acceptarea sugestiilor privind Planurile operaționale din cadrul Programului managerial anual întocmit pentru anul școlar 2021-2022, cât și implicarea acestora în vederea realizării și ducerii la îndeplinire a obiectivelor propuse prin prezentul document.
 - În acest sens, ***Scopul echipei manageriale*** pe parcursul celor 4 ani de derulare a Planului de acțiune este: ***trecerea de la management la leadership, la baza leadership-ului aflându-se spiritul de echipă.***



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

- **Dezvoltarea competențelor profesionale și asumarea deciziilor din ce în ce mai complexe.**
- Formarea continuă și dobândirea de competențe și abilități noi trebuie privită nu numai ca o obligație, ci și ca necesitate – de aceea, membrii echipei manageriale dar și un număr destul de mare de profesori trebuie să urmeze cursuri în acest sens. Aceste competențe trebuie apoi aplicate în elaborarea de strategii educaționale și de dezvoltare a școlii.
- Preocuparea pentru propria carieră trebuie să însemne o mare provocare pentru cariera celor care fac parte din colectivul de cadre didactice și didactic auxiliare, nu numai pentru echipa managerială a Școlii Postliceale Sanitare „San-Eco-Med”.

1.7. Viziunea



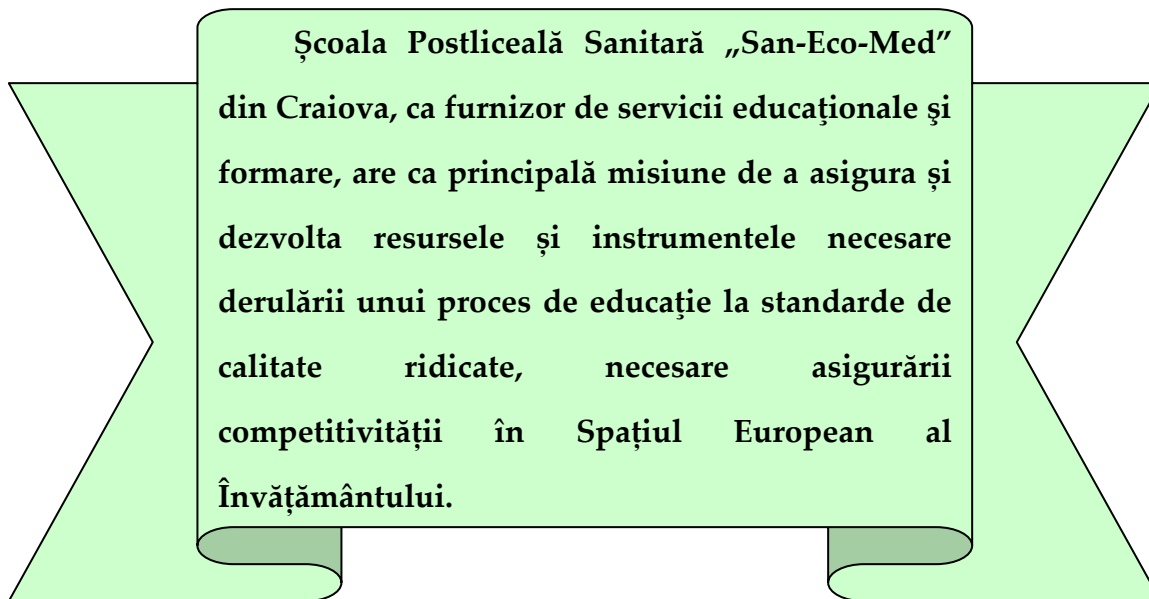
1.8. Misiunea unității școlare

Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova este să ofere educație la standarde de calitate, generate de integrarea europeană a României, în vederea pregătirii resurselor umane în domeniul calificărilor de pregătire, capabile să se integreze pe piața muncii.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

1.9. Declarație de calitate



1.10. Contextul european, național, local

CONTEXTUL EUROPEAN

UE acordă o mare importanță promovării continue a educației și formării. Accesul la educație și formare de calitate este un motor al creșterii economice, al coeziunii sociale, al cercetării și al inovării și sporește semnificativ perspectivele de dezvoltare personală ale beneficiarilor săi.

În UE, sistemele de educație și formare sunt organizate și puse în aplicare de către statele membre. Deși responsabilitatea pentru sistemele de educație și formare îi revine fiecărui stat în parte, rolul UE este de a le sprijini și de a le suplimenta capacitățile. Prin urmare, UE sprijină statele membre prin cooperarea în materie de politici (prin intermediul cadrului ET 2020) și prin instrumente de finanțare. Printre acestea se numără programul Erasmus + și fondurile structurale și de investiții europene.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

La 30 septembrie 2020 a fost publicată o nouă comunicare privind spațiul european al educației, în care se stabilește calea de urmat către realizarea sa până în 2025.

Un spațiu european al educației

Toate statele membre au interesul să folosească întregul potențial al educației și culturii pentru a crea locuri de muncă și pentru a favoriza creșterea economică și coeziunea socială, dar și pentru a-l transforma într-un mijloc prin care identitatea europeană să poată fi percepută în toată diversitatea sa.

Comisia Europeană lansează inițiative menite să creeze un spațiu european al educației.

Această politică prevede ca, pe întreg teritoriul UE:

- tinerii să-și desfășoare o parte din studii în străinătate
- diplomele de învățământ școlar și superior să fie recunoscute în toate țările UE;
- toți cetățenii să știe două limbi străine
- toată lumea să aibă acces la o educație de înaltă calitate, indiferent de nivelul socioeconomic
- cetățenii să simtă cu adevărat că sunt europeni, să fie conștienți de diversitatea Europei și de patriotismul său cultural.

Ce măsuri ia Comisia pentru a realiza un spațiu european al educației

Comisia a prezentat un prim pachet de măsuri care abordează:

- competențe-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții
- competențe digitale
- valorile comune și o educație favorabilă incluziunii.

În Comunicarea sa intitulată "Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii", Comisia a propus un al doilea pachet de inițiative care să evidențieze rolul esențial al educației, tineretului și culturii în clădirea



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

viitorului Europei. În același timp, arată ce face pentru a răspunde invitațiilor formulate de liderii europeni în concluziile Consiliului European din decembrie 2017.

Comunicarea descrie viziunea Comisiei privind crearea unui spațiu european al educației, combinând:

- consolidarea Programului Erasmus+
- un cadru ambițios pentru cooperarea europeană în domeniul politicilor privind educația și formarea profesională
- sprijinul pentru reformele din statele membre, prin intermediul Semestrului european
- o utilizare mai bine direcționată a fondurilor europene

În aceeași comunicare, Comisia prezintă inițiativele în curs privind universitățile europene și legitimația europeană de student. Acest pachet de inițiative cuprinde și câteva propuneri de recomandări ale Consiliului, cu privire la:

- educația și îngrijirea copiilor preșcolari
- recunoașterea reciprocă automată a diplomelor și perioadelor de studiu în străinătate
- îmbunătățirea predării și învățării limbilor.

Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) prezintă viziunea Comisiei Europene pentru o educație digitală de înaltă calitate, incluzivă și accesibilă în Europa. Este un apel la acțiune pentru o cooperare mai strânsă la nivel european pentru

- a trage concluzii în urma crizei provocate de pandemia de COVID-19, pe parcursul căreia tehnologia este utilizată la un nivel nemaiațins vreodată în domeniul educației și formării
- a adapta sistemele de educație și formare la era digitală



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

În perioada iunie-septembrie 2020, s-a derulat o consultare publică cu privire la noul plan de acțiune.

Noul plan de acțiune are două priorități strategice

1. Încurajarea dezvoltării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță

Acest lucru implică:

- infrastructură, conectivitate și echipamente digitale
- o planificare și o dezvoltare eficientă a capacităților digitale, inclusiv capacități organizaționale actualizate
- profesori și formatori motivați și competenți în domeniul digital
- un conținut educațional de înaltă calitate, instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate și de etică.

Ce măsuri va lua Comisia

- Va lansa un **dialog strategic cu statele membre ale Uniunii Europene (UE)** în vederea elaborării unei propuneri de recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți pentru o educație digitală reușită până în 2022.
- Va propune o **recomandare a Consiliului privind educația online și la distanță** pentru învățământul primar și secundar. Ar trebui să se pună accentul pe o înțelegere comună la nivelul UE pentru a crea, până la sfârșitul anului 2021, condițiile necesare pentru ca formele de educație la distanță, online și mixtă să fie eficiente, incluzive și motivante.
- Va elabora un **cadru european privind conținutul de educație digitală** care se va baza pe diversitatea culturală și creativă europeană și va lansa un **studiu de fezabilitate privind o posibilă platformă europeană de schimb** pentru partajarea resurselor online certificate și conectarea la platformele de educație existente.
- Va sprijini conectivitatea gigabit a școlilor, precum și **conectivitatea în școli**, va derula acțiuni de sensibilizare cu privire la oportunitățile de finanțare oferite în



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

cadrul inițiativei Connectivity4Schools și va încuraja statele membre să valorifice la maximum **sprijinul UE** în ceea ce privește accesul la internet, achiziționarea de echipamente digitale, și accesul la aplicații și platforme de învățare online.

- Va sprijini **planurile de transformare digitală la toate nivelurile de educație și formare** prin intermediul proiectelor de cooperare Erasmus. Va încuraja cadrele didactice să facă apel la pedagogia digitală și la cunoștințele în domeniu atunci când utilizează instrumentele digitale prin platforma **Erasmus Teacher Academies** și va lansa un instrument online de autoevaluare pentru profesori - **SELFIE** ((Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies) **pentru profesori**).
- Va elabora **orientări în materie de etică privind inteligența artificială (IA) și utilizarea datelor** în domeniul predării și învățării pentru cadrele didactice și va sprijini cercetarea și inovarea în acest domeniu în cadrul programului Orizont Europa.

2. Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală

Pentru aceasta, este nevoie de:

- **aptitudini și competențe digitale de bază** de la o vârstă fragedă
 - abilități digitale, inclusiv combaterea dezinformării
 - formare în informatică
 - o bună cunoaștere și înțelegere a tehnologiilor care necesită o utilizare intensivă a datelor, cum ar fi inteligența artificială
- **competențe digitale avansate** care pot favoriza creșterea numărului de specialiști în domeniul digital și care garantează o reprezentare echilibrată a fetelor și femeilor tinere în studiile și profesiile din sectorul digital.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Ce măsuri va lua Comisia

- Va elabora **orientări comune pentru profesori și personalul din instituțiile de învățământ pentru a încuraja alfabetizarea digitală și pentru a combate dezinformarea** prin educație și formare. Va colabora cu societatea civilă, cu întreprinderile și operatorii tehnologici europeni, cu organismele de radiodifuziune, cu jurnaliști, cu grupul de experți privind educația în domeniul mass-mediei, cu Observatorul european al mass-mediei digitale, cu autoritățile naționale, precum și cu părinții, studenții și tinerii.
- Va actualiza Cadrul European al competențelor digitale pentru a include competențele în domeniul IA și al datelor și va sprijini dezvoltarea **resurselor pedagogice în domeniul IA** pentru școli, organismele de educație și formare profesională (EFP) și alți furnizori de formare.
- Va crea un **certificat european de competențe digitale (EDSC)**, care să fie recunoscut și acceptat de autoritățile naționale, angajatori și alte sectoare în întreaga Europă.
- Va propune o **recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în cadrul educației și formării**. Aceasta ar include utilizarea instrumentelor UE pentru a investi în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, schimbul de bune practici privind metodele pedagogice în cadrul unei formări IT de înaltă calitate și colaborarea cu industria pentru a identifica și actualiza necesitățile în materie de competențe pe măsură ce apar.
- Va încuraja o participare mai largă la studiul internațional privind competențele în domeniul IT (ICILS), care reunește datele transnaționale cu privire la competențele digitale ale cursanților și introduce un **obiectiv UE privind competențele digitale** pentru elevi, pentru a reduce, până în 2030, la sub 15 % numărul de elevi



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

în vârstă de 13-14 ani care obțin rezultate insuficiente în domeniul competențelor de IT.

- Va viza dezvoltarea de competențe digitale avansate prin măsuri precum extinderea programului Digital Opportunity traineeships la cursanții și ucenicii din domeniul educației și formării profesionale și va oferi oportunități de dezvoltare profesională pentru profesori, formatori și alte categorii de personal educațional.
- Va încuraja **participarea femeilor la STIM** (știință, tehnologie, inginerie și matematică) alături de Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT) și va sprijini coaliția STIM a UE pentru a elabora programe de învățământ superior care să atragă femeile în inginerie și TIC, după modelul STIAM (știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică).

De ce este nevoie de aceste acțiuni

- Multe familii cu venituri mici nu au acces la calculatoare, iar accesul la internet în bandă largă variază foarte mult de la un stat membru la altul, în funcție de mijloacele financiare (Eurostat 2019).
- Mai mult de 1 din 5 tineri din UE nu reușește să atingă un nivel minim de competențe digitale.
- Într-un studiu realizat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) în 2020 se arată că mai puțin de 40 % din cadrele didactice se consideră pregătite să utilizeze tehnologiile digitale în procesul de predare, cu diferențe mari de la un stat membru al UE la altul.
- Criza provocată de pandemia de COVID-19 are drept efect o trecere fără precedent la învățarea online și la utilizarea tehnologiilor digitale.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

Rezultatele consultării publice din 2020

- Aproximativ 60 % din respondenți nu folosiseră instrumente de învățare la distanță și online înainte de criză.
- 95 % consideră că această criză de COVID-19 reprezintă un punct de la care nu se mai poate reveni la situația anterioară în ceea ce privește modalitățile de utilizare a tehnologiei în domeniul educației și formării.
- Respondenții declară că resursele pedagogice și conținutul online trebuie să fie mai relevant, mai interactiv și mai ușor de utilizat.
- Peste 60 % din respondenți sunt de părere că și-au îmbunătățit competențele digitale în timpul crizei și peste 50 % din aceștia doresc să și le aprofundeze.

Consolidarea cooperării și a schimbului de informații în domeniul educației digitale la nivelul UE

UE poate juca un rol mai activ în ceea ce privește:

- identificarea, partajarea și consolidarea bunelor practici
- sprijinirea statelor membre și a sectorului educației și formării prin instrumente, cadre, orientări, expertiză tehnică și cercetare
- promovarea cooperării între toate părțile interesate

prin instituirea unei **noi platforme europene de educație digitală** pentru

- a crea o legătură între inițiativele și actorii din domeniul educației digitale de la nivel național și regional
- a sprijini colaborarea intersectorială și noi modele pentru a facilita schimbul de conținut pedagogic digital, abordând aspecte precum standardele comune, interoperabilitatea, accesibilitatea și asigurarea calității.

Platforma va avea rolul de grup de reflecție, pentru a sprijini elaborarea de politici și practici și va monitoriza dezvoltarea educației digitale în Europa, inclusiv punerea în aplicare a noului plan de acțiune pentru educația digitală. Aceasta va sprijini, de



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

asemenea, inovarea și angajamentul axat pe utilizator prin intermediul hackathonului de educație digitală.

Inițiativele anterioare privind educația digitală

Planul de acțiune pentru educație digitală (2021-2027) se bazează pe planul pentru perioada 2018-2020, care avea următoarele domenii prioritare:

1. o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare
2. dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale
3. îmbunătățirea educației printr-o mai bună analiză a datelor și o viziune prospectivă

CONTEXTUL NAȚIONAL

Ministerului Educației și Cercetării continuă reformele în domeniul educației și formării, în vederea **asigurării unui învățământ adaptat cerințelor pieței muncii și centrat pe dezvoltare personală și socială, cu impact pozitiv asupra prevenirii și combaterii părăsirii timpurii a școlii.**

Ministerul Educației și Cercetării a publicat pe site, ghidurile privind organizarea și desfășurarea activităților în cadrul unităților de învățământ pentru anul școlar 2020-2021, în contextul epidemiei de COVID-19. După deschiderea anului școlar 2020-2021, din 14 septembrie 2020, Ministerul Educației și Cercetării a demarat procedura de monitorizare a dinamicii scenariilor de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, la nivel național, aceasta fiind influențată de evoluția situației epidemiologice din fiecare județ.

Calitatea actului educațional

Au fost identificate standarde specifice pentru toate formele de învățământ, inclusiv învățământul postliceal. Noile standarde realizează simplificarea activității de evaluare internă și externă a calității educației prin: reorientarea activității de îmbunătățire a



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

calității spre aspectele esențiale, utilizarea datelor și a documentelor deja existente în instituția de învățământ, informatizarea activității de evaluare internă și externă.

Tinta: evaluarea, până în anul 2024, a unui număr de circa 3500 unități de învățământ de stat și particular care nu au fost supuse procesului de evaluare externă periodică, conform prevederilor metodologiei specifice.

Programe sociale

Programele sociale anuale ale ME sunt finanțate și concepute în scopul susținerii elevilor din grupurile defavorizate. Prin intermediul acestor programe sunt create condiții pentru asigurarea de șanse egale la educație pentru elevii proveniți din grupurile cu riscuri particulare (elevii din mediul rural, copii de etnie romă etc.). Deși Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" este școală particulară, de la înființare, din 2014, în fiecare an, a școlarizat, fără taxă, absolvenți de liceu, care aparțin grupurilor defavorizate, la recomandarea Agenției de Consiliere și Sprijin pentru Minorități și Persoane Defavorizate (ACS-MPDR), iar începând din 2016, în urma unor examene de selecție, a oferit locuri fără taxă, în limita a 10% din numărul de nou înscriși pentru fiecare an școlar.

Prin OUG 70/2020 a fost modificată Legea educației naționale nr. 1/2011, acordându-se gratuitate elevilor pentru transportul intern rutier, naval și feroviar. Prin HG nr.435/ 2020 s-a aprobat procedura de decontare a cheltuielilor de transport ale elevilor și s-au modificat și completat Normele metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți. Astfel, elevii beneficiază de transport gratuit pe tot parcursul anului, inclusiv în învățământul particular.

Politici curriculare

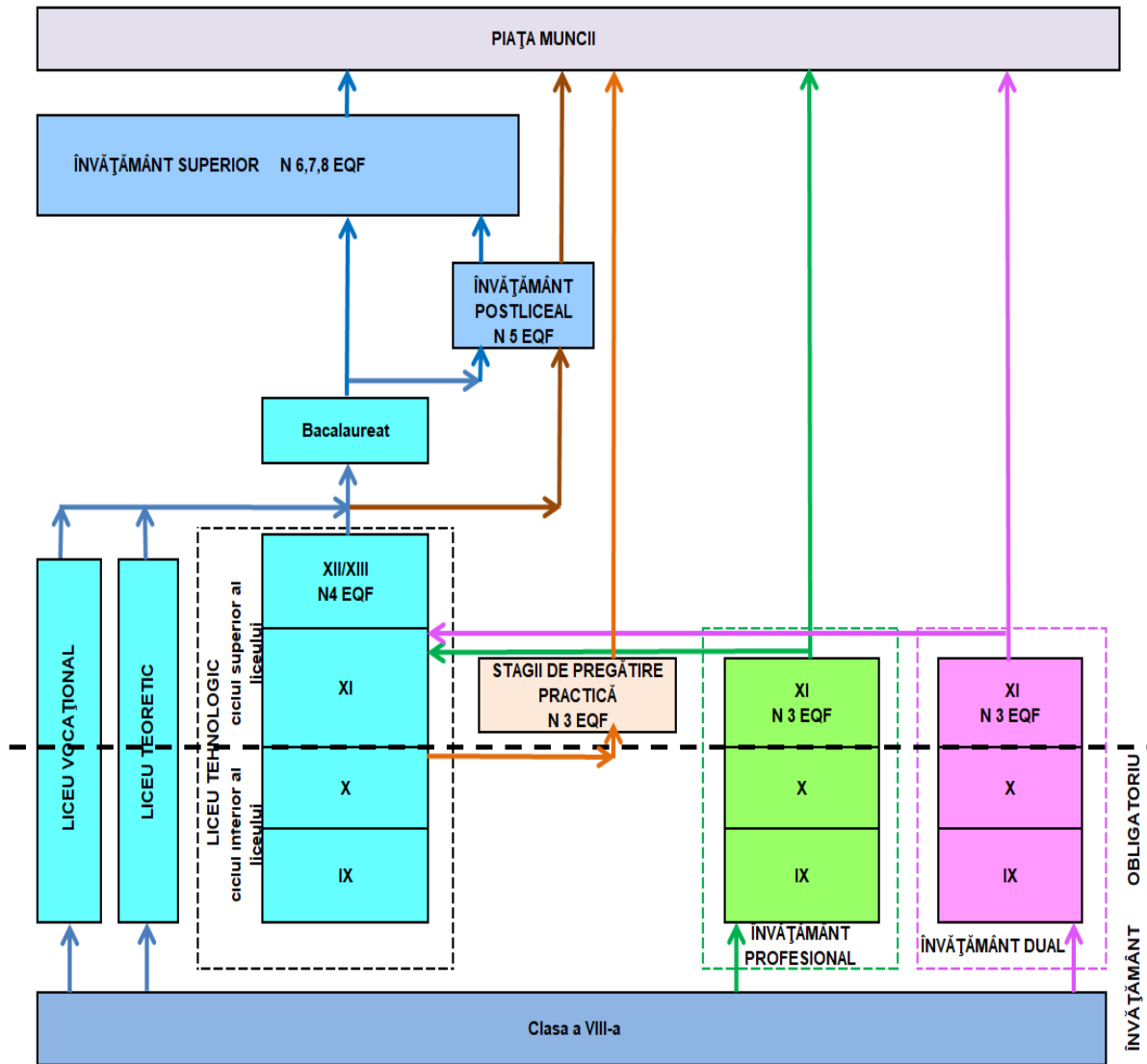
Restructurarea curriculumului școlar (a planurilor-cadru și a programelor școlare) este necesară pentru promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate (art. 2, alin. 1, Legea educației



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

naționale nr. 1/2011) și centrarea curriculumului pe formarea și dezvoltarea/ diversificarea competențelor-cheie (art. 68). Revizuirea curriculară va pune un accent mai mare pe dezvoltarea competențelor transversale, inclusiv a celor digitale, a celor privind dezvoltarea durabilă și pe competențele socio-emoționale.

Contextul în care se urmărește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus este definit prin Legea Educației Naționale, nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare. Structura învățământului profesional și tehnic este ilustrată în figura nr. 1.





Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în **învățământul postliceal** și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

CONTEXTUL REGIONAL ȘI LOCAL/JUDEȚEAN

Strategia de Dezvoltare Economico-Socială a Județului Dolj pentru perioada 2016-2025 a fost elaborată cu scopul de a deveni principalul instrument de planificare strategică și de orientare a investițiilor pentru instituție, pentru administrațiile publice locale, dar și pentru alte categorii interesați, precum cei din mediul privat, universitar sau non-guvernamental. Pornind de la problemele identificate în capitolul de analiză, au fost identificate și definite obiective strategice care au în vedere evitarea materializării amenințărilor atât prin eliminarea punctelor slabe, cât și prin valorificarea punctelor tari și a oportunităților.

CONTEXT LOCAL

La nivel local, Inspectoratul Școlar Județean Dolj și instituțiile subordonate metodologic aplică politicile educaționale de la nivel național.

Totodată, împreună cu autoritățile administrației publice locale, se iau măsuri pentru școlarizarea, în bune condiții, a preșcolarilor și elevilor, respectându-se egalitatea de șanse, particularitățile de vârstă și individuale ale acestora.

Consiliul Local Dolj ne asigură sprijinul cu spațiul pe care îl folosim cu chirie, Inspectoratul Școlar Județean răspunde pozitiv la toate inițiativele Școlii Postliceale



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Sanitare „San-Eco-Med”, ambele instituții susținându-ne continuu în implementarea unor proiecte și programe educaționale destinate elevilor .

OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE

Obiectivul general

Creșterea calității educației și formării profesionale inițiale și continue în sprijinul creșterii economice în contextul dezvoltării societății bazate pe cunoaștere.

Obiective specifice:

1. Adaptarea ofertei educaționale, în concordanță cu cerințele angajatorilor și ale pieței muncii;
2. Dezvoltarea capacității de informare, orientare și consiliere;
3. Creșterea accesului la educație pentru tinerii din regiune și reducerea abandonului școlar;
4. Dezvoltarea parteneriatului cu unități sanitare și școli sanitare similare;
5. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
6. Sprijinirea inițiativelor transnaționale și parteneriatelor la nivel european în domeniul formării profesionale.



Plan de Acțiune al Școlii Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

PARTEA a 2-a: Analiza nevoilor

2.1. Analiza mediului extern

2.1.1. Demografie

Statistica recensământului populației 2011

Rezultatele celui mai recent recensământ al populației și al locuințelor, desfășurat în perioada 20-31 octombrie 2011, arată că regiunea Sud Vest Oltenia avea la momentul respectiv o populație de 2.075.642 de persoane, reprezentând 10,31% din totalul populației României. Datele statistice oficiale relevă o scădere cu 10,95% față de recensământul din 2002, când populația din Sud Vest Oltenia era de 2.330.792 de persoane. Această scădere a fost determinată, în principal, de manifestarea superioară a mortalității, comparativ cu natalitatea și generarea unui spor natural negativ, precum și de fenomenul migrator al populației către alte zone.

În cadrul regiunii, județul cu cel mai mare număr de locuitori era Dolj, cu 660.544 de persoane, urmat de Olt cu 436.400 de persoane, Vâlcea cu 371.714 de persoane, Gorj cu 341.594 de persoane și Mehedinți cu 265.390 de persoane, conform figurii:



În octombrie 2011, la nivel regional, distribuția pe grupe de vârstă a populației rezidente se prezenta astfel: grupa de vârstă 0-9 ani deținea o pondere de 9,45% în

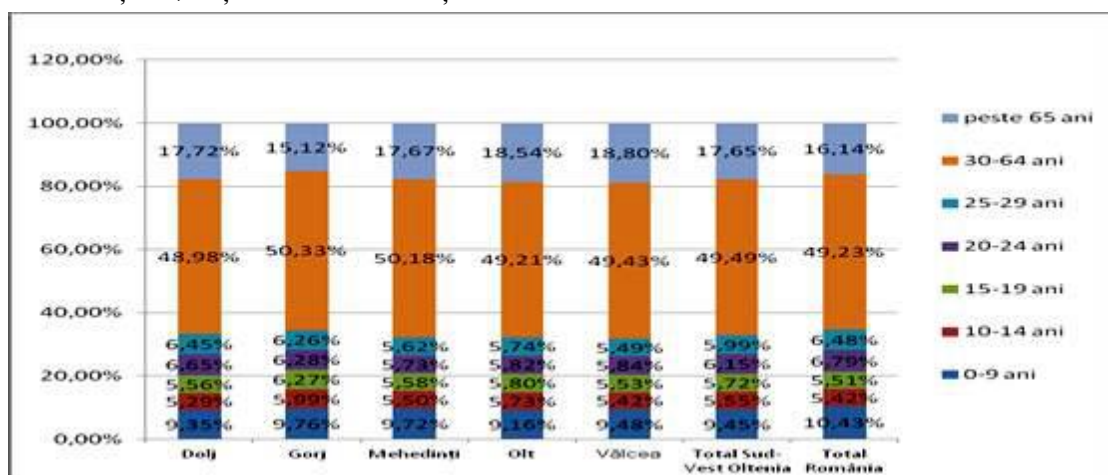


Plan de Acțiune al Școlii Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

totalul populației, grupa 10-14 ani reprezenta 5,55% din total, adolescenții de 15-19 ani 5,72%, tinerii de 20-24 de ani 6,15%, grupa 25-29 de ani era în procent de 5,99%, persoanele mature de 30-64 ani formând majoritatea, respectiv 49,49%. Persoanele în vârstă de peste 65 de ani dețineau o pondere de 17,65% din total.

Situația pe județe este în linii mari similară cu cea de la nivel regional, înregistrându-se diferențe de sub 1% la grupele de vârstă 0-64 de ani. La grupa de vârstă de peste 65 de ani, județul Gorj se diferențiază cu procentul mai scăzut de populație din acest interval, respectiv 15,12% față de 17,65% media regională și 16,14% media națională. Acest fapt poate fi explicat prin retragerea unui număr mare de persoane în localitățile de domiciliu, după ieșirea la pensie sau după disponibilizările din sectorul minerit din zonă.

Față de situația la nivel național, regiunea Sud Vest Oltenia este deficitară în ceea ce privește ponderea populației din grupa 0-9 ani, situându-se sub media națională de 10,43% cu circa 1% . Acest fapt are consecințe directe asupra educației și formării profesionale, populația școlară din anii viitori înregistrând o scădere substanțială, față de nivelul național.

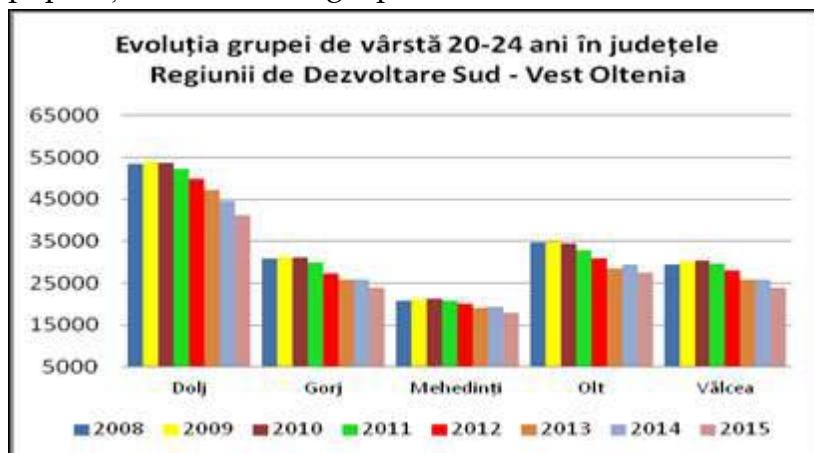


Dintr-un total de **2.075.642 de persoane**, în octombrie 2011, bărbații din Sud Vest Oltenia reprezentau 48,99% (1.016.755 persoane), iar femeile 51,01% (1.058.887 persoane), trend menținut de la recensământul anterior, din 2002. Situația este similară și la nivelul județelor componente ale regiunii. Populația rezidentă în municipii și orașe înregistra un procent de 46,15% (957.978 persoane), în timp ce în mediul rural procentul era sensibil crescut, de 53,85% (1.117.664 persoane). Situația la nivel regional diferă de cea de la nivel național, unde populația urbană este majoritară (53,97% din total), ceea ce arată, în principal, ruralizarea regiunii.



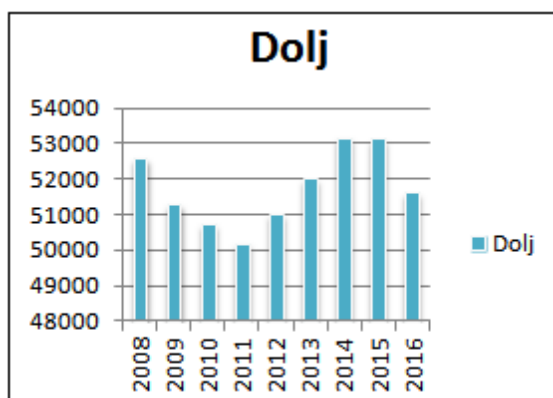
Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Populația din grupa de vârstă 20-24 ani prezintă relevanță din punct de vedere al participării în învățământul postliceal și cel superior, cifrele oficiale relevând aceeași tendință de scădere accentuată (de 20,63% în perioada 2008-2015), însă sub media națională de 25,99%. În cazul județului Dolj, trendul este identic, de diminuare a populației din această grupă de vârstă.



Evoluții demografice anterioare și situația curentă
 Evoluția grupei de vârstă 20-24 ani, la 1 iulie

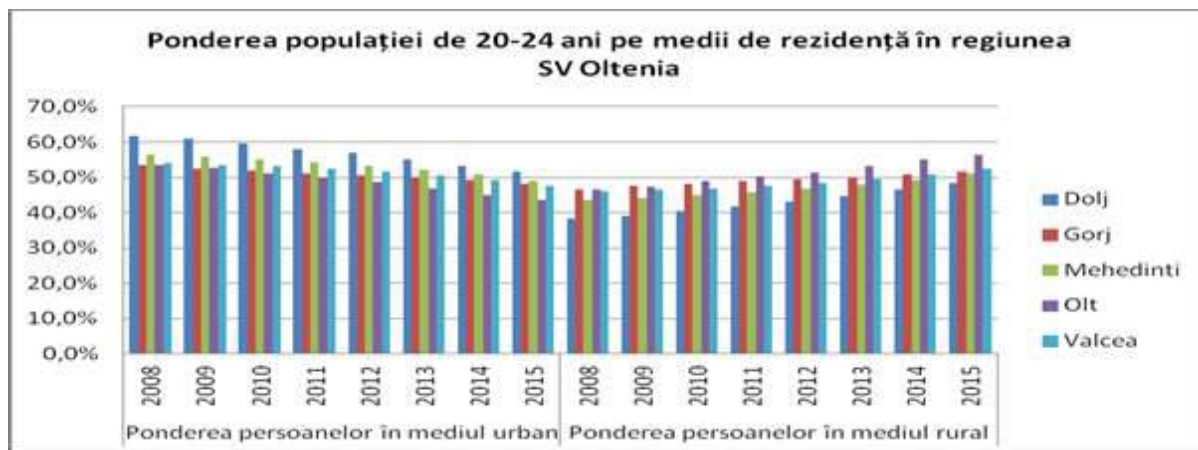
Județ	Populația cu vârsta 20-24 ani, la 1 iulie									2014 față de 2008	
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Diferența în nr.pers.	Diferența în %
Dolj	53527	53940	53795	52137	49845	47166	44450	41218	40082	-13445	-25.12%





Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Tendința de migrare de la urban către rural se evidențiază și în cazul grupei de vârstă 20-24 ani. Scăderea pronunțată, cu 8%, a numărului de locuitori din mediul urban la această categorie, în perioada 2008-2015, s-a manifestat pe fondul crizei economice din această perioadă, care a dus la dispariția unui mare număr de locuri de muncă la agenții economici din orașe, în favoarea dezvoltării sectorului agricol în mediul rural.

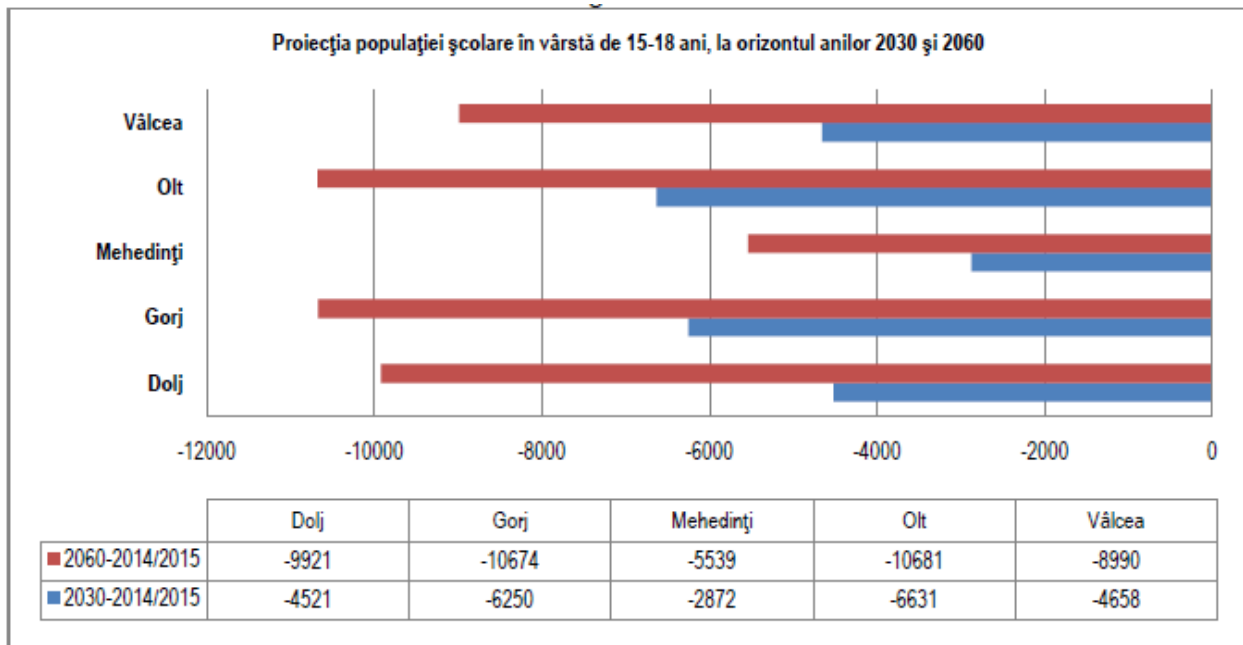


POPULAȚIA TOTALĂ PE MEDII DE REZIDENȚĂ ȘI GRUPE DE VÂRSTĂ, LA 1 IULIE

Evoluția populației totale din grupa de vârstă 20-24 ani, la 1 iulie

Regiuni de dezvoltare și județe	Ponderea persoanelor în mediul urban									
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
TOTAL	60.0%	59.4%	58.4%	57.3%	56.2%	54.7%	53.0%	51.2%	50.1%	
Regiunea SUD-VEST OLTENIA	56.4%	55.7%	54.6%	53.5%	52.6%	51.3%	49.8%	48.3%	47.2%	
Dolj	61.7%	60.9%	59.5%	58.1%	56.9%	55.2%	53.3%	51.7%	50.4%	

Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova



Sursa: INS, Proiectarea populației României, în profil teritorial, la orizontul anului 2060

La nivel regional analiza situației actuale a identificat o scădere semnificativă a populației totale, determinată, în principal, de manifestarea superioară a mortalității, comparativ cu natalitatea și generarea unui spor natural negativ, precum și de fenomenul migrator al populației către alte zone

- Analiza evoluției structurii pe grupe de vârstă a populației regiunii Sud- Vest Oltenia în perioada 2008-2017, relevă apariția unui proces lent, dar constant de îmbătrânire demografică cu implicații negative pentru economie și societate, fenomen caracteristic tuturor județelor componente, cauzat de rata scăzută a natalității, ce contribuie în mod direct la reducerea ponderii populației tinere. Datele statistice oficiale de la nivelul regiunii evidențiază faptul că sunt înregistrate creșteri ale ponderii populației numai pentru grupele de vârstă matură (peste 25 ani), fenomen prezent în toate județele din Sud Vest Oltenia.

- Analiza evoluției grupelor de vârstă 10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani, relevante pentru educație, arată scăderea ponderii pe toate aceste segmente, scăderi care sunt reflectate în mod direct planul de școlarizare propus/realizat la clasa a IX-a zi, unde s-au evidențiat scăderi importante în perioada analizată, mai ales la învățământul profesional și tehnic.

- Tendința de scădere accentuată a populației din grupa de vârstă 15-19 ani a



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

constituit și una din cauzele de diminuare a cifrelor de școlarizare în învățământul superior și cel postliceal, atât în regiune, cât și la nivel național.

- În prezent, se remarcă preponderența populației rurale față de populația din mediul urban, pe toate grupele de vârstă școlară (10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani), având drept consecință ruralizarea regiunii

- Populația de sex masculin este majoritară pe segmentul 10-24 ani (în jurul valorii de 51%), atât la nivel regional, cât și în județe, situația fiind similară cu cea de la nivel național.

- Populația din regiune este relativ omogenă, în 2011 procentul cel mai mare, de 91,6%, era de etnici români, 3,08% era populație de etnie roma și 5,32% populație de alte etnii.

- Rezultatele recensământului din 2011 arată că cel mai mare procent de populație fără școală absolvită este cea de etnie roma, în toate județele regiunii Sud Vest Oltenia. Se impun măsuri remediale care să susțină educația și formarea în rândul acestei etnii, în sprijinul unei cât mai complete integrări în societate.

- Emigrația definitivă din regiunea Sud Vest Oltenia a înregistrat o evoluție fluctuantă în perioada 1990-2016, numărul cel mai mare al plecaților definitivi fiind din grupa 25-64 ani

- Nu poate fi însă ignorat fenomenul îngrijorător al emigrației necontabilizate la nivel național, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare pe termen mediu.

- În perspectiva anului 2060, pe fondul menținerii unor valori scăzute ale natalității și fertilității, precum și o dată cu înaintarea în vârstă a generațiilor, diferite ca mărime, structura pe grupe mari de vârstă a populației va continua să se modifice, în sensul reducerii numărului tinerilor și al creșterii numărului de persoane adulte și vârstnice.

- Pentru grupa de vârstă cea mai importantă pentru IPT, 15-18 ani, se prognozează scăderi atât în perioada apropiată, 2030, cât și în perioada îndepărtată, 2060, la nivel regional și în județean.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Concluzii rezultate din analiza demografică

- Procesul de îmbătrânire demografică coroborat cu tendința de descreștere a populației determină reduceri semnificative ale populației școlare, ceea ce ar putea avea următoarele implicații:

- Reorganizarea sistemului educațional care să țină cont de tendințele existente pe piața muncii, având totodată în vedere servicii de orientare și consiliere, excedent de cadre
- Dezvoltarea unor programe de formare profesională continuă în scopul păstrării resurselor umane pe piața muncii pe o perioadă cât mai lungă (bătrânețe activă) prin retragerea din activitate mai târziu și progresiv.

- Ponderea populației feminine, atât în populația totală a județului Dolj cât și în mediul rural, implică asigurarea unor calificări specifice populației feminine.

- Procentul ridicat de populație roma din județ necesită intensificarea măsurilor pentru a asigura accesul egal la educație prin programe de sprijin pentru grupurile dezavantajate, ca și înființarea de clase pentru învățământ profesional pentru calificări specifice

- Scăderea numărului populației la nivelul întregului județ, ritmul cel mai alert de descreștere înregistrând populația de vârstă școlară are implicații directe și imediate asupra rețelei școlare, impunându-se restructurarea acesteia și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

2.1.2. Mediul economic

În sud-vestul Olteniei, în anul 2020 existau 36 de spitale publice, 36 spitale private, 20 unități de primiri urgențe.

Lista unităților spitalicești din Craiova și județul Dolj:

1. Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova
2. Spitalul Clinic Municipal "Filantropia" Craiova
3. Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie "Dr. Victor Babeș" Craiova
4. Spitalul Clinic Căi Ferate Craiova
5. Spitalul Clinic de Urgență Militar „Dr. Ștefan Odobleja”
6. Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova cu secție exterioară Psihiatrie Cronici

Melinești

7. Spitalul Municipal "Pof. Irinel Popescu" Băilești
8. Spitalul Municipal Calafat cu secție exterioară Pneumoftiziologie Poiana Mare
9. Spitalul "Filișanilor" Filiași
10. Spitalul Orășenesc Segarcea
11. Spitalul de Pneumoftiziologie Leamna
12. Spitalul Orășenesc "Așezămintele Brâncovenești" Dabuleni
13. Secția Boli Infecțioase Bechet
14. Spitalul Psihiatrie Poiana Mare

Lista policlinicilor din Craiova:

1. Policlinica Medaura SRL
2. Policlinica Elga
3. Top Med Buna Vestire SRL
4. Med San SRL
5. Policlinica Amaradia SRL
6. M&M Medical SRL
7. Policlinica Tommed
8. Policlinica „Sf. Ilie” SRL
9. Policlinica Centrală dr. Vlăescu SRL
10. Job Med SRL
11. Vitaplus Medclin SRL
12. Policlinica Regina Maria
13. Hyperclinica MedLife



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

14. Centrul Medical Camen
15. Centrul Medical Sfântul Nicolae
16. Centrul Medical Renașterea
17. Policlinica Sfinții Apostoli
18. Centrul Medical Mogoș Med
19. Centrul Medical Victoria
20. Centrul Medical Sanocare
21. S,C.M. Policlinica Solaris
22. A & C Medical Prime SRL
23. Centrul Medical Mecclinic
24. Cardiomed SRL
25. Gral Medical Oncofort Craiova
26. Medical Center
27. Priority Medical SRL
28. Izvorul Tamaduirii Medifarm SRL
29. Ilmad-Centrul Medical Antistres SRL
30. Centrul Medical 3M Dr. Mănescu Nicolae S.R.L
31. Policlinica Alfmed
32. Centrul Medical Phoenix SRL
33. Lorepal Com SRL
34. Policlinica End-in Craiova
35. Omni Med SRL
36. Policlinica Cordis SRL
37. Policlinica Pentru Studenți Craiova

La acestea se adaugă Cabinete Medicale Individuale pentru medicină de familie, pediatrie, stomatologie, etc.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

2.1.3. Piața muncii

Populația activă din regiunea Sud-Vest Oltenia număra, în 2015, 900 mii persoane, reprezentând 9,83% din populația activă a țării.

Analiza cifrelor din perioada 2002-2015 arată o reducere cu 22,55% (în 2015 față de 2002) a populației active la nivelul regiunii, procent mult mai mare față de reducerea la nivel național, de 9,12% în aceeași perioadă. Scăderea este aproape constantă pe perioada analizată, excepție făcând anii 2006, 2008 și 2014 când s-au înregistrat ușoare creșteri ale numărului de persoane active față de anii precedenți.

Pe sexe, situația este similară, scăderea fiind mai evidentă pentru populația activă feminină (29,9% scădere față de 16,2% în cazul populației masculine). Pe medii rezidențiale, analiza relevă faptul că, în mediul urban, populația activă a crescut numai în perioada 2002-2006, iar în restul perioadei a de analiză a avut o evoluție a fost fluctuantă, însă tendința generală a fost de diminuare. Procentul total de scădere în 2015 față de 2002 a fost de 12,1%. În mediul rural situația a fost și mai drastică, scăderea în 2015 față de 2002 ajungând la 29,5%.

Atât pe sexe, cât și pe medii rezidențiale, scăderile de la nivelul regiunii sunt mult peste cele de la nivel național, fapt de natură să conducă la dezechilibre majore în ceea ce privește asigurarea forței de muncă în sectoarele economice.

Rata de activitate totală a avut o evoluție oscilantă la nivelul regiunii în perioada 2002-2014, în jurul valorii de 66%, diminuările și creșterile nedeășind 2% de la un an la altul, similar nivelului național. O situație diferită a fost înregistrată, însă, în anul 2015, când rata de activitate regională a scăzut cu circa 4 % față de anul precedent (de la 66,8% la 62,9%). Analiza pe sexe relevă faptul că rata de activitate a populației feminine din Sud Vest Oltenia a scăzut cu 13,3% în anul 2015, față de anul 2002, cea mai însemnată scădere anuală fiind de 5,5% (în 2015 față de 2014). Rata de activitate pentru populația masculină regională a avut evoluții fluctuante însă a rămas în 2015 la aceeași valoare ca și în 2002 (72,5%), procentul fiind considerabil mai mare față de rata de activitate pentru populația feminină (care a avut în 2015 valoarea de 52,9%).

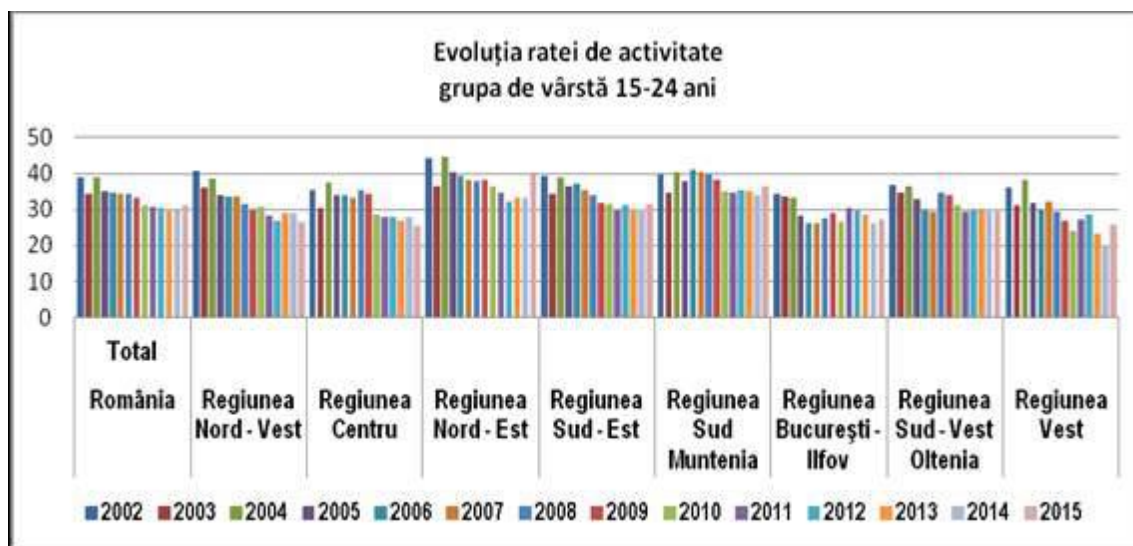
Rata de activitate în mediul urban a avut deasemenea evoluții fluctuante, cu un maxim în 2014, de 62,2%, crescând ușor în 2015 față de 2002 (cu 1,3%), procentul de creștere fiind mult sub cel de la nivel național, de 8,9%. În mediul rural rata de activitate a înregistrat scăderi continue din 2002, cea mai semnificativă fiind în 2015 față de 2014 (de



Plan de Acțiune al Școlii Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

la 71,3% la 65,1%). Situația este similară și la nivel național, însă procentul de scădere este mai mic de la un an la altul.

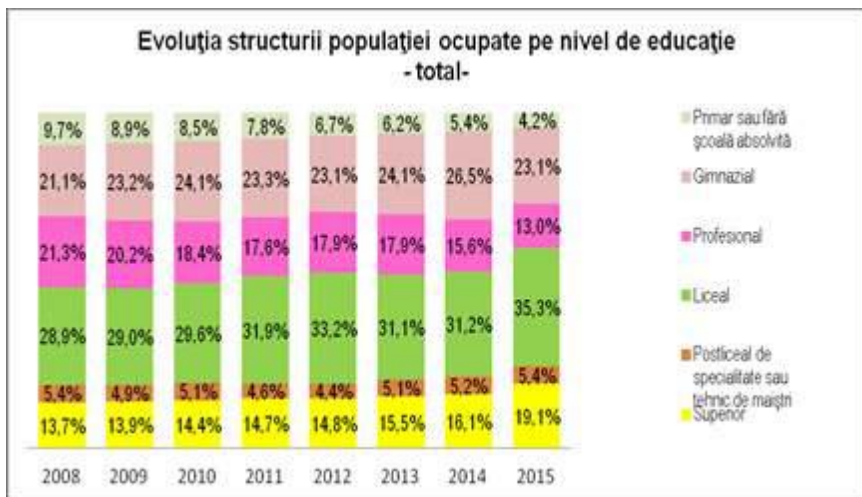
Din punct de vedere al educației și formării profesionale este relevantă rata de activitate a tinerilor din grupa de vârstă 15-24 ani. La nivel regional acest indicator are valori sub 37%, cea mai ridicată valoare fiind în 2002, de 36,8%, sub media națională, de 38,9%.



Analiza structurii populației ocupate totale din regiunea Sud Vest Oltenia în funcție de nivelul de instruire arată că în perioada 2008-2015 a scăzut constant procentul de populație cu nivel de educație primar sau fără școală absolvită, în timp ce procentul de populație ocupată cu nivel de instruire liceal a crescut, ajungând la 35,3% în 2015. În același timp, a scăzut procentul de populație ocupată cu instruire de nivel profesional (13% în 2015). Aceste evoluții sunt urmarea faptului că în perioada anilor școlari 2009/2010-2013/2014 nu s-a alocat cifră de școlarizare la învățământul profesional după clasa a VIII-a, toți absolvenții de gimnaziu îndreptându-se exclusiv spre liceu. Procentul de populație cu nivel de pregătire postliceal a avut mici fluctuații de-a lungul perioadei analizate, în limita a 1%, ajungând în 2015 la același nivel din 2008 (5,4%).

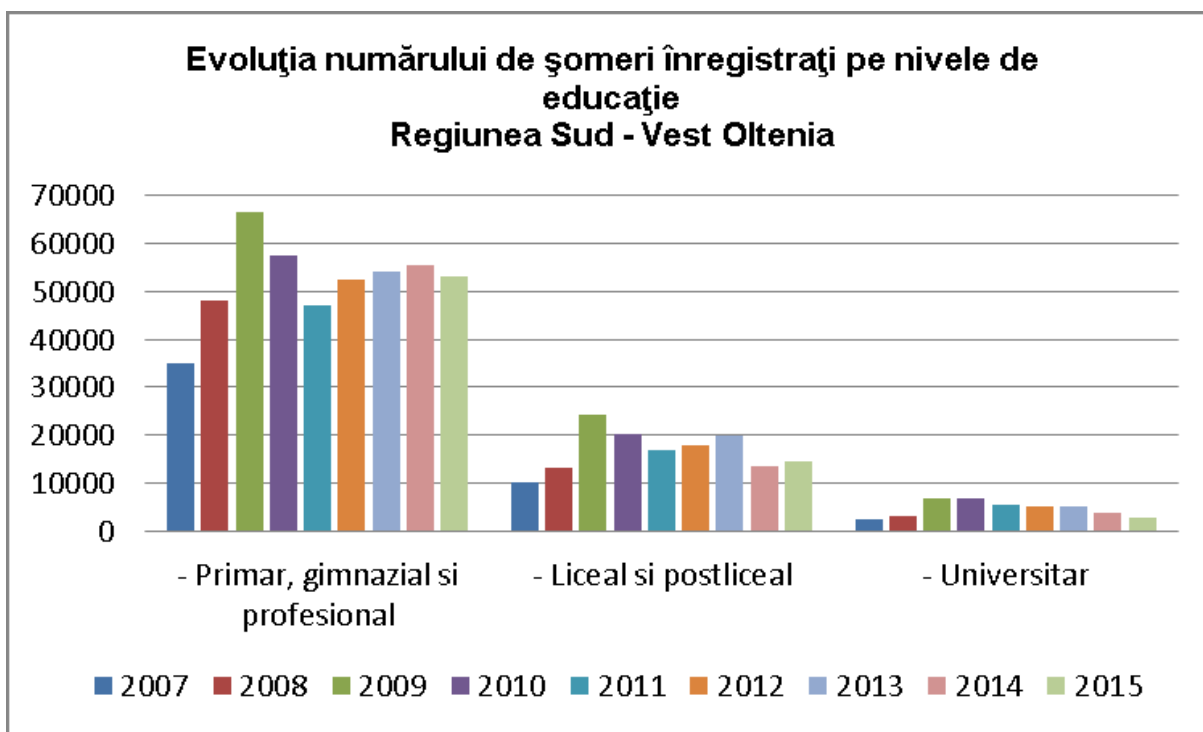


Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova



Rata șomajului înregistrat a avut, în mod similar, o evoluție descrescătoare, de la 9,4% în 2002, la 8,2% în 2014, cu un minim de 5,1% în 2007 și un maxim de 10,4% în 2009. Nivelul șomajului înregistrat la nivel regional este superior nivelului național unde procentul era 8,4% în 2002 și 5,4% în 2014.

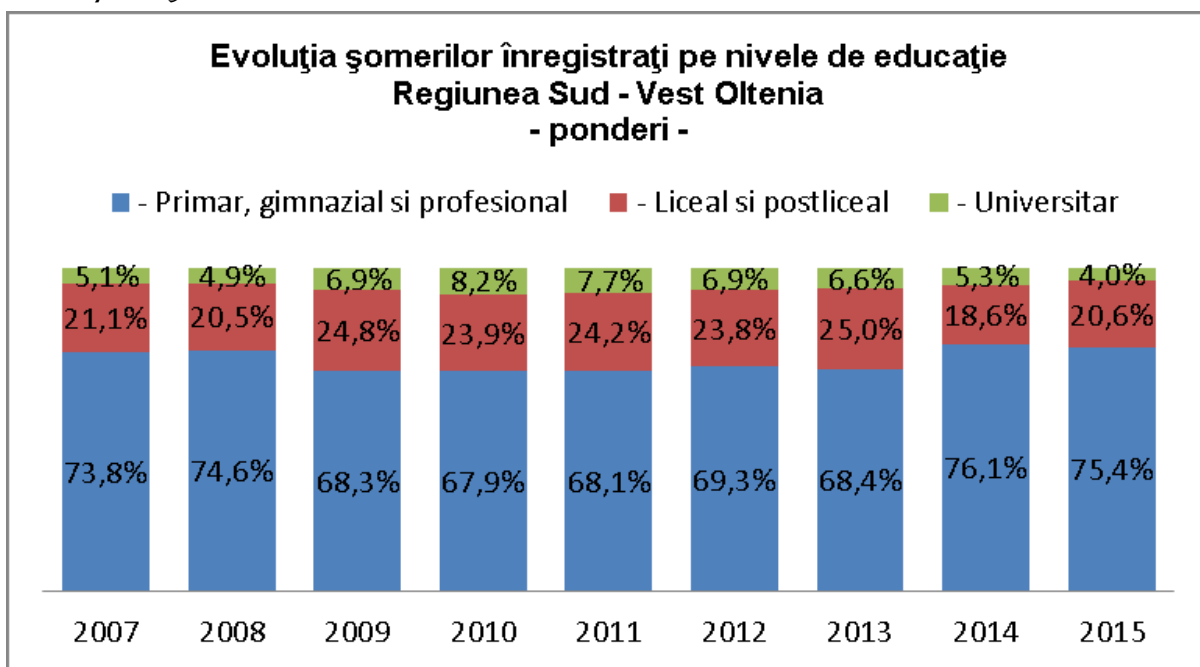
Pe niveluri de educație, în regiune, numărul cel mai mare de șomeri înregistrați sunt din categoria persoanelor cu educație de nivel primar, gimnazial și profesional, iar numărul cel mai mic este al celor cu nivel de educație superior.





Plan de Acțiune al Școlii Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Evoluția ponderilor de șomeri înregistrați pe nivele de educație, ilustrează faptul că începând din 2010, a scăzut continuu procentul șomerilor cu educație universitară, iar cei cu educație primară, gimnazială și profesională au crescut mult în perioada 2013-2015, ajungând peste procentul din 2007 (75,4% în 2015, 73,8% în 2007). Șomerii cu educație liceală și postliceală au avut o evoluție fluctuantă, menținându-se sub 25% în întreaga perioadă 2007-2015.



Concluzii rezultate din analiza pieței muncii:

- având în vedere dinamica pieței muncii se impune: adaptarea sistemului educațional care să țină cont de tendințele existente pe piața muncii; oferirea de servicii de orientare și consiliere pentru domeniile prioritare de dezvoltare; recalificarea excedentului de cadre didactice pentru vechile calificări; abordarea unor nevoi educaționale specifice (spre exemplu nevoia de personal calificat în asistența socială și medicală);
- din cauza procentului ridicat de populație rurală în județul Dolj, se impune acordarea unei atenții sporite pentru a asigura accesul populației din mediul rural la Învățământul Profesional și Tehnic în condiții optime, precum și o multitudine de opțiuni în vederea angajării lor ulterioare în agricultură, prelucrarea produselor agricole, silvic și prelucrarea lemnului, comerț, agroturism etc;



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

- asigurarea unor calificări specifice populației feminine este necesară având în vedere ponderea populației feminine din totalul șomerilor, rata de ocupare fiind semnificativ mai mică decât cea a populației masculine;
- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii;
- parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar;
- participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă – în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare și adecvare competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă etc. – oferă școlilor oportunitatea unei implicări active ca furnizori de formare pentru adulți, având în vedere:
 - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi
 - adecvarea calificării cu locul de muncă
 - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii
 - recunoașterea și valorificarea experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală
 - diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.

Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă trebuie avute în vedere pentru:

- planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS);



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

- identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare;
- planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.

2.1.4. Populația școlară

Populația școlară din sistemul național de educație a fost în anul școlar 2015-2016 de 3642,6 mii copii, elevi, studenți, cursanți, reprezentând 72,2% din populația de vârstă școlară. Populația școlară din învățământul profesional a înregistrat o creștere de 35,2% comparativ cu anul școlar precedent. Numărul absolvenților din anul școlar 2014-2015 a fost de 555,7 mii elevi, studenți, cursanți, în creștere cu 12,2% comparativ cu anul școlar precedent.

În anul școlar 2015-2016 cele mai importante valori ale distribuției populației școlare pe niveluri educaționale s-au înregistrat în învățământul primar și gimnazial (47,0%), învățământul liceal (18,5%), învățământul antepreșcolar și preșcolar (15,2%).

Din totalul populației școlare cuprinsă în sistemul de educație, 50,3% au fost copii, elevi, studenți, cursanți de sex masculin și 70,3% au studiat în mediul urban.

Comparativ cu anul școlar precedent, învățământul profesional este singurul nivel care a înregistrat o creștere (+17,9 mii elevi), ajungând la 68,7 mii elevi, dar fiind în continuare nivelul educațional cel mai puțin reprezentat în totalul populației școlare (1,9%).

Învățământul liceal, antepreșcolar și preșcolar au cunoscut cele mai accentuate diminuări al numărului de copii/elevi înscriși în anul școlar 2015-2016 față de cel anterior (-53,5 mii elevi, respectiv -24,6 mii copii).

Unitățile de învățământ care au funcționat în anul școlar 2015-2016 au fost destinate, în principal, nivelurilor de educație primar și gimnazial (56,8%), liceal (22,0%), antepreșcolar și preșcolar (17,3%).

Populația școlară a fost cuprinsă cu preponderență (95,7%) în unitățile școlare publice, iar 4,3% în unități școlare private.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

Pe niveluri educaționale, cele mai mici ponderi ale elevilor/studentilor înscriși în unitățile de învățământ publice s-au regăsit în învățământul superior (86,9%), respectiv postliceal (58,7%). Gradul de cuprindere în învățământ al elevilor din grupa de vârstă 6-10 ani a înregistrat cel mai ridicat nivel (91,8%), comparativ cu cel al celorlalte grupe de vârstă.

În profil teritorial, populația școlară din anul școlar 2015-2016 a înregistrat cele mai ridicate valori în regiunile Nord-Est, 644,8 mii persoane, respectiv Nord-Vest 503,3 mii persoane. Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale arată că cea mai ridicată pondere pentru învățământul primar și gimnazial s-a înregistrat în regiunea Sud-Muntenia 54,2%, în timp ce învățământul superior a fost preponderent în București-Ilfov 35,2%. La polul opus, cu cele mai scăzute ponderi, s-a situat învățământul postliceal și de maiștri din regiunea București-Ilfov 1,8%.

La sfârșitul anului școlar 2014-2015 au absolvit învățământul gimnazial 185,1 mii elevi, cei mai mulți dintre aceștia înregistrându-se în regiunea Nord-Est (20,5%). Ponderea băieților (50,9%) o devansează ușor pe cea a fetelor, cu 1,8 puncte procentuale. În mediul urban, absolvenții de gimnaziu reprezintă 52,5% din totalul absolvenților din acest nivel, însă în profil teritorial, regiunea Nord-Est, precum și regiunea Sud-Muntenia au înregistrat ponderi mai mari ale absolvenților din mediul rural (60,7% și respectiv, 58,8%).

În învățământul liceal, la sfârșitul anului școlar 2014-2015 au absolvit 189,9 mii elevi, în creștere cu 10,0% comparativ cu anul școlar anterior. Majoritatea absolvenților de liceu au urmat cursurile învățământului de zi (88,8%).

Situația absolvenților din învățământul liceal evidențiază că cei mai mulți elevi au frecventat cursurile filierei tehnologice (46,3% din totalul absolvenților), 46,8% pe cele din filiera teoretică, iar 6,9% din totalul absolvenților au urmat cursurile liceelor din filiera vocațională. La examenul de bacalaureat s-au prezentat 177,0 mii absolvenți, din care 152,7 mii proveniți din promoția 2015. Au fost declarate reușite 118,3 mii persoane (66,8%). Din totalul absolvenților proveniți din promoția 2015, 110,1 mii persoane (72,1%) au fost declarate reușite.

Învățământul profesional a fost absolvit de 11,6 mii elevi, din care 99,0% au urmat cursurile unităților școlare aparținând sectorului public, iar 1,0% pe cele din sectorul privat.

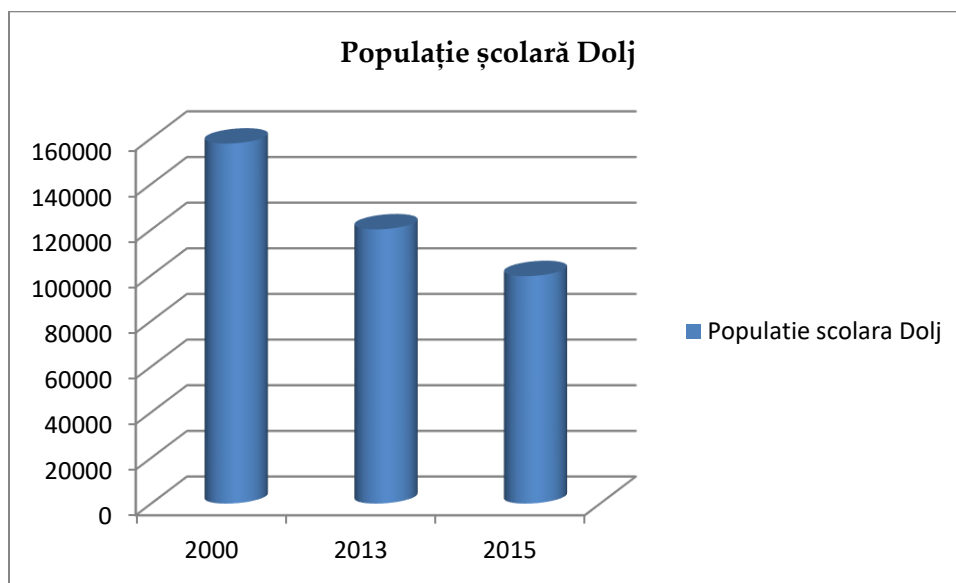
Învățământul postliceal și de maiștri a fost absolvit de 35,7 mii elevi din care 59,8% au urmat cursurile unităților școlare aparținând sectorului public, iar 40,2% pe cele din sectorul privat.



Plan de Acțiune al Școlii Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Populația școlară din județul Dolj era în anul 2013 de 120.155 elevi și reprezenta 32,5 din populația școlară totală a regiunii Sud-Vest, comparativ cu 32,6% în anul 2000, respectiv 157.742 elevi. În perioada 2000-2013, populația școlară de sex masculin a depășit numeric populația școlară de sex feminin. Pe medii de rezidență, analiza datelor statistice arată că populația școlară din mediul urban a depășit numeric populația din mediul rural. În perioada 2000-2013 aproape toate nivelele de pregătire au suferit o scădere a numărului de elevi înmatriculați, cu excepția învățământului postliceal (cu 3178 elevi mai mulți decât în 2000) și liceal (cu 762 elevi mai mulți ca în anul 2000). O scădere majoră a efectivului de elevi a suferit învățământul gimnazial (scădere de 36,7%, respectiv 14.596 elevi), urmat de cel primar (scădere de 22,5%, respectiv 7990 elevi). În ultimii patru ani, ponderea învățământului profesional a ajuns sub 1% din totalul populației școlare din județ, astfel că în 2013 doar 459 elevi mai urmau cursurile unei instituții de învățământ profesional.

La începutul anului școlar 2015-2016, în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Dolj existau un număr de 96.666 elevi și preșcolari, dintre care, 79.833 sunt elevi, iar 16.833 sunt preșcolari. În județul Dolj există elevi cu cerințe educaționale speciale, dintre care 644 educabili (elevi și preșcolari) se află în unități de învățământ special, iar 509 educabili sunt integrați în învățământul de masă. De asemenea, în unitățile de învățământ preuniversitar există 73 de elevi aflați în plasament.



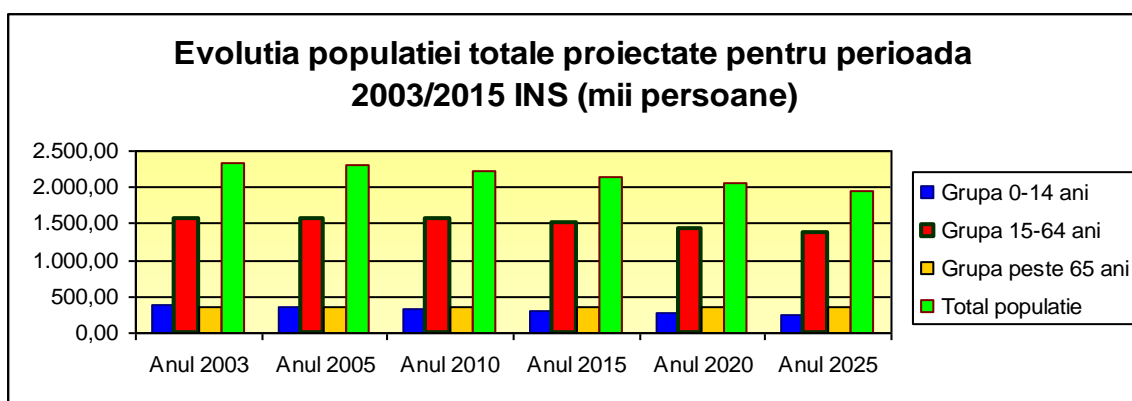


Plan de Acțiune al Școlii Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

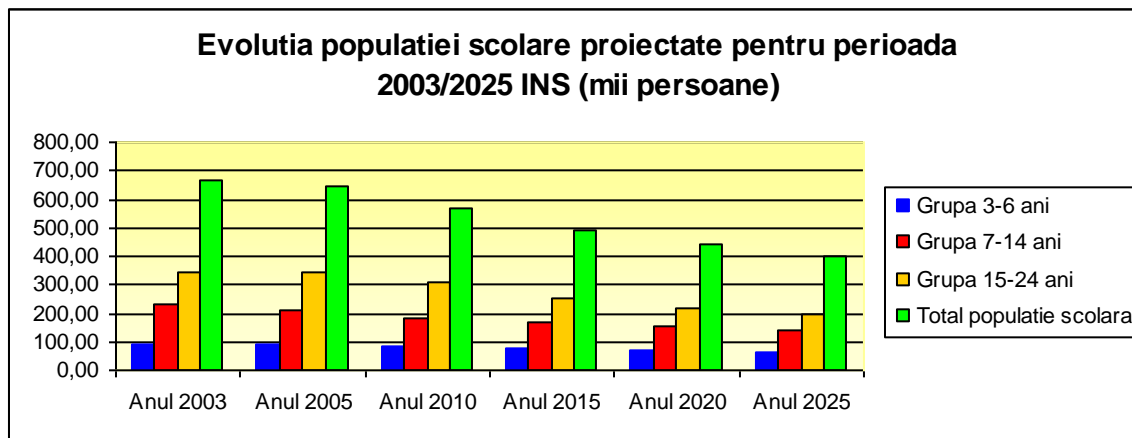
2.1.5. Prognoză în perioada 2015-2025

Se așteaptă ca și în următorii ani tendința de scădere a populației totale a regiunii Oltenia să continue, pe toate grupele de vârstă, așa cum este previzionat în proiecțiile INS asupra populației regiunii pentru perioada 2003-2025.

În perspectivele anului 2015 și 2025 apare o reducere semnificativă a populației de vârstă școlară, în schimb, populația în vârstă (peste 65 de ani) are prognozată o scădere ne semnificativă comparativ cu celelalte grupe de vârstă.



Se așteaptă ca și în următorii ani tendința de scădere a populației totale a regiunii Oltenia să continue, pe toate grupele de vârstă, așa cum este previzionat în proiecțiile INS asupra populației regiunii pentru perioada 2003-2025.¹



¹ Conform PLAI 2017 – 2022.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

De asemenea, la nivelul populației de vârstă școlară, tendința de scădere se menține, pe toate grupele de vârstă școlară; în anul 2015 populația totală de vârstă școlară (3-24 ani) va fi 494,2 mii persoane, iar în 2025 de 400,3 mii persoane, scăderea pe intervalul de timp 2003-2025 urmând a fi de 40,26 %.²

În perioada de tranziție **populația județului Dolj** a scăzut an de an datorită atât sporului natural negativ cât și migrației externe, tendința manifestându-se cu o intensitate mai mare pentru populația masculină. Evoluția populației evidențiază, de asemenea, proporția majoritară a femeilor, cu o ușoară tendință de creștere a ponderii lor în totalul populației. La 1 iulie 2010 populația județului Dolj a fost de 702124 locuitori din care 340422 bărbați (48,5%) și 361702 femei (51,5%).

Populația la 1 iulie 2010 a scăzut față de anul 2009 cu 3221 persoane, cu diferențieri semnificative pe sexe: 1435 persoane la femei și 1786 persoane la bărbați. Ca urmare, densitatea populației la 1 iulie 2010 a fost la 94,7 locuitori/km².

În anul 2010, la 1000 persoane de sex masculin reveneau 1062 persoane de sex feminin.

La nivelul grupelor mari de vârstă, modificările structurale survenite sunt caracterizate de scăderea numărului și ponderii persoanelor tinere sub 15 ani, concomitent cu creșterea numărului și proporției populației de 60 ani și peste.

Din analiza comparativă a populației școlare din grupa de vârstă 15 –19 ani a rezultat că în anul 2012 față de anul 2002 populația școlară va scădea cu 14251 elevi. Aceasta reprezintă o scădere de 508 clase (cu 28 de elevi) și o scădere cu 27,68% a populației școlare din licee ceea ce va determina o scădere cu 12% a gradului de ocupare în învățământ.³

Învățământul postliceal

Învățământul postliceal a cunoscut o dezvoltare accentuată începând din 2007/2008, de când a fost finanțat și de la bugetul național. Numărul elevilor a crescut în mod continuu în toate regiunile țării în perioada 2007/2008-2014/2015. În anul 2015/2016 s-a înregistrat o ușoară scădere, însă nivelul se menține în continuare ridicat.

² Conform PRAI 2016 – 2025.

³ Conform PLAI 2017 – 2022.

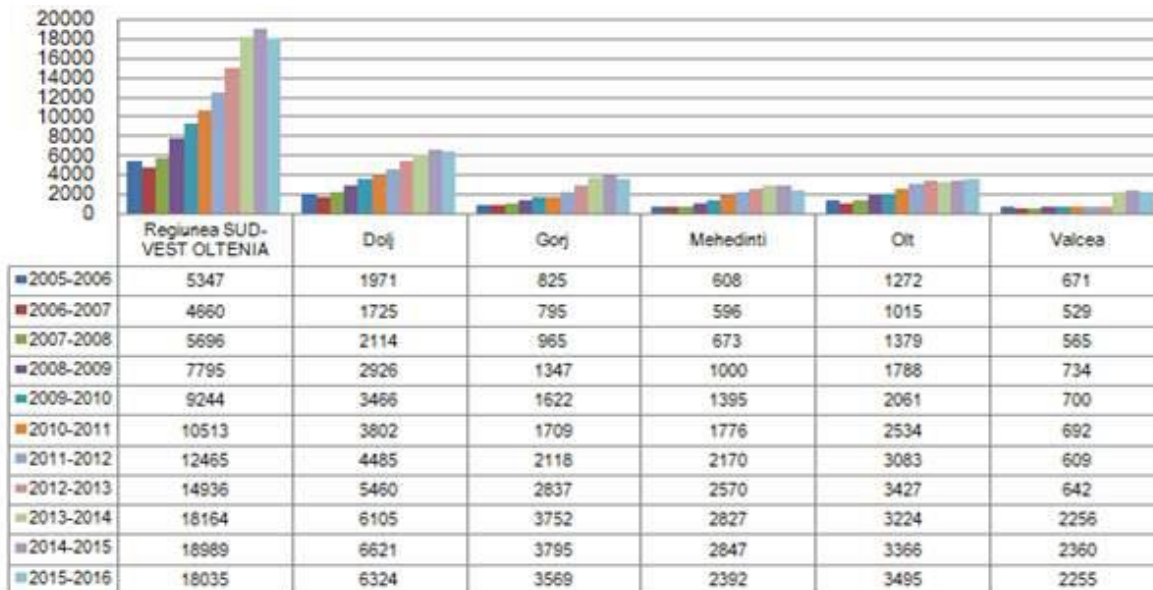
³ Conform PRAI 2016 – 2025.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

În județul Dolj se menține în mare aceeași tendință, de creștere a numărului de elevi la postliceal până în 2014/2015 și cu o ușoară scădere în 2015/2016. În cazul anilor școlari 2016/2017, respectiv 2017/2018, numărul claselor a crescut, în special, pentru domeniul Sănătate și asistență pedagogică.

Evoluția numărului de elevi înscriși în învățământul postliceal

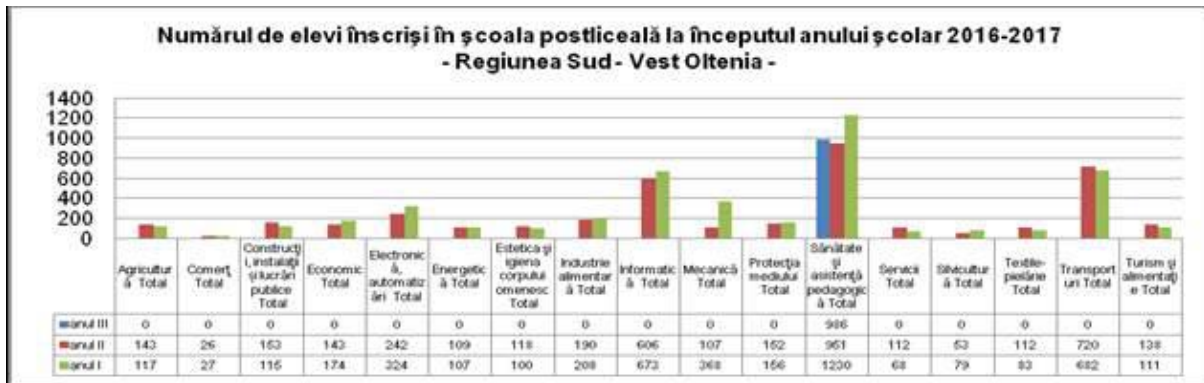


Oferta unităților școlare din ÎPT – Cuprinderea elevilor în învățământul postliceal în anul școlar 2016-2017

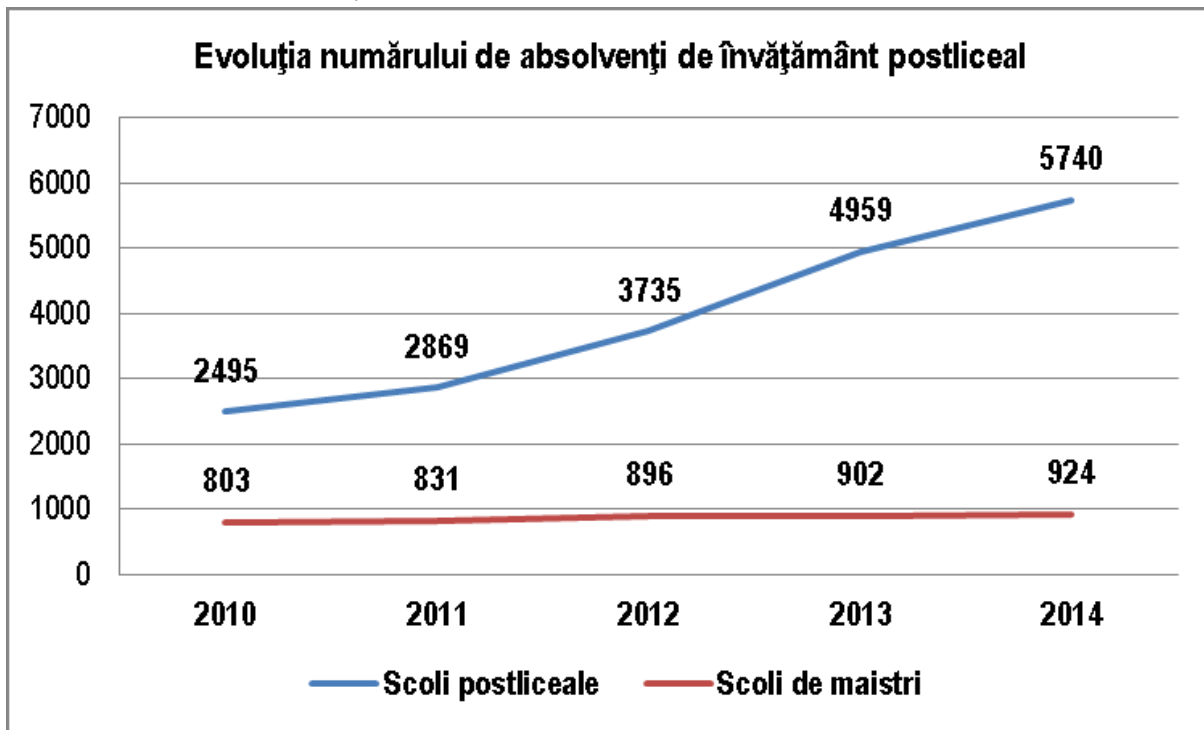
La nivelul regiunii SV Oltenia, la școala postliceală, în anul școlar curent, numărul cel mai mare de elevi cuprinși este la domeniul sănătate și asistență pedagogică (3167 de elevi); la mare distanță sunt domeniile transporturi (1402 elevi) și informatică (1279 elevi).



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova



În școlile postliceale, numărul de absolvenți a crescut continuu în perioada de analiză, acest fapt datorându-se și măririi numărului de clase din momentul finanțării de la buget a acestei forme de educație.



În urma analizei situației demografice, economice, a pieței muncii și a întregului sistem educațional la nivel local și regional au rezultat următoarele concluzii:



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

Concluzii din analiza demografiei regiunii:

Evoluția fenomenelor demografice arată o scădere a populației școlare din cauza scăderii natalității. Astfel pentru grupa de vârstă 15-19 ani care corespunde sistemului liceal și S.A.M. în anul 2012 comparativ cu anul 2002 se va înregistra o scădere cu 14250 elevi ceea ce reprezintă 508 clase a 28 de elevi în clasă. Procentual această scădere reprezintă 27,68% față de anul 2002 și o scădere cu 12% a gradului de ocupare în învățământ. Scăderea populației școlare la nivel regional este de 25,88% pentru următorul deceniu adică dispariția a 2135 clase.

Concluzii din analiza pieței muncii:

Urmărind obiectivele în domeniul politicii de ocupare a forței de muncă, creșterea gradului de ocupare a acesteia, precum și măsuri de sprijinire a șomerilor (adoptarea liniilor directoare ale UE privind ocuparea forței de muncă; creșterea ocupării forței de muncă; creșterea mobilității, flexibilității și a adaptabilității forței de muncă; garantarea șanselor egale; aplicarea de măsuri de asigurare pentru șomaj) școlile TVET vor avea în vedere aceste politici ale AJOFM, precum și cererea de pe piața forței de muncă a anumitor calificări în perspectiva dezvoltării regiunii și integrării în Uniunea Europeană.

În elaborarea ofertei educaționale trebuie ținut cont de tendințele economice regionale și locale și cele demografice.

Procesul de îmbătrânire demografică coroborat cu tendința de descreștere a populației, contextul economic (ex. necesitatea de personal calificat mediu în domeniul sanitar) determină reduceri semnificative ale populației școlare, ceea ce ar putea avea următoarele implicații: reorganizarea sistemului educațional care să țină cont de tendințele existente pe piața muncii, având totodată în vedere oferirea de servicii de orientare și consiliere; excedent de cadre didactice; abordarea unor nevoi educaționale specifice (spre exemplu calificari diversificate în asistența socială și medicală)



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

2.2. Analiza mediului intern

Auto-evaluarea va cuprinde toate activitățile și elementele școlii.

2.2.1. Resurse umane

Școala este încadrată cu un număr de 19 de cadre didactice încadrate ca personal asociat (1 pensionar, 1 plata cu ora și 17 colaboratori, personal didactic asociat). Toate cele 19 de cadre didactice sunt calificate, având gradul didactic I (2), gradul didactic II (2), definitivatul (2), doctoratul (1), debutanți (12), celelalte cadre didactice fiind medici și farmaciști cu experiență și cu modul psihopedagogic. Personalul auxiliar este format din 2 persoane.

Redăm mai jos tabelul cu repartizarea personalului de conducere, didactic și nedidactic în perioada 2018-2021.

PERSONAL DIDACTIC

An școlar	Nr. total de cadre didactice	Nr. titulari	Nr. detașați	Nr. suplینitori	Nr. personal asociat
2021-2022	19	4	-	-	15
2020-2021	18	4	-	-	14
2019-2020	19	4	-	-	15
2018-2019	13	2	-	-	11



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Categoriile de personal	Număr de persoane încadrate			
	An 2021-2022	An 2020-2021	An 2019-2020	An 2018-2019
secretar	1	1	1	1
administrator de patrimoniu	1	1	1	1
informatician	1	1	-	-
contabil	Timp parțial	Timp parțial	Timp parțial	Timp parțial
bibliotecar	1	1	1	1

PERSONAL NEDIDACTIC

Categoriile de personal	Număr de persoane încadrate			
	An 2021-2022	An 2020-2021	An 2019-2020	An 2018-2019
Îngrijitor curățenie	-	-	-	1

CURSURI PERFEȚIONARE PARCURSE DE CADRELE DIDACTICE ÎN PERIOADA 2018-2021:

Program postuniversitar de reconversie pe biologie la Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în perioada februarie 2017-februarie 2019

Programul de formare continuă "Managementul stresului", în perioada 2-23 martie 2019, 60 ore, 15 credite, organizat de Asociația "DOMINOU" Craiova;

Curs "Evaluator în sistemul formării profesionale continue" organizat de C.R.F.P.A. Dolj, mai 2019

Curs "Procesul elaborării politicilor publice", în perioada 12-14 iunie 2019, organizat de ADAF în cadrul proiectului "Implică-te în politici publice pentru afaceri", cod SIPOCA 159/MySMIS 109897;



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul "REZILIENȚA: Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri", în 14 ianuarie 2021;

Curs "Leadership și management pentru un învățământ performant" în perioada 02.03.2019-20.04.2019, organizat de Asociația "DOMINOU" Craiova;

Curs "Tradițional și modern în formarea profilului elevilor", organizat de Casa Corpului Didactic Dolj, în perioada 05-13 aprilie 2019.

Program de pregătire teoretică și practică desfășurat la Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, în cadrul cercului studențesc "Introducere în Ultrasonografie", desfășurat în perioada martie-mai 2019.

„Evaluarea elevilor în online" (18 februarie 2021), organizat de Asociația SELLification;

"Scenariul hibrid, idei, soluții și metode aplicative" (19 februarie 2021), organizat de Asociația SELLification;

„Cum să susții o lecție de nota 10 (chiar și pentru inspecțiile online)" (22 februarie 2021), organizat de Asociația SELLification;

„Proiectarea didactică de la A la Z" (23 februarie 2021), organizat de Asociația SELLification;

„Cum să dinamizezi ora în online" (25 februarie 2021), organizat de Asociația SELLification;

Consilierea și orientarea elevilor în contextul educației duale, organizat de I.Ș.J. Dolj, în perioada 06-19.05.2019;

Cultura organizațională a clasei de elevi pentru educația de calitate, organizat de Casa Corpului Didactic Dolj, în perioada 16- 19.01.2020;

Metode activ participative utilizate în educație, organizat de Casa Corpului Didactic Dolj, în perioada 16- 19.01.2020.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ELEVII

În anul școlar 2021-2022 școala funcționează cu un număr de 255 elevi, cuprinși în 7 de clase. Pe forme de școlarizare, situația se prezintă astfel:

NUMĂR ELEVII ÎN ANII ȘCOLARI 2018-2021

An școlar	Număr elevi anul I AMG	Număr elevi anul II AMG	Număr elevi anul III AMG	Număr de elevi total
2020-2021	75	79	72	226
2019-2020	78	73	71	222
2018-2019	86	73	27	186

2.2.2. Indicatori de impact

a) Traseul școlar

TRASEUL ȘCOLAR ÎN ANII ȘCOLARI 2018-2021

An școlar	Început de an școlar	Rămași la finalul anului școlar	Elevi care au abandonat
2020-2021	230	226	4
2019-2020	252	222	30
2018-2019	217	186	31

b) Rezultate școlare:

2018-2019

Anul/ Specializarea	Număr de elevi pe grupe de medii						Total
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Situație neîncheiată	
I A/ AMG	-	-	-	25	20	-	45
I B/ AMG	-	-	-	19	22	-	41
II A/ AMG	-	-	3	33	4	-	40
II B/ AMG	-	-	3	20	10	-	33
III A/ AMG	-	-	-	-	27	-	27



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

2019-2020

Anul/ Specializarea	Număr de elevi pe grupe de medii						Total
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Situație neîncheiată	
I A/ AMG	-	-	-	-	39	-	39
I B/ AMG	-	-	-	-	39	-	39
II A/ AMG	-	-	-	-	34	-	34
II B/ AMG	-	-	-	-	39	-	39
III A/ AMG	-	-	-	-	38	-	38
III B/ AMG	-	-	-	-	33	-	33

2020-2021

Anul/ Specializarea	Număr de elevi pe grupe de medii						Total
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Situație neîncheiată	
I A/ AMG	-	-	-	-	39	-	39
I B/ AMG	-	-	-	-	36	-	36
II A/ AMG	-	-	-	-	40	-	40
II B/ AMG	-	-	-	-	39	-	39
III A/ AMG	-	-	-	-	34	-	34
III B/ AMG	-	-	-	-	38	-	38



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE ÎN PROIECTE 2018-2021

Nr. Crt.	Proiectul / anul școlar	Premiul	Numele elevului/ Anul de studiu
1	Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar / 2019-2020	I	Cotojman Ioana Mădălina / III B
2		II	Martie Diana / III B
4	Promovarea imaginii școlii /2019-2020	I	Croitoru Ionela-Valentina / III A
5		II	Ciobanu Alina-Roxana / III B
6		III	Petrescu Ionelia / III B
7		MENTIUNE	Lungu Elena-Mădălina / III B
8	Metode și tehnici de evaluare în învățământul online /2020-2021	I	Chiriac Oana-Andreea / II B
		II	Nicolița Claudia / II B
		III	Andrei Elena Daniela / II B
		MENTIUNE	Ciurea Daniela Alexandra / II A

c) Absențe

Anul școlar	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Număr mediu absențe/elev
2020-2021	93	0	93	0,41
2019-2020	2387	46	2341	10,75
2018-2019	4428	41	4387	23,81



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

d) Rezultate la examenul de absolvire

Examenе de finalizare AMG	Total absolvenți declarați	
	Nr. absolvenți prezențați la examen	admiși %
Anul școlar 2020-2021	72	100%
Anul școlar 2019-2020	70	100%
Anul școlar 2018-2019	25	100%

e) Promovabilitatea

Procentul de promovabilitate este de 100%.

f) Inserția

EDUCAȚIE SAU INSERȚIA PE PIAȚA MUNCII

Anul școlar	Număr absolvenți	Continuă studiile (nivel universitar)	S-au angajat (în domeniu)	S-au angajat (în alt domeniu)	Șomeri	Au plecat din țară	Nu există date
2020-2021	72	1	20	41	3	4	3
2019-2020	70	0	11	39	4	8	8
2018-2019	25	0	7	13	1	2	2

2.2.3. Oferta curriculară

Nivel 5 postliceal/ Sănătate și asistență pedagogică/ Asistent medical generalist - O.M.E.N. nr. 3499 din 29.03.2018, referitor la aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programei școlare pentru calificarea Asistent medical generalist, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

2.2.4. Relații comunitare și internaționale

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	PARTENER	SCOPUL PARTENERIATULUI
1.	Liceul "Charles Laugier" Craiova	Promovarea reciprocă privind egalitatea de șanse, promovarea și dezvoltarea durabilă a sănătății, educației, culturii, sportului, turismului, ocrotirea și conservarea mediului natural.
2.	Școala Postliceală Sanitară "Christiana" Craiova	Promovarea reciprocă privind egalitatea de șanse, promovarea și dezvoltarea durabilă a sănătății, educației, culturii, sportului, turismului, ocrotirea și conservarea mediului natural.
3.	Spitalul Clinic Căi Ferate Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" Craiova la Spitalul Clinic Căi Ferate Craiova în perioadele stabilite prin încheierea Covenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
4.	Spitalul Vita Plus Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" Craiova la Spitalul Vita Plus Craiova în perioadele stabilite prin încheierea Covenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
5.	Centrul Medical Vita Plus Gară Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" Craiova la Centrul Medical Vita Plus Gară Craiova în perioadele stabilite prin încheierea Covenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
6.	Centrul Medical Vita Plus Nicolae Romanescu Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" Craiova la Centrul Medical Vita Plus Nicolae Romanescu Craiova în perioadele stabilite prin încheierea



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

		Covenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
7.	Centrul Medical Parc Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" Craiova la Centrul Medical Parc Craiova în perioadele stabilite prin încheierea Convenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
8.	Agenția de Consiliere și Sprijin pentru Minorități și Persoane Defavorizate din România	Înscrierea unor elevi din grupuri defavorizate fără taxă de școlarizare

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE
ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Nr. crt.	PARTENER	SCOPUL PARTENERIATULUI
1.	Liceul "Charles Laugier" Craiova	Promovarea reciprocă privind egalitatea de șanse, promovarea și dezvoltarea durabilă a sănătății, educației, culturii, sportului, turismului, ocrotirea și conservarea mediului natural. Susținerea examenului de absolvire.
2.	Școala Postliceală Sanitară "Christiana" Craiova	Promovarea reciprocă privind egalitatea de șanse, promovarea și dezvoltarea durabilă a sănătății, educației, culturii, sportului, turismului, ocrotirea și conservarea mediului natural.
3.	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" Craiova la Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie, în perioadele stabilite prin încheierea Convenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
4.	Spitalului Clinic Județean de Urgență Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" Craiova la Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, în



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

		perioadele stabilite prin încheierea Convenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
5.	Spitalul Clinic Căi Ferate Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" Craiova la Spitalul Clinic Căi Ferate Craiova în perioadele stabilite prin încheierea Convenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
6.	Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie "Victor Babeș" Craiova,	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" Craiova la Spitalul de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie "Victor Babeș" Craiova, în perioadele stabilite prin încheierea Convenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
7.	Agenția de Consiliere și Sprijin pentru Minorități și Persoane Defavorizate din România	Înscrierea unor elevi din grupuri defavorizate fără taxă de școlarizare
8.	Editura Arabela	Promovarea reciprocă, în cadrul activităților comune a imaginii școlii, pentru îmbunătățirea tuturor activităților care se desfășoară în sistemul de învățământ.
9.	ESENȚIAL MEDIA PRESS	Realizarea în comun a unor programe, activități și proiecte cu caracter informațional, educațional și aplicativ, publicarea unor articole, mediatizarea activităților organizate în cadrul parteneriatului.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE
ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Nr. crt.	PARTENER	SCOPUL PARTENERIATULUI
1.	Liceul “Charles Laugier” Craiova	Promovarea reciprocă privind egalitatea de șanse, promovarea și dezvoltarea durabilă a sănătății, educației, culturii, sportului, turismului, ocrotirea și conservarea mediului natural. Susținerea examenului de absolvire.
2.	Școala Postliceală Sanitară “Christiana” Craiova	Promovarea reciprocă privind egalitatea de șanse, promovarea și dezvoltarea durabilă a sănătății, educației, culturii, sportului, turismului, ocrotirea și conservarea mediului natural.
3.	Farmacia Cynara Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare “SAN-ECO-MED” Craiova la Farmacia Cynara, în perioadele stabilite prin încheierea Covenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
4.	Spitalului Clinic Județean de Urgență Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare “SAN-ECO-MED” Craiova la Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, în perioadele stabilite prin încheierea Covenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
5.	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare “SAN-ECO-MED” Craiova la Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova în perioadele stabilite prin încheierea Covenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică
6.	Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie “Victor Babeș” Craiova,	Efectuarea stagiului clinic al elevilor Școlii Postliceale Sanitare “SAN-ECO-MED” Craiova la Spitalul de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie “Victor Babeș” Craiova, în perioadele stabilite prin încheierea Covenției Cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

PROIECTE EUROPENE
DEPUSE ÎN PERIOADA 2018-2021

Nr. crt.	Titlul proiectului	Axa de finanțare	Anul implementării	Parteneri
1.	<i>„Compararea și aprofundarea practicilor de nursing în cadrul diferitelor sisteme medicale europene în scopul eficientizării integrării pe piața muncii”</i>	Proiect Erasmus+ Axe K1	2020-2021	Clinica “Casa di Cura Villa Elisa” din Cinquefrondi, Italia

2.2.5. Resurse materiale și financiare

• Activitatea instructiv-educativă se desfășoară într-un spațiu de învățământ închiriat, în corpul B al Liceului „Traian Vuia”, situat în Strada Rovinari nr. 1A, alcătuit din 3 (trei) săli de clasă și 2 (două) laboratoare (Informatică și Nursing) la etajul III și în 2 laboratoare din corpul A (Chimie și Fizică), inclusiv dotările și mobilierul aferente și acces la grupurile sanitare, în suprafață totală de 511,4 m², unitatea școlară având la dispoziție:

- 3 săli de clasă
- 1 laborator –chimie
- 1 laborator fizică
- 1 laborator informatică
- 1 sală de nursing
- 1 sală compartimentată în care se găsesc
 - ✓ Secretariat



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- ✓ Cabinet director
- ✓ Bibliotecă / Centru de documentare și informare
- ✓ Cabinet consiliere

- Bibliotecă (372 de volume cărți, 6 CD-uri)
- Cabinet medical (medicină generală)
- Aparatură audio-video
- Mijloace de comunicare-informare: internet, telefon, fax etc.

● Este notabilă preocuparea conducerii școlii atât pentru modernizarea claselor, a sălii de demonstrație și a laboratoarelor în vederea asigurării unor condiții optime, cât și pentru dotarea cu mijloace de învățământ moderne necesare.

● La acestea se adaugă mobilier școlar specific, instrumentar medical și manechin modern în sala de nursing, instrumentar de laborator, o rețea de calculatoare actualizate cu programe Office 2010, soft-uri educaționale.

● Unitatea școlară beneficiază de sprijinul substanțial al Autorității de Sănătate Publică Craiova prin toate spitalele pe care le are în subordine, având contracte de colaborare și parteneriate cu toate aceste unități spitalicești.

Pentru perioada 2018- 2020, situația s-a prezentat astfel:

Indicator	An 2018	An 2019	An 2020
	Suma mii lei	Suma mii lei	Suma mii lei
Cheltuieli personal	56,00	212,00	271,00
Bunuri și servicii	126,00	174,00	134,00
Investiții	5,00	-	-
Venituri	382,00	452,00	495,00



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Veniturile din taxele școlare ale elevilor sunt folosite pentru plata salariilor, întreținerea și modernizarea bazei didactico-materiale a instituției și plata unor bunuri și servicii care să asigure funcționalitatea instituției de învățământ.

Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" Craiova
BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PE ANUL 2020 SI ESTIMARI 2021
Învățământ postliceal cu taxa

DENUMIRE INDICATORI	Cod rand	Cod indicatori			Trim I an 2020	Trim II an 2020	Trim III an 2020	Trim IV an 2020	Total 2020	Estimari 2021 mii lei
TOTAL VENITURI	01	00.01	0.00	0.00	151,20	151,20	151,20	226,80	680,40	680,40.
Venituri din prestari servicii si alte activitati	02	33.10	0.00	0.00	151,20	151,20	151,20	226,80	680,40	680,40.
Taxe si alte venituri din invatamant	03	33.10.05	0.00	0.00	151,20	151,20	151,20	226,80	680,40	680,40.
TOTAL CHELTUIELI	04		0.00	0.00	131,95	128,95	145,45	152,19	558,46	585,88
CHELTUIELI CURENTE	05		0.00	0.00	131,95	128,95	145,45	152,19	558,46	585,88
<i>TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL</i>	06	10	0.00	0.00	102,45	102,45	120,45	102,45	427,81	427,81
Cheltuieli salariale in bani	07	10.01	0.00	0.00	100,10	100,10	118,10	100,10	418,40	418,40
Salarii de baza	08	10,01,01	0.00	0.00	91,10	91,10	91,10	91,10	364,40	364,40
Alte drepturi salariale in bani	11	10,01,30	0.00	0.00	9.00	9.00	27.00	9.00	54.00	54.00
Contributii (din Cheltuieli salariale)	12	10.03	0.00	0.00	2,35	2,35	2,35	2,35	9,41	9,41
Contributia pt. asigurari sociale de stat (15.8%)	13	10,03,01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contributia pt. fondul de somaj (0.5%)	14	10,03,02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contributia pt. asigurari de sanatate (5.2%)	15	10,03,03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contributii de asig. pentru acc.munca si boli prof. (0.17%)	16	10,03,04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contributii pentru concedii si indemnizatii (0,85%)	17	10,03,06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contributie asiguratorie pt munca (2,25%)	18	10,03,07	0.00	0.00	2,35	2,35	2,35	2,35	9,41	9,41
<i>TITLUL II BUNURI SI SERVICII</i>	19	20	0.00	0.00	29.50	26.50	25.00	49,74	130,65	158,07
Bunuri si servicii	20	20.01	0.00	0.00	7,00	6.00	5.00	33,59	51,59	30,77



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Furnituri de birou	21	20,01,01	0.00	0.00	0.50	1.00	0.50	0.50	2.50	3,00
Materiale de curatenie	22	20,01,02	0.00	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50	2,00	3,00
Incalzit, iluminat si forta motrica	23	20,01,03	0.00	0.00	2.50	1.50	1.00	29.59	34.59	9,77
Apa, canal, salubritate	24	20,01,04	0.00	0.00	1.00	0.50	0.50	0.50	2.50	3,00
Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	25	20,01,08	0.00	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50	2,00	3,00
Materiale si prestari servicii cu caracter functional	26	20,01,09	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	4.00	4,00	5,00
Alte bunuri si serv. pentru intretinere si functionare	27	20,01,30	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4,00	4,00
Reparatii curente	28	20,02	0.00	0.00	3.00	3.00	3.00	0.00	9,00	14,00
Bunuri de natura obiectelor de inventar	29	20,05	0.00	0.00	9.00	8.00	8.00	8.00	33,00	54,00
Alte obiecte de inventar	30	20,05,30	0.00	0.00	9.00	8.00	8.00	8.00	33,00	54,00
Cheltuieli cu deplasarea si delegiile personalului		20,06,01	0.00	0.00	1.00	0.50	0.50	0.15	2,06	3,00
Materiale de laborator si materiale sanitare	31	20,09	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	0.50	3,50	6,00
Carti, publicatii si materiale documentare	32	20,11	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.50	2,50	3,00
Pregatire profesionala	33	20,13	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4,00	4,00
Protectia muncii	34	20,14	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	0.00	1,00	1,20
Alte cheltuieli	35	20,30	0.00	0.00	7.00	7.00	7.00	7.00	28,00	46,10
Chirii	36	20,30,04	0.00	0.00	5.00	5.00	5.00	5.00	20,00	38,00
Cheltuieli cu protocolul, reclama si publicitate	37	20,01,03	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4,00	4,00
Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	38	20,30,30	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4,00	4,10

La baza fundamentarii cheltuielilor s-a avut in vedere nivelul cheltuielilor de personal din luna ianuarie 2020, necesitatile pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale a scolii cat si cheltuielile curente de intretinere si functionare.

Estimarea veniturilor are in vedere numarul populatiei scolare la data de 01.01.2020 cat si previziunile pentru anii viitori, am luat in calcul cresterea numarului de elevi ; valoarea taxei de scolarizare este de 2.800 lei/an.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Perioada	Nr. Elevi	Nivel taxa/an							Venituri perioada
01.01.2020 - 31.08.2020	243	2800							453600
01.09-31.12.2020	243	2800							226800
Total 2020									680400
01.01.2021 - 31.08.2021	243	2800							453600
01.09-31.12.2021	243	2800							226800
Total 2021									680400

2.2.6. Motivarea necesității, fezabilității și oportunității Proiectului de Acțiune Școlară al Școlii Postliceale Sanitare „San-Eco-Med” Craiova

Planul de acțiune al Școlii Postliceale Sanitare „San-Eco-Med” este documentul strategic pe 4 ani, având următoarea structură: context, analiza de nevoi, opțiuni strategice, monitorizare, evaluare și control.

Scopurile strategice/opțiunile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate, tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Programele Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2021 – 2025.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de acțiune și dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Județean Dolj, Primăria Municipiului Craiova, Inspectoratul Școlar al Județului Dolj, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Direcția Județeană de Statistică, de Camera de Comerț și Industrie a Județului Dolj, Planul Regional de Acțiune în Regiunea Sud-Vest Oltenia 2016-2025, Planul Local



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

de Acțiune în Învățământul Profesional și Tehnic 2017-2022, Planul de Acțiune al Școlii 2016-2020.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității de învățământ, rezultatele sondajului efectuat în rândul elevilor, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici – parteneri tradiționali ai instituției.

În acest context, Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” prin oferta educațională, cu calificarea din domeniul „Sănătate și asistență pedagogică” (AMG), vine în întâmpinarea așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecti, rata inserției socio-profesionale pe piața muncii având un trend ascendent.

În ceea ce privește scăderea populației preșcolare și școlare și, mai ales, planificarea rețelei școlare din județ, considerăm că acțiunile care vor avea loc, la nivel național, în perioada următoare, vor avantaja dezvoltarea școlii postliceale, și anume:

- numărul destul de mare de absolvenți ai liceului fără diplomă de bacalaureat va conduce la orientarea acestor absolvenți spre școlile postliceale;
- creșterea interesului partenerilor în calificarea unui număr mai mare de persoane cu abilități practice sporite.

Ponderea populației feminine, atât în populația totală a județului, cât și în mediul rural, implică asigurarea unor calificări specifice populației feminine; calificările din cadrul școlii postliceale, oferite de Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” vin în întâmpinarea acestor nevoi, lucru dovedit de ponderea de peste 80% elevi de sex feminin din numărul total de elevi.

Resursele pentru formarea profesională de care dispune unitatea de învățământ în calificările propuse vor fi completate prin parteneriate cu agenții economici care vor conduce la obținerea de suport, pentru realizarea unei baze materiale corespunzătoare în școală și la cunoașterea de către unitatea de învățământ a ceea ce doresc angajatorii de la absolvenții acesteia.

Parteneriatul extern (programul Erasmus+) al Școlii Postliceale Sanitare „San-Eco-Med” cu școli și unități sanitare din Europa (Italia) asigură o plusvaloare la creșterea prestigiului școlii și atragerea de elevi în cadrul acesteia și în anii următori.

Proiectul de dezvoltare strategică, calificările și cifrele de școlarizare propuse de către Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” sunt fundamentate pe baza următoarelor criterii:



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

- evoluția demografică a populației din învățământul gimnazial și din cel liceal;
- numărul estimat al absolvenților din învățământul gimnazial și din cel liceal cu diplomă și fără diplomă de bacalaureat din promoția curentă și din promoțiile anterioare;
- readucerea, în sistemul educațional, a persoanelor care nu au finalizat învățământul superior sau nu au dobândit o calificare profesională;
- luarea în considerare a mesajelor provenite de la nivelul mediului economic și social;
- studiile privind evoluția în perspectivă a pieței muncii;
- tendințele privind dezvoltarea regională și a zonei care se află unitatea de învățământ;
- prospectarea cererilor sociale și economice de calificări din domeniul Sănătate și asistență Pedagogică, în organizarea fluxurilor de elevi în funcție de aceste cereri, astfel încât să sporească în mod semnificativ contribuția învățământului postliceal sanitar la accelerarea, chiar orientarea schimbărilor din societatea noastră;
- corelarea cu prevederile PRAI, PLAI;
- accelerarea procesului de reformă a sistemului educațional românesc și restructurarea acestuia, acestea fiind deziderate pentru îndeplinirea obiectivelor strategice pentru educație și formare profesională, stabilite de Comisia Europeană în cadrul Consiliului European prin Rezoluția în februarie 2021, unde se stabilește ca deziderat crearea unui Spațiu European al Educației.

Putem aprecia, deci, rolul important pentru comunitatea locală al unității noastre de învățământ în formarea cadrelor medicale medii cu competențe profesionale necesare integrării absolvenților în mediul social, cultural și politic.



2.3. Diagnoza și analiza de nevoi. Motivarea stabilirii țintelor strategice

ANALIZA PESTE (Politic/Economic/Social/Tehnologic/Ecologic)

2.3.1.

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice PAS în scopul maximizării rezultatelor.

Analiza PEST(E) a permis identificarea următoarelor contexte în activitatea Școlii Postliceale Sanitare „San-Eco-Med”:

➤ Contextul politic

- Politica educațională a guvernului vizează consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ iar politica educațională la nivel regional și local este în favoarea dezvoltării relațiilor de colaborare între instituțiile administrației locale (Primărie, Consiliul Local) și școala noastră, prin:

- cadrul legislativ specific învățământului care preconizează organizarea rețelei școlare și atribuirea de spațiu pentru școli, prin Hotărâre de Consiliu Local;

- strategia de dezvoltare a județului Dolj 2017-2022, Planul pentru dezvoltare Regională a Regiunii Sud-Vest Oltenia, pentru perioada 2016-2025, PRAI, PLAI.

- Contextul actual politic al României ca membră a Uniunii Europene asigură mobilitatea cadrelor didactice/elevilor în spațiul european și posibilitatea accesării de



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

către școli a programelor specifice nevoilor de dezvoltare ale resurselor umane, materiale și financiare, asigurată de un cadru legislativ favorabil național și european:

- dezvoltarea resurselor umane, materiale și informaționale în unitățile de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene;
- dezvoltarea schimburilor de bune practici între școlile din spațiul european prin mobilități de învățare sau stagii practice (Programul Erasmus+);
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice (ex. bursele Erasmus) și a programelor cu finalități de educație și formare profesională.

➤ Contextul economic

Șomajul ridicat, locuri de muncă instabile în timp, fenomenul migrației forței de muncă în străinătate, dar și numărul mare de cabinete medicale, spitale și farmacii private fac ca mulți tineri/adulți să opteze pentru una din specializările oferite de Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" Craiova, oferta educațională a școlii răspunzând în mare parte cerințelor de pe piața muncii interne și externe.

- apropierea dintre școală și mediul economic (spitale, farmacii, aziluri de bătrâni prin contractele de parteneriat încheiate în vederea desfășurării stagiului practic, asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ);

- ca partener al UE, începând cu anul 2007, România beneficiază de alocări financiare din partea Uniunii Europene, din fonduri structurale (cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale);

- orientarea actuală impune translatarea interesului unității școlare spre o cultură a proiectelor europene Erasmus+ , dat fiind numărul tot mai mare de absolvenți care doresc să muncească în spațiul european.

- având în vedere politicile de sănătate promovate de Ministerul Sănătății, rețeaua sanitară s-a dezvoltat și în sensul asistenței medicale private, unitățile sanitare de stat și-au îmbunătățit și calitatea serviciilor oferite, ceea ce impune angajarea de personal înalt calificat în număr corespunzător.

- la nivel național, conform datelor furnizate de Comisia Națională pentru Statistică, rata șomajului este foarte mică, datorită privatizării și supraspecializării în domeniul sanitar.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

➤ Contextul social

În cadrul școlii, există un mod de abordare obiectiv și realist a problemelor sociale (șomaj, venituri limitate ale elevilor sau ale familiilor etc.), astfel încât poziția managerilor și a colectivului de profesori față de problematica educației este că aceasta trebuie să devină un mijloc de promovare socială.

Direcții de acțiune:

- fluctuațiile demografice, rata de promovabilitate la bacalaureat, instabilitatea locurilor de muncă și concurența au influențat negativ cifrele de școlarizare la școala postliceală comparativ cu anii trecuți, ceea ce a impus dezvoltarea unui plan de promovare a imaginii școlii în comunitatea locală prin:

- popularizarea ofertei educaționale în liceele craiovene, la activitățile extracurriculare, pe site-ul școlii și pagina de facebook;

- popularizarea ofertei educaționale în mass-media locală;

- acțiuni de voluntariat desfășurate de elevii școlii postliceale în comunitate (măsurarea tensiunii arteriale, glicemiei, măsuri de prim ajutor în zilele caniculare, campanii de donare de sânge);

- așteptările comunității de la școală, cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

- prin parteneriatul cu Agenția de Consiliere și Sprijin pentru Minorități și Persoane Defavorizate din România, școala înscrie elevi din grupuri defavorizate fără taxă de școlarizare.

➤ Contextul tehnologic

Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" Craiova oferă infrastructura, baza materială și condiții specifice necesare realizării unei instruirii de calitate, adecvate nevoilor și cerințelor beneficiarilor direcți pentru formarea profesională și competitivitate pe piața muncii internă și externă.

Conducerea Școlii Postliceale Sanitare "San-Eco-Med" Craiova a fost și este preocupată pentru actualizarea și modernizarea bazei materiale, sistemului informațional, facilitând astfel accesul rapid la informație (elevi/cadre didactice), calitatea procesului instructiv educativ.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

1. Măsuri întreprinse

- amenajarea laboratorului de informatică cu echipament IT modern;
- dotarea cabinetelor, bibliotecii cu calculatoare, imprimante, xerox;
- dotarea sălilor de curs cu mijloace multimedia;
- extinderea ariei de acoperire a Internetului în toate sălile.

2. Direcții de acțiune

- achiziționarea unor manechine moderne pentru toate sălile de curs pentru a putea asigura pregătirea practică indiferent de situație (ținând cont de faptul că în perioada pandemică spitalele nu ne-au putut găzdui) și a tuturor dotărilor care se impun în sălile de nursing (laboratoare tehnologice în cadrul specializării școlii noastre).

- achiziționarea de softuri educaționale;

- redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice, întrucât civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate;

- încheierea de acorduri de parteneriat între școală și anumite instituții pentru desfășurarea stagiilor clinice, impusă de generalizarea practicilor educaționale inovatoare, dezvoltarea unor noi programe naționale de sănătate, modernizarea unităților sanitare, apariția unor noi medicamente în companiile farmaceutice.

➤ *Factori ecologici*

- integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- prin activitatea sa, Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" Craiova s-a implicat și se va implica în rezolvarea problemelor de mediu prin economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă, reducerea degradării și uzurii infrastructurii.

Măsuri întreprinse

Dezvoltarea societății de consum consideră necesară implicarea comunităților, a școlilor, ca parte a acestora, în adoptarea și promovarea unor politici educaționale în domeniul ecologic. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, inclusiv a elevilor.



Plan de Acțiune al Școlii

Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Contextul medical

Conform statisticilor O.M.S. și ale M.S, ansamblul de factori externi și interni au determinat modificarea morbidității în rândul populației, pe primul loc situându-se bolile cardiovasculare, apoi cancerul și AVC-urile.

Îmbătrânirea populației, fenomen demografic predominant în ultimii 15 ani, modifică abordarea medicală a pacientului impunându-se creșterea cheltuielilor privind serviciile medicale, înalta calificare a personalului, dezvoltarea specialităților și a unităților sanitare. De aici rezultă necesitatea formării, diversificării personalului mediu sanitar pregătit prin Școala Postliceală Sanitară „SAN-ECO-MED” Craiova.

ANALIZA SWOT

2.3.2.

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnică) SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele domenii funcționale:

- *resursele umane*
- *resursele materiale și financiare*
- *oferta curriculară și extracurriculară*
- *relațiile comunitare și internaționale*



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

I. Resurse umane



Personalul școlii – cultura organizațională

➤ **Puncte tari:**

- personal didactic calificat în proporție de 100%, pe nivel de învățământ (postliceal) și specializare (AMG);
- programa pentru AMG, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3499 din 29.03.2018, este recunoscută în Uniunea Europeană;
- colectivul de cadre didactice este unul valoros și recunoscut ca atare la nivelul orașului, colectiv alcătuit din cadre didactice competente;
- majoritatea cadrelor locuiesc în zonă;
- amplasarea școlii cu multe facilități de transport, spațiul școlii mereu modernizat și bine întreținut.
- strategie adecvată pentru dezvoltarea școlii;
- acțiuni de popularizare a școlii prin: pliante, întâlniri cu elevii și profesorii din licee;
- pregătirea metodică și de specialitate reprezintă preocuparea constantă, continuă a cadrelor didactice;
- peste 35% din cadre didactice au parcurs stagii și cursuri de formare continuă în ultimii 3 ani școlari;



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

- atmosfera bună de muncă – spirit de echipă, de atașament și fidelitate față de unitatea de învățământ;
- profesori cu aptitudini, pasiune și experiență în desfășurarea activităților școlare și extracurriculare;
- implementarea celui de al doilea proiect european (proiect Erasmus+);
- existența în cadrul școlii a unui număr mare de profesori care sunt realizatori de auxiliare curriculare (ghiduri, suporturi de cursuri pentru modulele din cadrul specializărilor de la postliceală);
- implicarea managerului în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului prin participarea la actul decizional;
- cultură organizațională puternică, pozitivă de tip sarcină (rețea), în care membrii sunt capabili să răspundă la schimbare;
- buna comunicare cu mass-media;
- capacitatea majorității cadrelor didactice de a se adapta în timp scurt noilor cerințe de formare cerute de piața muncii.

➤ **Puncte slabe:**

- număr relativ mic de profesori titulari la școala postliceală (saliile mici din învățământ fac neatractive posturile scoase la concurs pentru școala postliceală);
- conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare (lipsa abilităților TIC, dezinteresul pentru folosirea metodelor moderne, interactive de predare, prin care să fie pus în valoare potențialul creativ, imaginația și munca în echipă);
- inerția unor cadre didactice și neimplicarea în activități extracurriculare (în special cadrele didactice asociate: medici, asistenți medicali, farmaciști);
- inerția unor cadre didactice și neimplicarea în echipele de proiect naționale și internaționale;
- reticența unor cadre didactice în ceea ce privește activitatea de perfecționare continuă;



Plan de Acțiune al Școlii Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova



Elevi

➤ Puncte tari:

- realizarea 100% a planului de școlarizare pentru Asistent medical generalist;
- situarea peste nivelul mediu pe țară în ceea ce privește rezultatele elevilor la examenul de absolvire 100%;
- participarea elevilor școlii postliceale la campanii de voluntariat (donare de sânge, acordare de prim ajutor);
- desfășurarea stagiilor practice în unități sanitare partenere de prestigiu din Craiova;
- inserția relativ mare a absolvenților școlii postliceale pe piața muncii locală sau din străinătate demonstrează calitatea serviciilor educaționale oferite de școala noastră.

➤ Puncte slabe:

- scăderea numărului de elevi la școala postliceală sanitară la clasele de la specializarea Asistent medical de farmacie, având o slabă inserție pe piața muncii internă și nefiind echivalată pe piața muncii externă, până la desființarea specializării din oferta curriculară;
- creșterea concurenței școlilor postliceale particulare, numărului în scădere de absolvenți de liceu, lipsa posibilităților financiare;
- supradimensionarea efectivelor de elevi întrucât taxele nu ar putea acoperi cheltuielile de personal și investițiile.
- nivelul de pregătire sub-mediu pentru unii elevi absolvenți de liceu fără capacitatea de a promova examenul de bacalaureat;



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova



II. Resurse materiale și financiare

➤ Puncte tari:

- existența autorizațiilor de funcționare;
- spații de învățământ corespunzătoare capabile să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii
- existența echipamentului corespunzător (extinctoare, furtunuri, puncte luminoase de semnalizare, plan de evacuare) prevăzute de legislația ISU;
- dotarea cu materiale didactice de specialitate (manechine, ustensile medicale, substanțe chimice, laborator, truse de fizică și chimie, 4 videoproiectoare), permite un proces instructiv educativ de calitate;
- mobilier nou și ergonomic în școală;
- existența, la biblioteca școlii, a fondului de carte necesar funcționării optime, în beneficiul elevilor și cadrelor didactice;
- existența rețelei de informatizare amenajată conform standardelor actuale (toate calculatoarele din școală sunt legate la rețea și conectate la Internet);
- existența monitorizării video-audio a 4 săli de clasă în vederea desfășurării în condiții optime a examenelor;
- condiții foarte bune de aprovizionare cu apă, energie electrică și termică, etc.
- site-ul școlii, realizat la standarde ridicate, oferă o bună prospecție a realităților școlii noastre; pagina de facebook a școlii prin care se popularizează activitatea școlară și extrașcolară, îmbunătățindu-se imaginea școlii în comunitatea locală;
- prin resurse proprii din taxele școlare folosite judicios, s-au dotat cabinetele metodice, secretariatul, cabinetul directorului, cancelarie, cu calculatoare, copiatoare și material de birotică și s-a asigurat materialul de curățenie.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

➤ **Puncte slabe:**

- lipsa unui spațiu propriu;
- lipsa celei de a patra săli de demonstrație cu manechinul aferent;
- neplata la timp a taxelor de școlarizare de către elevii școlii postliceale;
- personalul didactic auxiliar și nedidactic sub normative din lipsa resurselor financiare.



III. Oferta curriculară și extracurriculară

➤ **Puncte tari:**

- oferta școlară pe specializarea Asistent medical generalist, cu recunoaștere în U.E. conduce la îndeplinirea planului de școlarizare;
- fiecare persoană (elev, tânăr, adult) beneficiază de o instruire adecvată nevoilor sale fundamentale de învățare;
- atingerea în mare parte a finalităților specifice, pe specializarea acreditată, rata de promovabilitate situându-se la 100%;
- existența și aplicarea planului-cadru pentru specializarea Asistent medical generalist;
- scheme orare realizate eficient de Comisia de Curriculum;
- existența proiectului curricular al școlii centrat pe nevoile comunității locale (a pieței de muncă), pentru o mai bună inserție socio-profesională a absolvenților;
- existența programelor școlare și a suporturilor de curs, precum și manuale și ghiduri de nursing elaborate la nivel național și local;



Plan de Acțiune al Școlii

Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- încheierea studiilor postliceale pentru filiera tehnologică (domeniul sănătate și asistență pedagogică), prin obținerea unui certificat de competențe profesionale, nivel 5 avansat, calificare ce îi permite absolventului accesul către piața muncii.

➤ **Puncte slabe:**

- lipsa unor mijloace auxiliare proprii pentru toți elevii;
- insuficienta ofertă de ghiduri și alte materiale complementare pentru profesori care să răspundă unei nevoi reale ale sistemului de învățământ, existentă în dotarea proprie;
- incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele și tehnicile moderne de învățare și evaluare;
- evaluarea în vederea obținerii autorizației de funcționare/acreditării pentru noi forme de învățământ, impune realizarea unei documentații de cele mai multe ori, foarte complexe și „stufoase”.



IV. Relațiile comunitare și internaționale

➤ **Puncte tari:**

- implicarea școlii în programe locale, regionale, naționale și internaționale;
- derularea programelor Erasmus+ pe axa KA1 (nivel postliceal) în perioada 2017-2021;
- depunerea de noi candidaturi pentru proiectele Erasmus+ (mobilități-stagiu practic, pentru elevii din învățământul postliceal, specializarea Asistent medical generalist);
- constituirea la nivelul școlii a parteneriatului educațional cu unități de învățământ similare din Craiova pentru promovarea reciprocă privind egalitatea de șanse, promovarea și dezvoltarea durabilă a sănătății, educației, culturii, sportului, turismului, ocrotirea și conservarea mediului natural;
- constituirea la nivelul școlii a parteneriatului cu agenții economici (spitale, clinici) în vederea desfășurării stagiilor practice;



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- organizarea de cercuri pedagogice, mese rotunde, pe teme de interes pentru comunitate și factorii educaționali (elevi, cadre didactice etc.);
- organizarea de concursuri școlare de specialitate în care elevii școlii să demonstreze abilitățile, competențele și atitudinile dobândite.

➤ **Puncte slabe:**

- unele tipuri de blocaje în comunicarea oficială;
- pierderea autorizării pentru specializarea Asistent medical de farmacie din cauza lipsei interesului absolvenților această opțiune de admitere, urmată de neincluderea în specializările supuse acreditării;
- deficiențe în relațiile de parteneriat școală – unități sanitare – comunitate locală;
- lipsa de inițiativă a unor cadre didactice, în stabilirea unor punți de legătură cu școli din spațiul european;
- lipsa implicării unor cadre didactice în accesarea programelor europene.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

I. Resurse umane



Personalul școlii

➤ **Oportunități:**

- existența programelor de perfecționare și formare continuă a personalului didactic, auxiliar și nedidactic, prin CCD sau organisme acreditate în acest sens;
- existența unor programe de formare a managerilor, acreditate și în regim postuniversitar;
- existența programelor naționale sau cu finanțare europeană care susțin educația (ex. Programul Erasmus) care fac posibilă accesarea burselor de formare profesională pentru profesori în țară sau spațiul european;
- accesul la informație privind noutățile și evenimentele din sistemul educațional oferit de site-ul Ministerului Educației, Inspectoratului Școlar Dolj, CCD, Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med";
- posibilitatea participării la mese rotunde, simpozioane, conferințe, seminarii pe plan local, național și internațional;
- posibilitatea înscrierii la concursurile pentru: obținerea calității de expert în educație, obținere funcției de director, profesor metodist, obținerea gradației de merit.



Plan de Acțiune al Școlii Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Amenințări:

- instabilitate economică și socială – lipsa de motivație extrinsecă a cadrelor didactice;
- existența unor cadre didactice greu adaptabile la *noile roluri* pe care trebuie să și le asume, având în vedere noile schimbări legislative din învățământ și apartenența la marea familie europeană.



Elevi

➤ Oportunități:

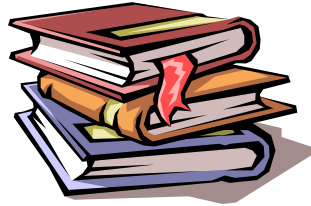
- deschiderea tinerei generații de a participa la activități/proiecte/programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, național și european;
- posibilitatea obținerii școlarizării fără taxă pentru un număr de 10% din totalul elevilor înscriși în fiecare an școlar, pe criterii de performanță;
- posibilitatea participării la concursuri școlare;
- posibilitatea participării elevilor la acțiuni de voluntariat.

➤ Amenințări:

- lipsa motivației învățării a unor elevi, generată de falsele valori promovate uneori în societate și de mass-media;
- posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile sociale-economice-politice actuale prin pierderea locurilor de muncă;
- neomogenitatea claselor în ceea ce privește vârsta duce la dificultăți de adaptare și interrelaționare.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova



II. Resurse materiale și financiare

➤ **Oportunități:**

- învățământul este considerat prioritate națională;
- sprijinul acordat de Consiliul Local în demersurile efectuate pentru asigurarea spațiului destinat desfășurării activității;
- inițierea și derularea unor programe finanțate de Comunitatea Europeană, prin care se pot atrage fonduri, prin depunerea de proiecte;
- atragerea de noi surse de finanțare (contracte de sponsorizări);
- accentuarea rolului parteneriatului în dezvoltarea unității școlare;

➤ **Amenințări:**

- instabilitatea economică și socială la nivel național, european;
- uzura morală și fizică a echipamentelor și materialelor didactice din dotarea școlii, care necesită să fie schimbate;
- taxele mici duc la alocarea unui buget insuficient pentru conservarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale unității școlare;
- stimularea insuficientă, legală, a agenților economici și a altor actori sociali, de a investi în educație.



III. Oferta curriculară și extracurriculară

➤ **Oportunități:**

- posibilitatea aplicării realiste a programelor de învățământ, activitatea concentrându-se pe elev (și nu pe colectivitate), asigurându-se un raport just între „educația pentru toți și educația pentru fiecare”;
- orientarea acțiunilor evaluative, cu precădere către zonele valorilor „personalizate” ale gândirii critice, interpretării și manifestării autonome, independente;
- restructurarea învățământului tehnic ce are în vedere înlăturarea șomajului cu bacalaureat și realizarea unei forme viabile de învățământ, care să răspundă intereselor comunității și a familiilor;
- existența cadrului legal care ne permite obținerea unor noi forme de învățământ/ specializări, în funcție de cerințele comunității și a pieței muncii;
- existența posibilității desfășurării de activități extracurriculare (la nivel formal, informal și nonformal) în parteneriat cu instituții și actori sociali, care ajută la formarea unor abilități de viață ale elevilor;
- existența PLAI și PRAI.

➤ **Amenințări:**

- inexistența unei prognoze reale a ocupării forței de muncă și a nevoii pieței muncii (la nivel regional sau național);
- insuficienta promovare a ofertei de muncă pentru tineri, la nivel local, regional, național și de ce nu, la nivel european;
- planurile cadru nu sunt însoțite de softuri, manuale și auxiliare curriculare recomandate de M.E.N., lucru care lasă la aprecierea fiecărei școli resursele utilizate, nefiind o pregătire unitară la nivel de țară.



Plan de Acțiune al Școlii

Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova



IV. Relațiile comunitare și internaționale

➤ Oportunități:

- pentru îmbunătățirea generală a condițiilor de muncă și viață în Craiova și județ, există strategii și programe în derulare – multe cu atingeri în sfera problematicii învățământului, educației, formării de personal, sănătății etc.;
- existența programului cu finanțare europeană Erasmus+ care face posibilă mobilitățile de învățare sau desfășurarea stagiilor practice pentru elevi în școli, agenți economici din spațiul european;
- posibilitatea realizării unor convenții de parteneriat cu Agenția Locală de Dezvoltare, Direcția de Sănătate Publică și cu unități sanitare (spitale și clinici) din comunitatea locală;
- posibilitatea diversificării calificării profesionale a absolvenților în cadrul învățământului postliceal și universitar;
- disponibilitatea din partea unor parteneri ca Universități, instituții culturale, instituții de ordine publică, instituții sanitare, ONG-uri de a veni în sprijinul școlii și a proiectelor propuse;
- colaborarea dintre Școala Postliceală Sanitară "San-Eco-Med" și I.S.J. Dolj.

➤ Amenințări:

- pregătirea precară a comunității locale pentru un parteneriat real în educație;
- slaba dezvoltare a economiei zonale – oferta mică de locuri de muncă;
- slab interes manifestat de unitățile sanitare pentru desfășurarea activității de instruire practică și stagii practice ale elevilor, fapt ce a condus la introducerea taxelor de stagiu la unele spitale;
- lipsa de încredere a unor parteneri străini, în vederea colaborării în planul educațional.



PARTEA a 3-a: Strategia

3.1. Ținte strategice 2021-2025

Țintele strategice și opțiunile strategice pentru dezvoltarea instituțională a Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" în perioada următorilor 4 ani, reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea problemelor prioritare identificate pe baza analizelor SWOT, a mediului intern și extern în perioada 2018-2020 și continuarea acțiunilor strategice în PAS 2021-2025, dacă s-a dovedit, în urma analizei, că au avut un impact pozitiv asupra dezvoltării școlii și realizarea lor în proporție de 100%.

Formularea problemelor pornește de la sinteza contextului favorabil (punctele tari și oportunitățile domeniului) și evidențiază potențialul impact al punctelor slabe și amenințărilor asupra ducerii la îndeplinire a misiunii asumate.

PROBLEME IDENTIFICATE:

- 1. Scăderea numărului de elevi interesați de specializarea Asistent medical de farmacie urmată de eliminarea specializării din oferta curriculară;*
- 2. Slaba reprezentare a elevilor la concursuri școlare;*
- 3. Interesul crescut al elevilor pentru participarea în proiectele europene (Erasmus+);*
- 4. Societate și sistem educațional în continuă schimbare. Motivarea, implicarea și adaptarea personalului școlii la aceste schimbări;*
- 5. Uzura morală și fizică a bazei materiale.*

Pentru țintele strategice, s-a căutat o formulare generală, dar care să evidențieze scopul propus și să aibă relevanța necesară la nivelul tuturor actorilor implicați.

T1. REGÂNDIREA STRATEGIILOR COMUNICAȚIONALE ALE ȘCOLII CA PRESTATOR DE SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE

O1. Promovarea unei comunicări intra și extra instituționale deschise, constructive, care să crească interesul personalului școlii și al membrilor comunității locale pentru valorile culturii organizaționale a Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED"

O2. Armonizarea ofertei educaționale cu nevoile beneficiarilor și cerințele pieței muncii, în vederea creșterii fluxurilor de elevi și îmbunătățirea inserției profesionale.

O3. Diversificarea strategiilor de promovare a ofertei educaționale a Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" în comunitate.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

T2. DEZVOLTAREA UNUI MEDIU CONCURRENTIAL CA PREMISĂ A ÎMBUNĂTĂȚIRII PERFORMANȚELOR ȘCOLARE

O1. Creșterea autonomiei profesionale, stimularea inițiativei personale și implicarea în actul decizional.

O2. Asigurarea egalității de șanse, motivarea și stimularea elevilor pentru îmbunătățirea performanței școlare.

O3. Realizarea unor programe de consiliere psihopedagogică în scopul adaptării la deplasările în proiectele europene, controlul emoțiilor și comunicarea interculturală cu pacientii, precum și scopul adaptării la situațiile specifice îngrijirilor pacienților (suferință, sânge, etc.)

T3. PERFECȚIONAREA RESURSEI UMANE ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ȘI PERSONALE, ÎN CONTEXTUL UNEI SOCIETĂȚI DINAMICE, INFORMAȚIONALE

O1. Recrutarea unor cadre didactice care să asigure un proces instructiv – educativ de calitate.

O2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/didactice auxiliare și nedidactice prin participarea la cursuri și programe de perfecționare și formare continuă.

O3. Asigurarea climatului stimulat în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ.

T4. DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ ȘI SPAȚIUL EUROPEAN

O1. Diversificarea parteneriatelor educaționale, parteneriatelor cu agenții economici în vederea dezvoltării profesionale și personale a elevilor.

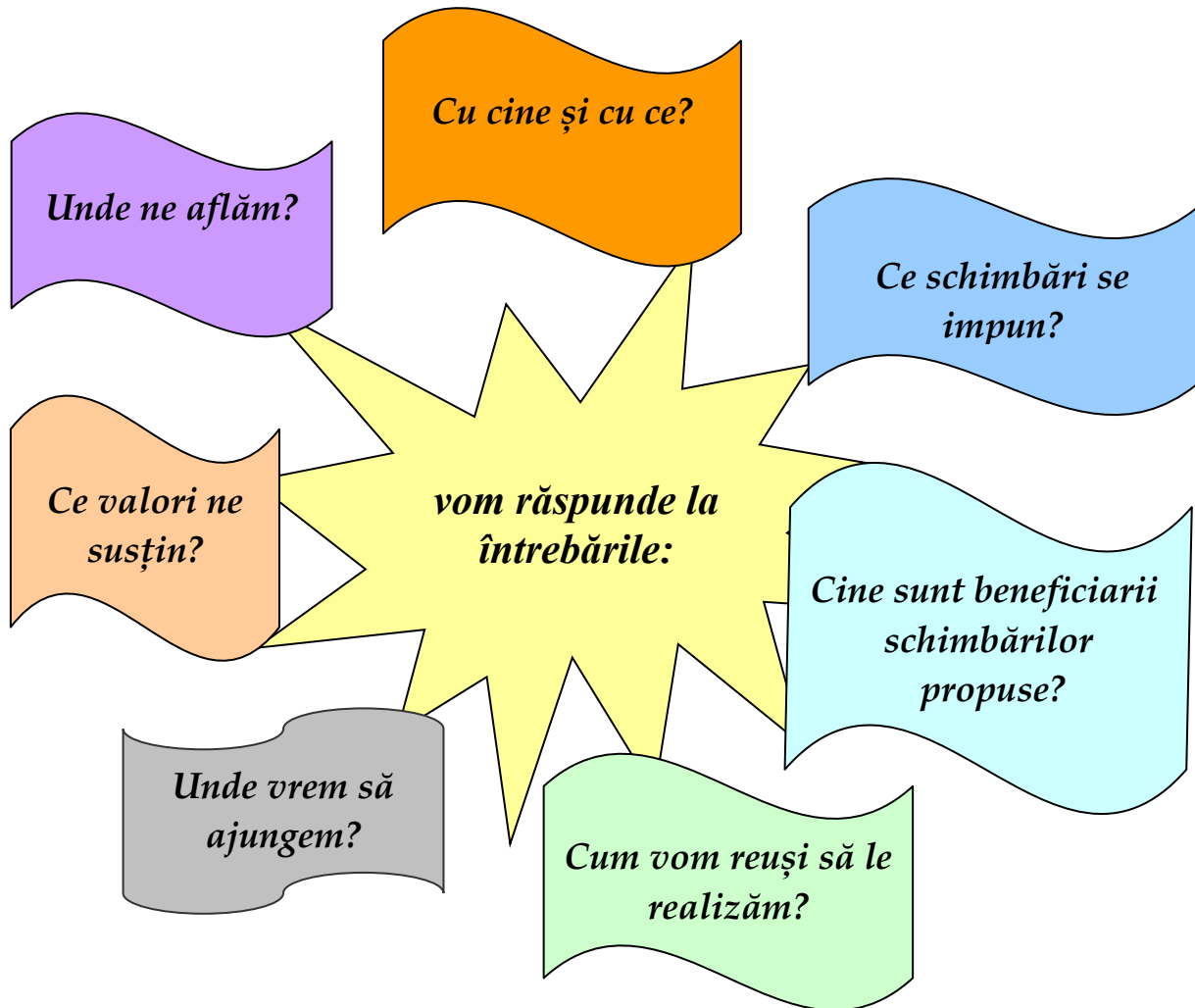
O2. Accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare externă

T5. GESTIONAREA, ÎNTREȚINEREA, MENȚINEREA FUNCȚIONALITĂȚII ȘI DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

O1. Actualizarea echipamentelor și materialelor didactice uzate moral și fizic, în vederea desfășurării procesului instructiv-educativ la standarde de calitate.

O2. Utilizarea eficientă a resurselor, pentru realizarea reparațiilor și modernizării spațiilor școlare.

Prin țintele strategice propuse,



astfel încât,

„Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” din Craiova, ca furnizor de servicii educaționale și formare, să asigure și să dezvolte resursele și instrumentele necesare derulării unui proces de educație la standarde de calitate ridicate, necesare asigurării competitivității în Spațiul European al Învățământului”.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

3.2. Opțiuni strategice

Pornind de la punctele tari și oportunitățile prezentate în diagnoză, urmărind compensarea slăbiciunilor și transformarea punctelor slabe în puncte tari, evitarea amenințărilor și vizând mereu misiunea școlii și îndeplinirea țințelor reliefate anterior, echipa managerială, alături de ceilalți membrii ai organizației, va acționa în mod judicios pentru dezvoltarea următoarelor **domenii funcționale**:

1. Dezvoltarea resurselor umane;
2. Dezvoltarea curriculară și extracurriculară;
3. Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare;
4. Dezvoltarea relațiilor comunitare, parteneriatelor interne și internaționale.

La **nivel strategic**, caracterul problemelor care stau la baza formulării țințelor și complexitatea relațiilor dintre domeniile funcționale, determină o abordare prin **acțiuni complementare** în cadrul celor patru opțiuni strategice de bază.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

OPȚIUNI STRATEGICE 2021 – 2025

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<p>T1. REGÂNDIREA STRATEGIILOR COMUNICAȚIONALE ALE ȘCOLII CA PRESTATOR DE SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE.</p> <p><i>O1. Comunicare intra și extra instituțională deschisă, constructivă, care să crească interesul personalului școlii și al membrilor comunității locale pentru valorile reale care stau la baza culturii organizaționale a Școlii Postliceale Sanitare "San-Eco-Med"</i></p> <p><i>O2. Armonizarea ofertei educaționale cu nevoile beneficiarilor și cerințele pieței muncii, în vederea creșterii fluxurilor de elevi și</i></p>	<p>- Dezvoltarea unui plan de marketing la nivel de școală care să actualizeze și să consolideze imaginea instituțională</p> <p>- Planificarea unei oferte educaționale (activități extracurriculare și extrașcolare) dinamică și</p>	<p>- Depășirea barierelor mentale și comportamentale din perspectiva adaptării la schimbările ce se impun într-o organizație în care se va pune accent pe competitivitate, creativitate și dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern</p> <p>- Adaptarea curriculumului, de către cadrele didactice, pentru un învățământ</p>	<p>- Promovarea unui comportament organizațional activ și deschis, prin mobilizarea și utilizarea eficientă a tuturor resurselor organizaționale</p> <p>- Îmbunătățirea dotării cu echipamente IT (tehnicii de calcul și a programelor de calculator) și materiale de</p>	<p>- Menținerea și diversificarea relațiilor de parteneriat intern și extern ale organizației școlare din prisma noilor roluri asumate într-o societate aflată în schimbare.</p> <p>- Consolidarea relațiilor de colaborare cu elevii provenind din medii</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<p><i>îmbunătățirea inserției profesionale.</i></p> <p>O3. Diversificarea strategiilor de promovare a ofertei educaționale a Școlii Postliceale Sanitare "San-Eco-Med" în comunitate</p>	<p>coerentă, conformă cu nevoile elevilor și resursele existente</p> <p>- Planificarea și realizarea de activități de consiliere și orientare școlară în vederea depășirii barierelor comunicaționale elev-profesor, dezvoltării abilităților sociale, etice, morale, civice ale elevilor, informării corectă despre evoluția pieței muncii și posibilitatea accesării locurilor de muncă</p>	<p>flexibil, adaptabil pe piața muncii</p> <p>- Susținerea și organizarea echipelor de proiecte educative, proiectelor cu finanțări externe</p> <p>- Implicarea cadrelor didactice și elevilor în popularizarea ofertei școlare în licee din Craiova prin :</p> <p>- „Ziua școlii”</p> <p>- „Ziua porților deschise”</p> <p>- „Târgul ofertelor școlare”</p> <p>- acțiunile de voluntariat ale elevilor, sub îndrumarea cadrelor medicale de specialitate, la nivelul populației din Craiova (măsurarea tensiunii</p>	<p>birotică a cabinetelor metodice, compartimentului secretariat, contabilitate, bibliotecă</p> <p>- Extinderea și asigurarea funcționalității internetului în toate sălile de clasă</p> <p>- Realizarea materialelor promoționale (afișe, pliante, bannere, articole și emisiuni TV, reclame)</p> <p>- Recompensarea din resursele financiare proprii/sponsorizări a elevilor cu rezultate deosebite la învățătură, concursuri</p>	<p>defavorizate și autoritățile specializate</p> <p>Diversificarea parteneriatelor cu agenții economici (spitale, aziluri de bătrâni, policlinici, cabinet medicale particulare, farmacii) în vederea îmbunătățirii inserției profesionale pe piața muncii.</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
	- Popularizarea ofertei educaționale la nivelul școlii și în comunitatea locală prin canale media, site-ul școlii, Facebook	arteriale, măsurarea glicemiei etc.) - Diseminarea rezultatelor obținute la concursuri, proiecte ca exemple de bună practică		
<p>T2. DEZVOLTAREA UNUI MEDIU CONCURRENTIAL CA PREMISĂ A ÎMBUNĂTĂȚIRII PERFORMANȚELOR ȘCOLARE</p> <p><i>O1. Creșterea autonomiei profesionale, stimularea inițiativei personale și implicarea în actul decizional.</i></p>	- Monitorizarea aplicării corecte a legislației generale și specifice învățământului;	- Monitorizarea practicării unui management participativ la toate nivelurile și structurile organizației; - Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unității școlare,	- Asigurarea condițiilor necesare pentru derularea corespunzătoare a proceselor educaționale (număr corespunzător de clase, rețeaua de apă, electricitate, termică funcțională, mobilier școlar ergonomic, material didactic de specialitate în săli de demonstrații și laboratoare, acces la	- Colaborarea cu C.C.D. Dolj, universitățile din Craiova și organisme abilitate în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin cursuri și programe de perfecționare și formare continuă; - Colaborarea cu ISJ Dolj, MEN și CCD în vederea participării cadrelor didactice la examenele de



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<p>O2. Asigurarea egalității de șansă, motivarea și stimularea elevilor pentru îmbunătățirea performanței școlare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor prin motivarea și stimularea elevilor pentru performanță; - Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării (elaborarea de teste de evaluare inițială și finală, simularea examenelor naționale) - Monitorizarea rezultatelor școlare semestriale, anuale și a rezultatelor naționale ; realizarea programelor remediale și de performanță - Diversificarea programelor și proiectelor educative ca rezultat al dialogului și 	<ul style="list-style-type: none"> prin re proiectarea managerială asumată. - Realizarea proiectului de încadrarea cu cadre didactice calificate în specialitatea predării - Fundamentarea corectă a planului de școlarizare; - Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane (formarea echipelor de performanță, echipelor de proiecte) - Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecții curente și speciale; - Derularea și monitorizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională menite a crea competențele necesare schimbărilor de 	<p>internet, la standarde corecte de funcționalitate)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folosirea eficientă a dotărilor existente (utilizarea laboratoarelor sălilor de demonstrație, pentru dezvoltarea abilităților practice, culturale) - Crearea de oportunități pentru implementarea și dezvoltarea proiectelor educaționale la nivelul școlilor și proiectelor europene; - Atragerea de resurse materiale și financiare suplimentare, din proiecte naționale, europene sau sponsorizări; 	<p>absolvire, cooptării acestora pe criterii de performanță în comisii, proiecte la nivel județean, național</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici în vederea creșterii inserției socioprofesionale - Crearea de oportunități pentru îmbunătățirea performanței școlare a elevilor printr-o comunicare permanentă, flexibilă (email, scris) despre rezultatele școlare, legislația școlară, activitățile și proiectele educative, proiectele europene



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<p><i>O3. Realizarea unor programe de consiliere psihopedagogică în scopul adaptării la deplasările în proiectele europene, controlul emoțiilor și comunicarea interculturală cu pacienții, precum și scopul adaptării la situațiile specifice îngrijirilor pacienților (suferință, sânge, etc.)</i></p>	<p>consultării elevilor , cadrelor didactice.</p> <p>- Elaborarea unei oferta CDS atractive, stimulative a creativității și interesului științific</p> <p>- Elaborarea programelor de consiliere psihopedagogică în scopul adaptării la deplasările în proiectele europene, controlul emoțiilor și comunicarea interculturală cu pacienții, precum și scopul adaptării la situațiile specifice îngrijirilor pacienților (suferință, sânge, etc.)</p>	<p>paradigma educațională (competențe digitale, competențe în sfera elaborării de proiectelor europene;</p> <p>- Crearea unei culturi organizaționale orientate spre acces egal și sporit la educație.</p>	<p>- Derularea de proiecte cu finanțare externă în vederea îmbunătățirii performanței școlare</p> <p>- Alocarea resurselor financiare pentru consilierea psihopedagogică</p>	<p>- Formarea și dezvoltarea aptitudinii de responsabilizare profesională și culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali fața de educația permanentă, personală și profesională prin dezvoltarea protocoalelor de colaborare școlară</p>
<p>T3. PERFEȚIONAREA RESURSEI UMANE ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ȘI PERSONALE, ÎN CONTEXTUL</p>				



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<p>UNEI SOCIETĂȚI DINAMICE, INFORMAȚIONALE.</p> <p><i>O1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/didactice auxiliare și nedidactice prin participarea la cursuri și programe de perfecționare și formare continuă.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea expertizei dobândite prin formare continuă a personalului didactic și monitorizarea impactului programelor de formare, la nivelul clasei și al unității de învățământ, prin: - aplicarea curriculumului la clasă pe bază de metode didactice moderne (TIC, mijloace didactice și auxiliare curriculare) care să crească atractivitatea orelor, stimularea performanței și succesul școlar - diversificarea metodelor de evaluare și creșterea transparenței acesteia 	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea continuă și perfecționarea personalului didactic în scopul promovării metodelor didactice moderne, interactive, centrate pe elev - Monitorizarea și îndrumarea activităților didactice, inclusiv prin utilizarea cadrelor-resursă existente la nivelul școlii - Îmbunătățirea calității activităților metodice și științifice la nivelul comisiilor metodice curriculare 	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea surselor de finanțare pentru formarea profesională a cadrelor didactice și elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu C.C.D., Universitatea din Craiova, U.M.F. Craiova, organizații abilitate în vederea implicării cadrelor didactice în cursuri de formare continuă; - Colaborarea cu I.S.J. și C.C.D. Dolj în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și valorificarea expertizei de metodiști, formatori, profesori cu grade didactice și doctorat prin cooptarea și implicarea lor în activități și comisii de evaluare națională, înscriere la grade didactice, definitivat, titularizare, proiecte



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<p><i>O2. Asigurarea climatului stimulativ în vederea creșterii calității procesului instructiv educativ.</i></p>	<p>- accesarea proiectelor cu finanțare europeană</p> <p>- Susținerea educației permanente și a învățării pe tot parcursul vieții prin valorizarea expertizei formatorilor existenți în școală, în vederea organizării cursurilor de formare cerute de nevoile identificate</p>	<p>- Promovarea și susținerea performanțelor înalte (încurajarea participării la concursuri, competiții, stagii de formare, proiecte , a cadrelor didactice si elevilor</p> <p>- Formarea continuă a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin participarea la cursuri de perfecționare in specializare, în scopul actualizării cunoștințelor de specialitate, eficientizării</p>	<p>- bursele de formare profesională Erasmus pentru cadre didactice</p> <p>- proiectele Erasmus pentru mobilități de învățare și stagii practice pentru elevi de postliceală</p> <p>- susținerea școlară a elevilor defavorizați, care aparțin unei minorități etnice din țară sau dintr-un stat membru al Uniunii Europene</p>	<p>europene, naționale sau locale</p> <p>- Realizarea unor parteneriate durabile și funcționale cu agenții economici și cu ceilalți parteneri sociali interesați de formarea profesională a cadrelor didactice/elevilor școlii.</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<i>O3. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ desfășurat prin intermediul tehnologiei și al internetului (on-line).</i>	- Dezvoltarea unei strategii unitare de perfecționare în ceea ce privește procesul de predare-învățare-evaluare online la nivelul unității de învățământ	muncii depuse și respectării legislației în vigoare. - Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice de a utiliza platforma G-Suite for Education și a instrumentelor IT	Inițierea unor proiecte în vederea îmbunătățirii bazei materiale cu echipamente IT Finanțarea cursurilor de perfecționare	Formarea deprinderilor cadrelor didactice de a iniția și participa la schimburi de bune practici și de a identifica posibilitățile de acces la diferite forme de perfecționare prin intermediul platformelor on-line.
T4. DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ ȘI SPAȚIUL EUROPEAN. <i>O1. Creșterea și diversificarea parteneriatelor educaționale și a parteneriatelor cu agenții economice în vederea formării și educării tinerilor în spiritul dezvoltării personale și</i>	- Realizarea de activități educative curriculare și extracurriculare în urma consultării elevilor, actorilor sociali din comunitatea locală (reprezentanții poliției de proximitate, antidrog,	- Crearea premiselor pentru cadrele didactice și elevii care doresc să se implice în proiecte prin: - organizarea unor activități de inițiere în domeniul proiectelor de către	- Grant-urile proiectelor europene sunt destinate dezvoltării competențelor profesionale, lingvistice, culturale (prin mobilitățile în țările partenere, activitățile de învățare) ale elevilor și	- Menținerea și diversificarea relațiilor de parteneriat ale organizației școlare, în mediul intern și extern, din prisma noilor roluri asumate într-o societate aflată în schimbare



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<i>profesionale, comportamentului etic, moral, civic.</i>	organizațiilor nonguvernamentale) implicați în parteneriatele dezvoltate de școlii noastre în vederea educării tinerilor în spiritul valorilor democratice, respectării drepturilor omului, liberei exprimări, toleranței etnice, religioase.	profesorii cu experiență, sau formatori abilitați, folosind logistica din dotare - informarea corectă și completă a cadrelor didactice și elevilor privind activitățile proiectelor educaționale și de cooperare europeană - selecționarea membrilor echipelor de proiect (profesori, elevi) transparentă, nediscriminatorie, în concordantă cu principiul egalității de șanse. - Aplicarea politicilor de echitate socială și a egalității de șanse care au drept rezultat diminuarea fenomenului de violență, și a discriminării. - formarea competențelor profesionale prin stagiile	cadrelor didactice participante - Valorificarea activităților și produselor realizate în	- Implicarea reprezentanților comunității în proiectele educative/de cooperare europeană, ca parteneri viabili în educarea tinerilor în spiritul valorilor democratice, europene. - Consolidarea relațiilor de colaborare elevii provenind din medii defavorizate în scopul școlarizării - Colaborarea cu autoritățile specializate(D.S.P, Direcția antidrog etc.) în vederea desfășurării campaniilor de informare în vederea prevenirii actelor antisociale. - Identificarea partenerilor europeni în vederea



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<i>O2. Accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare externă</i>	Accentuarea dimensiunii europene în curriculumul la decizia școlii prin: - asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în parteneriat cu școli din UE - introducerea în ofertă a cursurilor rezultate ca produse ale proiectelor europene (ex. curs de pregătire culturală, curs de pregătire pedagogică, curs de limba italiană etc.)	practice desfășurate la agenții economice sau în proiectele Erasmus+	parteneriate prin utilizarea în predare, învățare a auxiliarelor didactice (ex. caietele de practică, cursuri, etc.) materialelor informative (CD-uri, machete) pavoazarea sălilor de clasă și holurilor cu panouri informative, planșe, fotografii, bannere, roll-up-uri - Achiziționarea de echipamente IT : laptopuri, imprimante, videoproiectoare necesare desfășurării activităților proiectelor	implementării proiectelor Erasmus+.
T5. GESTIONAREA, ÎNTREȚINEREA, MENȚINEREA FUNCȚIONALITĂȚII ȘI DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT				



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
<p><i>O1. Actualizarea echipamentelor și materialelor didactice uzate moral și fizic, în vederea desfășurării procesului instructiv educativ la standarde de calitate.</i></p>	<p>Consultarea membrilor organizației (cadre didactice, secretar, administrator, contabil), în raport cu nevoile sistemice ale organizației, în vederea determinării nevoilor tehnico-materiale ale școlii</p>	<p>Îmbunătățirea metodelor de învățare-predare a cadrelor didactice în vederea formării competențelor prevăzute în programele școlare și SPP-uri</p> <p>Formarea competențelor profesionale, lingvistice, abilităților practice, culturale la elevi.</p>	<p>Utilizarea eficientă a resurselor bugetare, atragerea de fonduri de la comunitatea europeană (proiecte), sponsorizări pentru actualizarea materialelor didactice din sălile de clasă, laboratoare, sală de demonstrație</p>	<p>- Colaborare permanentă cu Primăria Municipiului Craiova și Consiliul Local pentru asigurarea spațiului necesar desfășurării activităților școlii</p> <p>- Elaborarea și implementarea de proiecte finanțate de UE</p>
<p><i>O2. Utilizarea eficientă a resurselor bugetare, pentru realizarea reparațiilor și modernizării spațiilor școlare.</i></p>	<p>Asigurarea accesului la</p> <ul style="list-style-type: none"> - materialele didactice din sălile de clasă, laboratoare, sala de demonstrație conforme standardelor de pregătire profesională - aparatura modernă audio video, IT - biblioteca dotată corespunzător 	<p>Asigurarea confortului fizic, psihic, emoțional în sălile de clasă necesar concentrării, randamentului școlar și dezvoltării armonioase a elevilor.</p> <p>Operaționalizarea, eficientizarea serviciilor de secretariat, contabilitate, administrație, bibliotecă</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reactualizarea echipamentelor IT existente, înlocuirea celor uzate moral și fizic --reabilitarea mobilierului , instalației sanitare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atragerea sponsorilor pentru activități educative desfășurate în școală - Atragerea și implicarea elevilor în sprijinirea inițiativelor de modernizare, pavoazare și înfrumusețare a spațiului școlar.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	DOMENIUL dezvoltare curriculară	DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane	DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale
	- serviciul operațional și eficient al secretariatului			

Mecanisme de asigurare a calitatii

Baza legala :

- Legea Educatiei nationale nr. 1/ 2011
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006.
- Hotărârea de Guvern nr. 21/2007, privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.
- Hotărârea de Guvern nr. 961 din 26 august 2009 privind aprobarea Ghidului-cadru pentru elaborarea standardelor minime de calitate si a standardelor minime de cost pentru serviciile publice descentralizate.



Plan de Acțiune al Școlii *Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova*

Mecanismele de evaluare și asigurarea a calitatii sunt asigurate prin stabilirea Strategiei de evaluare internă a calitatii, constituirea și activitatea CEAC

astfel :

Reagulare de organizare și funcționare CEAC

Plan operațional anual CEAC

Proceduri, activități de evaluare internă CEAC

Raport de evaluare internă

Propuneri –plan de îmbunătățire

Evaluarea calității serviciilor educaționale oferite se face prin:

- raportarea la cei 43 de indicatori (definiți ca instrumente de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de o organizație furnizoare de educație prin raportare la standarde) definiți în Hotărârea de Guvern nr. 21/2007
- raportare la indicatorii relevanți din SNIE;
- raportare la indicatorii de risc și de rezultat adecvați

În conformitate cu Standardele minime de calitate :

- criterii, metodologii și instrumente clare și transparente de evaluare a personalului didactic
- stabilirea planurilor individuale de remediere a punctelor slabe identificate (când este cazul)
- procedura de evaluare a progresului în dezvoltarea profesională a corpului profesoral;
- urmărirea progresului în dezvoltarea profesională a corpului profesoral (grade didactice, participarea la programe de formare în țară și străinătate, la programe masterale sau doctorale etc.);

Elaborarea procedurilor obligatorii privind mecanismele de asigurare a calitatii :

- de autoevaluare instituțională ;
- de asigurare a calitatii;
- de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și activităților ;
- de optimizare a evaluării învățării ;



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- de evaluare periodică a calitatii corpului profesoral.



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

3.3. Programele de dezvoltare 2021-2025

3.3.1. Program de dezvoltare multianual

Nr. crt.	Ținta	Responsabil	Termen	Buget preconizat					Indicatori de evaluare	Monitorizare	
				TOTAL mii lei	din care						
					2021	2022	2023	2024			2025
1.	REGÂNDIREA STRATEGIILOR COMUNICAȚIONALE ALE ȘCOLII CA PRESTATOR DE SERVICII EDUCATIONALE DE CALITATE	<i>Director /coordonatorul pentru parteneriate, programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabilul comisiei pentru promovarea imaginii școlii și implicarea instituției în proiecte și programe educaționale</i>	Permanent	50	10	10	10	10	10	Diseminarea activităților curriculare, extracurriculare, activităților din proiecte prin articole de presă/ știri TV, postări pe site-ul școlii, pagina de Facebook Promovarea ofertei școlare pe canale media, acțiunii de voluntariat / an școlar	Evidența acțiunilor de promovare a imaginii liceului
2.	DEZVOLTAREA UNUI MEDIU CONCURRENTIAL CA PREMISĂ A ÎMBUNĂȚIRII PERFORMANȚELOR ȘCOLARE	<i>Director /coordonatorul pentru parteneriate, programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabilul comisiei pentru promovarea imaginii școlii și implicarea instituției în proiecte și programe educaționale</i>	Permanent	21	2	2	2	5	10	Organizarea programelor de performanță pentru disciplinele de specialitate în vederea participării la concursuri școlare. Organizarea campaniilor de informare/proiectelor de consiliere psihopedagogică pentru echitate socială și egalitate de șanse: diminuarea fenomenului de violență, comunicare și dezvoltare personală, educație sanitară, educație în carieră.	Evidența numărului de participanți la concursurile școlare de specialitate și a numărului de premii obținute Evidența acțiunilor desfășurate



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

3.	PERFEȚIONAREA RESURSEI UMANE ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ȘI PERSONALE, ÎN CONTEXTUL UNEI SOCIETĂȚI DINAMICE, INFORMAȚIONALE	<i>Director Responsabilul cu perfecționarea metodic-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice</i>	Anual	20	4	4	4	4	4	Identificarea nevoii de formare și sprijinirea cadrelor didactice/ didactic auxiliare pentru parcurgerea a cel puțin un program de formare/ perfecționare profesională/an școlar	Evidența cursurilor/ programelor de formare/ perfecționare și dezvoltare profesională anuale
4.	DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ ȘI SPAȚIUL EUROPEAN	<i>Director /coordonatorul pentru parteneriate, programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Coordonatorii proiectelor europene</i>	Anual	7	1 +fin. ext.	1 +fin. ext.	1 +fin. ext.	2 +fin. ext.	2 +fin. ext.	Realizarea parteneriatelor educative, cu agenții economici /an școlar Implementarea proiectelor cu finanțare externă/ an școlar	Evidența parteneriatelor educaționale cu agenții economici. Evidența cadrelor didactice și elevilor participanți în proiecte educative, proiectele cu finanțare externă
5.	DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALE PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT PERFORMANT	<i>Director Președintele Asociației “San-Eco-Med Craiova”</i>	Anual	205	20	110	25	25	25	Achiziționarea materialului didactic IT/material didactic de specialitate pentru laboratoare și sala de demonstrație Achiziționarea mobilierului școlar	Evidența necesarului intrărilor și ieșirilor privind obiectele și materialele achiziționate; Inventarierea obiectelor din dotare



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

3.3.2. Programul de dezvoltare a resursei umane 2021-2025

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Resurse umane	Termen	Rezultate așteptate	Responsabili	Indicatori de performanță
1.	<i>O1. Comunicare intra și extra instituțională deschisă, constructivă, care să asigure stimularea inițiativei personale, calitatea procesului instructiv educativ</i>	<p>Monitorizarea practicării unui management participativ la toate nivelurile și structurile organizației</p> <p>Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unității școlare.</p> <p>Depășirea barierelor mentale și comportamentale din perspectiva adaptării la schimbările ce se impun într-o organizație în care se va pune accent pe competitivitate și creativitate dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor umane pentru formarea echipelor de performanță, echipelor de proiecte</p>	Director Cadre didactice, Cadre didactice auxiliare	Permanent	<p>Implicarea resursei umane din unitate în activitatea desfășurată la nivelul comisiilor metodice</p> <p>Obținerea performanței școlare contorizate prin promovabilitatea școlară, promovabilitatea la absolvire, derularea proiectelor, participarea la concursuri școlare</p>	Director Responsabilii de comisii metodice.	<p>Evaluarea internă și externă a activității comisiilor metodice</p> <p>Număr echipe de proiect</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

		<p>Îmbunătățirea calității activităților metodice și științifice la nivelul comisiilor metodice/catedrelor de specialitate</p> <p>Atragerea și menținerea personalului didactic cu performanțe deosebite</p>					Număr de activități metodico-științifice desfășurate
2.	<p><i>O2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/didactice auxiliare și nedidactice prin participarea la cursuri și programe de perfecționare și formare continuă.</i></p>	<p>Formarea continuă și perfecționarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic prin participarea la cursuri de perfecționare și formare continuă</p> <p>Monitorizarea participării personalului din unitate la cursurile de perfecționare, formare acreditate</p> <p>Derularea și monitorizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională menite a crea competențe digitale, lingvistice, competențe în sfera elaborării de proiectelor europene, prin valorificarea experienței profesionale a formatorilor din școală sau CCD</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Cadre didactice,</p> <p>Cadre didactice auxiliare</p> <p>Formatori</p>	Anual	<p>Promovarea metodelor didactice moderne, interactive, centrate pe elev</p> <p>Actualizarea cunoștințelor de specialitate, eficientizarea muncii depuse și respectării legislației în vigoare.</p> <p>Implicarea unui număr mare de cadre didactice în proiecte europene</p>	<p>Directorul</p> <p>Responsabilul cu perfecționarea metodico-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice</p> <p>Responsabilii de comisii metodice</p>	<p>Nr. cursuri de perfecționare, formare parcurse de personalul unității</p> <p>Număr cadre didactice implicate în proiecte europene</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

		<p>Monitorizarea inspecțiilor curente pentru înscrierea la definitivat și grade didactice/participarea la examenele de obținere a definitivatului și gradelor didactice</p> <p>Asigurarea consultanței în probleme de curriculum către cadrele didactice debutante din partea cadrelor didactice cu experiență</p>			<p>Înscrierea la grade didactice și promovarea examenelor de către toate cadrele didactice care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege</p> <p>Respectarea cerințelor curriculare, a standardelor profesionale de către cadrele didactice debutante</p>	<p>Nr. cadre didactice înscrise la definitivat, grade didactice</p> <p>Numărul cadrelor didactice care au promovat examenul de definitivat, grade didactice</p>	
3.	<p>O3. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ desfășurat prin intermediul tehnologiei și al internetului (on-line).</p>	<p>- Dezvolarea unei strategii unitare de perfecționare în ceea ce privește procesul de predare-învățare-evaluare online la nivelul unității de învățământ în vederea derulării de cursuri pe platforma G-Suite</p> <p>- Accesarea de cursuri de perfecționare în vederea dezvoltării competențelor digitale.</p>	Echipe manageriale	Anual	Utilizarea platformelor și instrumentelor IT pentru predarea on-line	<p>Directorul</p> <p>Responsabilul cu perfecționarea metodică, științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice</p> <p>Responsabilii de comisii metodice</p>	Numărul cadrelor didactice care predau inclusiv on-line



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

3.3.3. Programul de dezvoltare curriculară 2021-2025

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Resurse umane	Termen	Rezultate așteptate	Responsabili	Indicatori de performanță
1.	<i>O1. Asigurarea egalității de șansă, motivarea și stimularea elevilor pentru îmbunătățirea performanței școlare.</i>	<p>Monitorizarea rezultatelor școlare semestriale, anuale și a rezultatelor la examenele de certificare a competențelor profesionale; realizarea programelor remediale și de performanță</p> <p>Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării (elaborarea de teste de evaluare inițială și finală, simularea examenelor de certificare a competențelor profesionale)</p> <p>Îndrumarea, încurajarea și stimularea participării elevilor la concursuri școlare prin programe de pregătire suplimentară, furnizarea de material informativ, popularizarea rezultatelor obținute la concursuri</p>	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p>	<p>Semestrul I/ an școlar</p> <p>Semestrial/ an școlar</p> <p>Permanent</p>	<p>Creșterea procentului de promovabilitate școlară</p> <p>Creșterea procentului de promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale</p> <p>Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri școlare</p>	<p>Director</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Responsabilii de proiecte</p>	<p>Procent de promovabilitate școlară peste 80%/an școlar</p> <p>Procent de promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale peste 80% /an școlar</p> <p>Număr de premii/mențiuni la concursuri /an școlar</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

		<p>Susținerea și organizarea echipelor de proiecte europene</p> <p>Diseminarea produselor realizate în proiecte, ca exemple de bună practică</p>		<p>Permanent</p> <p>Conform activităților din proiecte</p>	<p>Dezvoltarea abilităților practice, profesionale și lingvistice a elevilor implicați în proiecte</p>		<p>Număr de proiecte cu finanțare europeană/an școlar</p>
2.	<p>O2. Realizarea unor programe de consiliere psihopedagogică în scopul adaptării la deplasările în proiectele europene, controlul emoțiilor și comunicarea interculturală cu pacienții, precum și scopul adaptării la situațiile specifice îngrijirilor pacienților (suferință, sânge, etc.)</p>	<p>Elaborarea programelor de consiliere psihopedagogică , în scopul adaptării la deplasările în proiectele europene, controlul emoțiilor și comunicarea interculturală cu pacienții, precum și scopul adaptării la situațiile specifice îngrijirilor pacienților (suferință, sânge, etc.), pentru asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității de șanse, diminuarea fenomenului de violență, comunicare și dezvoltare personală, educație sanitară, educație în carieră</p>	<p>Director Cadre didactice Parteneri Psiholog Elevi</p>	<p>Conform graficelor/ an școlar</p>	<p>Adaptarea la deplasările în proiectele europene</p> <p>Adaptarea la situațiile specifice îngrijirilor pacienților</p> <p>Reducerea fenomenului de violență</p> <p>Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare, orientare școlară</p>	<p>Director Consilierul/coordonatorul pentru parteneriate, programe și proiecte educative școlare și extrașcolare</p>	<p>Număr de programe de consiliere psihopedagogică/an școlar</p>
3.	<p>O3. Armonizarea ofertei educaționale cu nevoile beneficiarilor și cerințele pieței</p>	<p>Dezvoltarea unui plan de marketing la nivel de școală care să actualizeze și să consolideze imaginea instituțională</p>	<p>Director Cadre didactice Elevi</p>	<p>Semestrul I/an școlar</p>	<p>Creșterea vizibilității școlii în comunitatea locală</p>	<p>Director Consilierul/coordonatorul pentru parteneriate,</p>	<p>Nr articole în presa locală despre activitatea desfășurată în SEM</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

<p>muncii si diversificarea strategiilor de promovare a ofertei educaționale a Școlii Postliceale Sanitare "San-Eco-Med" în comunitate</p>	<p>Elaborarea unei oferte educaționale atractive, stimulative a creativității și interesului științific, conforme cu nevoile elevilor și resursele existente și cerințele pieței muncii</p>		Permanent	Creșterea fluxurilor de elevi	<p>programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabilul comisiei pentru promovarea imaginii școlii și implicarea instituției în proiecte și programe educaționale</p>	<p>Creșterea numărului de elevi la 3 clase/nivel în 2025</p>	
	<p>Popularizarea ofertei educaționale la nivelul școlii și in comunitatea locală prin canale media, site-ul școlii, Facebook</p>		Semestrial/ an școlar	Îmbunătățirea inserției socioprofesionale			<p>Nr. activități de promovare a imaginii școlii/an școlar</p>
	<p>Implicarea cadrelor didactice și elevilor in popularizarea ofertei școlare în licee din Craiova prin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ziua școlii” - „Ziua porților deschise” - „Târgul ofertelor școlare” - acțiunilor de voluntariat ale elevilor sub îndrumarea cadrelor medicale de specialitate, la nivelul populației din Craiova (măsurarea tensiunii arteriale, măsurarea glicemiei etc) 		Semestrial/ an școlar	Creșterea fluxurilor de elevi			<p>Nr. activități de popularizare, voluntariat/an școlar</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

		CD-uri, materiale informative, machete) în procesul de predare învățare; pavoazarea sălilor de clasă și holurilor cu panouri informative, planșe, fotografii					implementarea proiectelor
5.	O5. Actualizarea echipamentelor și materialelor didactice uzate moral și fizic, în vederea desfășurării procesului instructiv-educativ la standarde de calitate	Consultarea cadrelor didactice în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională, în vederea determinării nevoilor de materiale didactice necesare în sala de demonstrație, laborator informatică, săli de clasă	Director Cadre didactice Administrator de patrimoniu	Permanent	Realizarea unui proces instructiv educativ de calitate, conform standardelor de pregătire profesională	Director Președintele Asociației "San-Eco-Med Craiova"	Număr echipamente și materiale didactice achiziționate
		Utilizarea eficientă a resurselor financiare pentru a asigura: - materialele didactice din sălile de clasă, laboratoare, săli de demonstrație conforme standardelor de pregătire profesională de calitate - aparatură audio video, IT modernă - biblioteca școlii dotată corespunzător	Director Cadre didactice Administrator de patrimoniu		Asigurarea confortului fizic, psihic, emoțional în sălile de clasă necesar concentrării, randamentului școlar și dezvoltării armonioase a elevilor. Operaționalizarea, eficientizarea serviciilor de secretariat, contabilitate, administrație, bibliotecă	Director Președintele Asociației "San-Eco-Med Craiova"	Servicii eficiente și operaționale



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

3.3.4. Programul de dezvoltare a relațiilor comunitare, parteneriatelor interne și externe 2021-2025

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Resurse umane	Termen	Rezultate așteptate	Responsabili	Indicatori de performanță
1.	O1. Dezvoltarea relațiilor comunitare prin diversificarea strategiilor de comunicare extra instituțională	<p>Colaborarea cu C.C.D. Dolj, U.M.F. Craiova, Universitatea Craiova organisme abilitate în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin cursuri și programe de perfecționare și formare continuă, realizarea în parteneriat a de activități curriculare, extracurriculare</p> <p>Colaborarea cu psihologi, Direcția antidrog, O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur, prevenirea fenomenului de violență școlară,</p> <p>Crearea de oportunități pentru îmbunătățirea performanței școlare a elevilor printr-o comunicare permanentă, flexibilă (email, scris), despre rezultatele școlare, legislația școlară, activitățile și proiectele educative, proiectele europene</p> <p>Implicarea cadrelor didactice și elevilor în popularizarea ofertei</p>	<p>Director Cadre didactice Elevi Parteneri sociali</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Perfecționarea cadrelor didactice; realizarea de programe și proiecte educative în parteneriat</p> <p>Formarea și educarea elevilor în spiritul dezvoltării personale și profesionale, formarea comportamentului etic, moral civic.</p> <p>Realizarea unui parteneriat viabil școală elevi</p>	<p>Director Coordonatorul pentru parteneriate, programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Diriginți Președintele Asociației "San-Eco-Med Craiova"</p>	<p>Toate cadrele didactice vor parcurge cel puțin un program de perfecționare, formare</p> <p>Lipsa actelor antisociale manifestate de elevi</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

	<p>școlare în școli și licee din Craiova prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ziua școlii” - „Ziua porților deschise” - „Târgul ofertelor școlare” - acțiunilor de voluntariat ale elevilor de la Școala postliceala sanitara sub îndrumarea cadrelor medicale de specialitate, la nivelul populației din Craiova (măsurarea tensiunii arteriale, măsurarea glicemiei etc) <p>Diseminarea rezultatelor obținute la concursuri, proiecte europene ca exemple de bună practică în presa locală, activități extracurriculare (simpozioane, mese rotunde, seminarii)</p> <p>Realizarea unor parteneriate durabile și funcționale cu agenții economici și cu ceilalți parteneri sociali interesați de formarea profesională a cadrelor didactice/elevilor școlii postliceale sanitare.</p> <p>Colaborare permanentă cu Primăria Municipiului Craiova si Consiliul</p>		<p>Semestrul II/ an școlar</p>	<p>Creșterea vizibilității școlii în comunitate</p>		<p>Creșterea fluxurilor de elevi</p>
			<p>Semestrial/ an școlar</p>			
			<p>Semestrul I/ an școlar</p>	<p>Formarea competențelor profesionale elevilor școlii postliceale conform SPP-urilor</p>		<p>Creșterea inserției socio-profesionale a elevilor școlii postliceale</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

		Local pentru asigurarea spațiului necesar desfășurării activității		Permanent	Realizarea proiectelor de dezvoltare a bazei materiale		Existența unui spațiu adecvat pentru desfășurarea activității
2.	O2. Accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare externă	- Identificarea partenerilor europeni în vederea implementării proiectelor Erasmus+	Director Cadre didactice Elevi Parteneri proiect	Anual	Formarea elevilor în spiritul valorilor europene. Îmbunătățirea inserției socioprofesionale a absolvenților școlii postliceale	Director Responsabil de proiecte europene	Număr proiecte europene implementate Creșterea inserției socio-profesionale a elevilor școlii postliceale pe piața europeană a muncii



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

3.3.5. Programul de dezvoltare a bazei materiale 2021-2025

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Resurse umane	Termen	Rezultate așteptate	Responsabili	Indicatori de performanță
1.	O1. Actualizarea echipamentelor și materialelor didactice uzate moral și fizic, în vederea desfășurării procesului instructiv-educativ la standarde de calitate.	Recondiționarea mobilierului școlar din piele pentru dotarea sălilor de clasă Achiziționarea echipament IT pentru laboratorul de informatică, secretariat Achiziționarea de material didactic de specialitate pentru specializarea postliceală AMG	Director Cadre didactice Administrator de patrimoniu	2021-2025 2021-2025 Anual	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv educativ: - mobilier școlar ergonomic - sistem de iluminat, încălzire corespunzător, funcțional - materiale didactice de specialitate corespunzătoare standardelor de pregătire profesională - echipament IT funcțional, de actualitate	Director Președintele Asociației "San-Eco-Med Craiova"	Recondiționarea mobilierului școlar din piele pentru clase Achiziționare a 5 laptopuri, 2 multifuncționale Achiziționarea unui manechin și pat de nursing pentru încă o sală de demonstrație
2.	O2. Utilizarea eficientă a resurselor, pentru realizarea reparațiilor și modernizării spațiilor școlare	Reparații curente și igienizarea spațiilor de învățământ	Director Cadre didactice Administrator de patrimoniu Personal nedidactic	Anual	Asigurarea condițiilor optime pt. desfășurarea procesului instructiv educativ: - sistem de iluminat, încălzire corespunzător, funcțional - curățenie și igienă Asigurarea sănătății și securității elevilor în spațiul școlar	Director Președintele Asociației "San-Eco-Med Craiova"	Spații școlare igienizate Instalația termică, electrică, sanitară funcționale



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

4. Implementarea strategiei

4.1. PLANURI OPERAȚIONALE 2021-2022

Ținta 1	REGÂNDIREA STRATEGIILOR COMUNICAȚIONALE ALE ȘCOLII CA PRESTATOR DE SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE					
Obiective	<p>O1. Promovarea unei comunicări intra și extra instituționale deschise, constructive, care să crească interesul personalului școlii și al membrilor comunității locale pentru valorile culturii organizaționale a Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED";</p> <p>O2. Armonizarea ofertei educaționale cu nevoile beneficiarilor și cerințele pieței muncii, în vederea creșterii fluxurilor de elevi și îmbunătățirea inserției profesionale;</p> <p>O3. Diversificarea strategiilor de promovare a ofertei educaționale a Școlii Postliceale Sanitare "SAN-ECO-MED" în comunitate.</p>					
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultat așteptat	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Cost mii lei	Sursă de finanțare
- Dezvoltarea unui plan de marketing la nivel de școală care să actualizeze și să consolideze imaginea instituțională	3 acțiuni de voluntariat în scopul monitorizării stării de sănătate și prevenire a îmbolnăvirii populației din Municipiul Craiova (măsurarea tensiunii arteriale, greutateii și înălțimii, măsurarea glicemiei, calculul indicelui de masa corporală, etc.), amplasarea de corturi pentru prim ajutor în caz de canicula/alte intemperii	august 2022	Cadre didactice Instructori nursing	Primăria Municipiului Craiova	4	Venituri proprii



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- Implicarea cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor unității școlare	- Realizarea unor fișe de observații la clasă în legătura cu succesul / progresul școlar al elevilor; - Realizarea unei analize (statistici la sfârșitul semestrului/ anului) în procente de promovabilitate pe materii / clase/ pe medii/ număr de absențe;	februarie, august 2022	Responsabilii de catedre /comisii	-	-	-
- Planificarea unei oferte educaționale (activități extracurriculare și extrașcolare) dinamică și coerentă, conformă cu nevoile elevilor și resursele existente	Se va întocmi și aviza oferta educațională dinamică și coerentă, conformă cu nevoile elevilor și resursele existente și cerințele actuale ale pieței muncii interne și externe: - fundamentarea planului de școlarizare 2022-2023, ținând cont de specializările autorizate, populația școlară, mediul concurențial, gradul de inserție al absolvenților în țară și străinătate. - elaborarea proiectului CDS în urma consultărilor cu elevii (prezentarea/argumentarea programelor de opționale 2022-2023)	Iunie 2022	Director Președinte Asociație	Licee din Craiova și județ	-	-
- Planificarea și realizarea de activități de consiliere și orientare școlară în vederea depășirii barierelor comunicaționale elev-profesor-tutore, dezvoltării abilităților sociale, etice, morale, civice ale elevilor, informării corectă despre	Număr de elevi participanți la "Cursul de consiliere și orientare în carieră" Număr de elevi din anii terminali consiliați pentru informarea corectă despre evoluția pieței muncii și posibilitatea accesării locurilor de muncă - Tabele/ grafice cuprinzând date ce privesc domeniile de dezvoltare și dinamica acestora - Număr de locuri de muncă vacante existente în sistemul sanitar	Mai 2022 Septembrie 2021	Responsabilii de catedre /comisii	ADR Oltenia Direcția Regională de Statistică Dolj	-	-



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

<p>evoluția pieței muncii și posibilitatea accesării locurilor de muncă Analiza tendințelor de dezvoltarea economică la nivel județean</p>						
<p>Diversificarea acțiunilor pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii</p>	<p>Crearea, actualizarea și îmbunătățirea permanentă a paginii web dedicată școlii: Tipărire de pliante și broșuri; Prezentări ale ofertei școlii în cadrul diverselor expoziții, târguri, zile ale porților deschise, mass- media. Realizarea unui album foto/C.D. care să reflecte implicarea elevilor și profesorilor în activități de voluntariat și alte activități extracurriculare; Apariții în mass-media locală.</p>	<p>August 2022</p>	<p>Director Cadre didactice</p>	<p>Copy- Shop Craiova Mass- media</p>	<p>11</p>	<p>Venituri proprii</p>
<p>- Analiza tendințelor de dezvoltare economică la nivel județean și identificarea nevoilor de formare</p>	<p>- Tabele/ grafice cuprinzând date ce privesc domeniile de dezvoltare și dinamica acestora</p>	<p>Decem brie 2021</p>	<p>Responsabil CEAC</p>	<p>ADR Oltenia Direcția Regională de Statistică Dolj ANC</p>	<p>-</p>	<p>-</p>



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- Aplicare de chestionare absolvenților de liceu, posibililor angajatori și persoanelor interesate pentru adaptarea ofertei educaționale la nevoile pieței muncii și la condițiile socio-culturale și economice	- Numărul de chestionare completate - Număr de elevi înscriși la școala postliceală - Număr de locuri de muncă vacante existente în sistemul sanitar	Iunie 2022	Responsabil CEAC	Licee, unități spitali cesti, centre de recupera re	-	-
Ținta 2	DEZVOLTAREA UNUI MEDIU CONCURRENTIAL CA PREMISĂ A ÎMBUNĂTĂȚIRII PERFORMANȚELOR ȘCOLARE					
Obiectiv	O1. Creșterea autonomiei profesionale, stimularea inițiativei personale și implicarea în actul decizional; O2. Asigurarea egalității de șanse, motivarea și stimularea elevilor pentru îmbunătățirea performanței școlare. O3. Realizarea unor programe de consiliere psihopedagogică în scopul adaptării la deplasările în proiectele europene, controlul emoțiilor și comunicarea interculturală cu pacienții, precum și scopul adaptării la situațiile specifice îngrijirilor pacienților (suferință, sânge, etc.)					
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultat așteptat	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Cost mii lei	Sursă de finanțare



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- Stimularea dezvoltării carierei personale, pe criterii profesionale și competitive; aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic, did. auxiliar și nedidactic	Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare Constituirea comisiilor Portofoliile cadrelor didactice/elevilor Rapoartele de autoevaluare	Septembrie 2021 August 2022	Responsabilul CEAC Director	-	-	-
- Realizarea de monitorizări interne la interval de 2 luni prin aplicarea de chestionare, discuții cu elevii, cadrele didactice, grafic de asistență, informări	- Identificarea punctelor tari și a ariilor de intervenție în segmentul predare/învățare/evaluare	Pe parcursul anului școlar la interval de 2 luni	Responsabilul CEAC Director	-	-	-
- Realizarea de asistențe la lecții, analizarea lecțiilor asistate	- Calificative anuale de FB pentru toți profesorii - Identificarea nevoilor de formare și realizarea unei strategii de formare profesională a întregului personal	August 2022 Conform graficelor de asistență	Responsabilul CEAC Director Responsabilii de comisii	-	-	-
- Elaborarea, aplicarea și interpretarea instrumentelor de	- Elaborarea unui Manual intern al calității	Iunie 2022	Responsabilul CEAC	-	-	-



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

evaluare internă a calității - chestionare, proceduri, fișe de asistență, grafice de monitorizare			Director			
- Aplicarea unor concepte și metode moderne ale managementului strategic	- Fiecare profesor și elev al școlii să se implice în acțiunile de monitorizare a calității, cu evaluarea rezultatelor .	Iunie 2022	Responsabilul CEAC Director	-	-	-
- Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale activității	Implementarea Planului de îmbunătățire CEAC	Iunie 2022	Responsabilul CEAC Director	-	-	-
- Eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor prin motivarea și stimularea elevilor pentru performanță;	Număr de elevi care promovează examenele de certificarea a competențelor profesionale Număr de elevi participanți la concursuri școlare Număr de elevi premiați	August 2022 Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Director Responsabilii de catedre /comisii	-	1,5	Venituri proprii
Monitorizarea rezultatelor școlare semestriale, anuale și a rezultatelor naționale ; realizarea programelor remediale și de performanță	Rapoarte -Elaborarea programelor de pregătire suplimentară pentru remedierea lacunelor și a programelor pentru pregătirea elevilor capabili de performanță, pe fiecare calificare profesională Anual, procentul de promovabilitate sa fie peste 80%.	Semestrial	Director Responsabilii de catedre /comisii	-	-	-



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Realizarea unui protocol de colaborare cu un psiholog privind consilierea psihopedagogică în scopul adaptării la deplasările în proiectele europene, controlul emoțiilor și comunicarea interculturală cu pacienții, precum și scopul adaptării la situațiile specifice îngrijirilor pacienților (suferință, sânge, etc.)	Încheierea și implementarea parteneriatului	Octombrie 2021	Director	Psiholog	2	Venituri proprii
Ținta 3	PERFEȚIONAREA RESURSEI UMANE ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ȘI PERSONALE, ÎN CONTEXTUL UNEI SOCIETĂȚI DINAMICE, INFORMAȚIONALE					
Obiective	O1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/didactice auxiliare și nedidactice prin participarea la cursuri și programe de perfecționare și formare continuă; O2. Asigurarea climatului stimulat în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ. O3. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ desfășurat prin intermediul tehnologiei și al internetului (on-line)					
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultat așteptat	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Cost mii lei	Sursă de finanțare
Realizarea și implementarea unei strategii de dezvoltare	25% dintre cadrele didactice să urmeze stagii/ cursuri prin sistemul de perfecționare și formare continuă; Fiecare cadru didactic să acumuleze,	Aprilie 2022	Responsabilul CEAC	CCD ONG-uri UMF	2	Venituri proprii



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

profesională a întregului personal.	anual, cel puțin 30 de credite de formare profesională.		Responsabilii catedrelor/ comisiilor metodice	UCV		
Participarea tuturor cadrelor didactice la schimburi de experiență prin: mese rotunde, simpozioane, sesiuni de referate și comunicări științifice, cercurile pedagogice, dezbateri etc.	- Număr de activități metodice la care participă cadrele didactice. -Număr de cadre didactice participante.	Permanent	Responsabilii catedrelor/ comisiilor metodice	Școli de profil Instituții de cultură ISJ CCD	1	Venituri proprii
Încurajarea cadrelor didactice pentru managerierea unor proiecte europene	Număr cadre didactice implicate în managementul proiectelor europene	Februarie 2022	Director	-	-	-
Asigurarea calității procesului instructiv-educativ desfășurat prin intermediul tehnologiei și al internetului (on-line).	Număr cadre didactice care și-au dezvoltat competențelor digitale pentru a utiliza instrumentele IT Număr de tutoriale în vederea accesării și folosirii platformei G-Suite for Education	Octombrie 2021	Informatician	Furnizori de formare	1	Venituri proprii
Ținta 4	DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ ȘI SPAȚIUL EUROPEAN					
Obiectiv	O1. Diversificarea parteneriatelor educaționale, parteneriatelor cu agenții economici în vederea dezvoltării profesionale și personale a elevilor; sprijinirea elevilor pentru inserția profesională la absolvire; O2. Accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare externă; cunoșterea altor sisteme de sănătate din U.E.; O3. Stimularea și eficientizarea comunicării, interacțiunii culturale și religioase cu alte comunități.					



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultat așteptat	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Cost mii lei	Sursă de finanțare
Dezvoltarea competențelor și atitudinilor necesare formării unui absolvent dedicat meseriei	- Încheierea a cel puțin 3 convenții de parteneriat cu ONG-urile locale, cu instituții sanitare pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale	Octombrie 2021	Director Președintele Asociației	ONG-uri Unități sanitare	-	-
Depunerea documentației pentru un nou proiect în cadrul Programului Erasmus+ pentru cunoașterea altor sisteme de sănătate din U.E. care să ducă la sprijinirea elevilor pentru inserția profesională la absolvire	- implementarea proiectului Erasmus+ - Număr de Certificate de pregătire lingvistică; - Număr de Certificate de mobilitate Europass; - Activități, cunoștințe și competențe dobândite de către participanți evaluate de către instituția parteneră.	Ianuarie 2022	Director Responsabilii catedrelor/ comisiilor metodice	ONG-uri Unități școlare similare Primăria Municipi ului Craiova	1,5	Venituri proprii
Ținta 5	GESTIONAREA, ÎNTREȚINEREA, MENȚINEREA FUNCȚIONALITĂȚII ȘI DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
Obiective	O1. Actualizarea echipamentelor și materialelor didactice uzate moral și fizic, în vederea desfășurării procesului instructiv-educativ la standarde de calitate. O2. Utilizarea eficientă a resurselor, pentru realizarea reparațiilor și modernizării spațiilor școlare.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultat așteptat	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Cost mii lei	Sursă de finanțare
- Identificarea nevoilor de completare a dotărilor sălilor/ laboratoarelor de	Achiziționarea a cel puțin zece computere pentru cabinetul de informatică;	Decembrie 2021	Director Președintele Asociației	-	25	Venituri proprii Sponsori



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

specialitate și dotarea acestora. Dotarea spațiilor școlare pentru asigurarea mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern	Achiziționarea unui videoproiector, cu ecran aferent și un laptop; Achiziționarea materialelor consumabile de la sala de nursing. Actualizarea inventarelor					zări Donații
Reparații curente și igienizarea spațiilor de învățământ	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv educativ: sistem de iluminat, încălzire corespunzător, funcțional; curățenie și igienă; asigurarea sănătății și securității elevilor în spațiul școlar	Decembrie 2021	Director Președintele Asociației	-	5	Venituri proprii Sponsori zări Donații

- ADR = Agenția de Dezvoltare Regională
- ANC = Autoritatea Națională pentru Calificări
- ISJ = Inspectoratul Școlar Județean
- CCD = Casa Corpului Didactic



PARTEA a 5-a: Mecanisme și instrumente de monitorizare și evaluare

5.1. Monitorizarea și evaluarea la nivel de echipă

Monitorizarea la nivel de echipă presupune ca personalul școlii:

- să monitorizeze implementarea acțiunilor cuprinse în PAS;
- să evalueze dacă aceste acțiuni au avut efectul planificat ;
- să raporteze periodic managerilor progresul înregistrat prin evaluare;
- să revină asupra acțiunilor care nu au fost finalizate și să le revizuiască în vederea unei noi implementări.

Activitatea de monitorizarea la nivel de echipă se finalizează prin activitatea de **monitorizarea la nivel de management**.

Această activitate presupune participarea managerilor, cât și a membrilor Consiliului de Administrație al școlii, prin:

- delegarea de sarcini (pentru: directorul adjunct și responsabilii de comisii metodice) și urmărirea îndeplinirii lor;
- analiza rapoartelor întocmite la nivel de echipe;
- compararea rezultatelor scontate cu cele obținute și corectarea procesului respectiv în vederea atingerii scopurilor propuse;
- proiectarea și implementarea de noi acțiuni, adecvate contextului de adaptare la situații specifice;
- analizarea greșelilor și întocmirea unei baze de date cu experiența acumulată, necesară unor acțiuni ulterioare, asemănătoare;

Evaluarea va avea ca scop eficientizarea procesului instructiv-educativ în care elevul devine partener în educație, implicându-se în actul propriei instruirii. Evaluarea se va realiza prin:



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

- stimularea autoevaluării, instrument pedagogic atât pentru elevi cât și pentru profesori;
- echilibrare de tip îndrumare-control utilizată pentru eficientizarea activității didactice prin transformarea elevului în cetățean responsabil, partener al propriei educații și instruirii;
- implicarea responsabililor de comisii metodice în evaluarea activității cadrelor didactice;
- evaluare prin teste periodice a nivelului de pregătire al elevilor;
- analiza rezultatelor la examenul de certificare a competențelor profesionale și îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.

5.2. Monitorizarea internă

Nr. crt.	Acțiunea	Responsabil	Termen	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente	Indicatori
1.	Elaborarea și afișarea PAS	Director Comisia de elaborare a PAS	Ianuarie 2022	Produsul final	Fișe de apreciere	Criteriile de realizare a PAS
2.	Elaborarea Ofertei educaționale a SEM	Director Ccoordonatorul pentru parteneriate, programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Martie/ an școlar	În baza de date a comisiei pentru curriculum	Fișe de evaluare a propunerilor CDS	Nr. CDS-urilor
3.	Obținerea performanței școlare prin participarea la concursuri, promovabilitatea la	Director Responsabili comisii metodice	Semestrial	În baza de date a Comisiilor metodice	Fise de monitorizare a pregătirii pentru performanță	Număr participanți Număr premii obținute Procentul de promovabilitate



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

	examele de certificare a competențelor				Rapoarte de analiză	
4.	Proiecte de parteneriat educațional/ cu agenții economici, în derulare sau în pregătire	Director Coordonatorul pentru parteneriate, programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Lunar	În baza de date a comisiei pentru proiecte și programe educative	Rapoarte de analiză	Număr parteneriate încheiate
5.	Proiectele cu finanțare europeană, în derulare sau în pregătire	Director Responsabilul de proiect	Pe parcursul derulării proiectului	În baza de date a unității	Fișele de evaluare ale activităților din proiect	Număr proiecte în derulare
6.	Imaginea SEM reflectată în mass-media	Director Responsabilul cu promovarea imaginii școlii și implicarea instituției în proiecte și programe educaționale	Lunar	În baza de date a comisiei pentru imaginea unității	Situații statistice	Număr articole în presă, apariții TV, postări pe site-ul școlii
7.	Formarea și perfecționarea resursei umane	Director Responsabil comisia de perfecționare	Semestrial	În baza de date a comisiei pentru perfecționare	Fisă de monitorizare perfecționare / formare	Număr cadre didactice, didactice auxiliare, nedidactice înscrise
8.	Starea de funcționalitate a echipamente	Director Președintele Asociației "San-Eco-	Săptămânal	Registrul de evidență a reparațiilor	Analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparații



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

	lor IT, materiale didactice	Med Craiova”				curente
9.	Modernizarea bazei materiale	Directorii Președintele Asociației “San-Eco-Med Craiova”	Semestrial	Registru de evidență a investițiilor	Analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru investiții

5.3. Monitorizarea externă

Va fi realizată de reprezentanții ISJ Dolj, MEN, ARACIP.

5.4. Evaluarea internă

Nr. crt.	Acțiunea	Responsabil	Termen	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente	Indicatori
1.	Calitatea procesului instructiv-educativ	Director Responsabil CEAC	Octombrie/ an școlar	RAEI	Statistici Rapoarte Chestionare	Număr cadre didactice formate, perfecționate Număr premii concursuri școlare Procentele de promovabilitate an școlar/ /certificarea competențelor profesionale absoarbe Distribuția mediilor școlare



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

						Rata absenteismului Inserția socio- profesională
2.	Programele de consiliere psihopedagogică realizate în urma chestionării elevilor	Director Psiholog	Semestrial	În baza de date ale psihologului	Chestionare Fise de evaluare	Număr de elevi consiliați
3.	Proiecte și programe educative realizate	Director Consilierul/ coordonator ul pentru parteneriate , programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Semestrial	În baza de date a comisiei pentru proiecte și programe educative	Chestionare Fișă prezență Mapa proiectului (program, materiale informativ etc.)	Număr elevi, cadre didactice participante Număr parteneri sociali implicați în proiect
4.	Proiecte cu finanțare europeană realizate	Directori Responsabil de proiect european	Anual	În baza de date a comisiei pentru proiecte și programe europene	Chestionare Fișe de evaluare Portofoliul proiectului: materiale realizate pentru activitățile proiectului, materiale diseminate	Număr elevi, cadre didactice participante în activitățile proiectului Număr parteneri în proiect Număr produse ale proiectului realizate Număr activități de diseminare Număr articole/



Plan de Acțiune al Școlii
Școala Postliceală Sanitară „San-Eco-Med” Craiova

						emisiuni TV realizate
5.	Realizări ale SEM reflectate in presa locală	Directori Responsabilul cu promovarea imaginii școlii și implicarea instituției în proiecte și programe educaționale	Semestrial	În baza de date a comisiei pentru promovarea imaginii școlii	Articole în presă Știri despre activitățile SEM la TV locală	Număr articole pozitive în presa locală Număr apariții TV locală
6.	Situația spațiilor școlare	Director Președintele Asociației "San-Eco-Med Craiova"	Semestrial	În baza de date a școlii	Informări și rapoarte de activitate Fișe de monitorizare și control	Creșterea/ scăderea cheltuielilor de întreținere
7.	Situația investițiilor efectuate pentru modernizarea bazei materiale	Director CA Președintele Asociației "San-Eco-Med Craiova"	Anual	În baza de date a comp. contabilitate	Rapoarte Procese verbale de recepție	Număr echipamente didactice achiziționate Număr lucrări de reparații/modernizare

5.5. Evaluarea externă

Va fi realizată de reprezentanții ISJ Dolj, ARACIP, MEN.



Cuvânt de încheiere

Prin strategia propusă pentru perioada 2021 - 2022, prin țintele alese și programele propuse pentru implementarea strategiei, echipa de proiect are convingerea că va garanta succesul deoarece:

- Va folosi eficient resursele disponibile;
- Va fi orientată către performanță;
- Acceptă schimbarea ca factor de progres;
- Va fi deschisă tuturor partenerilor educaționali, identificând grupurile de interese capabile să interacționeze constructiv cu școala;
- Va aplica un management creator, stimulat și participativ, având la bază spiritul de echipă și încrederea în reușită.

TOATE ACESTEA ...

PENTRU O ȘCOALĂ EUROPEANĂ